

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder | 7 |
| Vorwort | 9 |
| Einleitung..... | 11 |
| I. Allheilmittel gegen die Große Krise? Arbeitsdienstvorstellungen und Verwirklichungsformen bis 1933 | 31 |
| 1. Vorläufer der Arbeitsdienste | 31 |
| 2. Die Situation der Jugend in der Weltwirtschaftskrise bis 1933 | 41 |
| 3. Der Vorgänger in Deutschland: Der Freiwillige Arbeitsdienst von 1931 bis 1933 und das Engagement der NSDAP | 51 |
| II. Dienst an der Gemeinschaft: Die Organisation der Arbeitsdienste | 73 |
| 1. Fehlstart ins »Dritte Reich«: Die Organisation des deutschen Arbeitsdienstes am Anfang des NS-Regimes | 74 |
| 1.1. Bruch mit der Weimarer Republik: Die Gleichschaltungsphase | 74 |
| 1.2. Von der »revolutionären Zeit« des Arbeitsdienstes bis zum Reichsparteitag 1934 | 90 |
| 2. Von der relativen Konsolidierung zum Kriegseinsatz des RAD | 103 |
| 2.1. »Schattendasein« im Machtgefüge des Regimes? 1935–1945 ... | 103 |
| 2.2. Der Aufbau des Arbeitsdienstes für die männliche Jugend | 123 |
| 3. Zwischen Ideologie und Ökonomie: Die Zugangskriterien zu deutschen Arbeitsdienst | 129 |
| 3.1. Arbeitsdienst als Instrument von Inklusion und Exklusion | 129 |
| 3.2. »Soldaten der Arbeit«: Die Konsequenzen der Zugangs- bestimmungen | 143 |
| × 4. Die Organisation des Civilian Conservation Corps | 159 |
| × 5. Vergleichende Zwischenbilanz | 188 |
| × III. »Citizens«, »Volksgenossen« und Soldaten: Erziehung in den Arbeitsdiensten | 199 |
| 1. Die Erziehungskonzeption des deutschen Arbeitsdienstes | 202 |

| | |
|---|-----|
| 1.1. Das »Erbe der Schützengrabenkameradschaft«: Erziehungsziele | 202 |
| 1.2. Das Lager als Ort der Erziehung: Die Ordnung von Zeit und Raum | 209 |
| 2. »Männlichkeitsschule« zwischen Vorgaben und Praxis | 226 |
| 2.1. Primat der Disziplinierung: Die Felder der Körperbildung | 226 |
| 2.2. Erziehungsziel »Männlichkeit« | 239 |
| 3. »Die Schule der Nation«: Politische Indoktrination und organisierte Freizeit | 249 |
| 3.1. Staatspolitischer Unterricht und andere Formen der Indoktrination | 249 |
| 3.2. Feierabendgestaltung als Lernkontrolle | 262 |
| ✕ 4. Erziehung im Civilian Conservation Corps | 272 |
| ✕ 5. Vergleichende Zwischenbilanz | 296 |
| | |
| IV. In »the grandeurs of nature«: Die Arbeit der Dienste | 303 |
| 1. Arbeitsplanung und Arbeitsfelder des deutschen Arbeitsdienstes .. | 304 |
| 1.1. Kampf um die »Brotfreiheit«: Die Projekttypen | 304 |
| 1.2. Kooperation und Chaos: Projektplanung und -abstimmung am Anfang des NS-Regimes | 321 |
| 2. Glorifizierung und pragmatische Kompromisse: Vorstellung und Praxis der Arbeit im deutschen Arbeitsdienst | 328 |
| 2.1. »Jeder Spatenstich ein Gebet für Deutschland«: Das Arbeitsverständnis | 328 |
| 2.2. Die »Moorsoldaten«? Das Großprojekt im Emsland als Beispiel für den Deutungskampf | 341 |
| 3. Arbeitsdienst am Werk: Neue Herausforderungen bei den Großeinsätzen ab 1937 | 352 |
| 3.1. Von der »Nebenaufgabe« zum »Tannenbergeinsatz«: Die Erntehilfe | 352 |
| 3.2. »Unter Spaten und Gewehr«: Westwalleinsatz und Militarisierung | 363 |
| ✕ 4. Arbeit im Civilian Conservation Corps | 376 |
| ✕ 5. Vergleichende Zwischenbilanz | 398 |
| | |
| ✕ Schluss und Ausblick | 407 |
| | |
| Abkürzungsverzeichnis | 424 |
| | |
| Quellen- und Literaturverzeichnis | 427 |
| | |
| Personenregister | 456 |

Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen

| | |
|---|-----|
| Tab. 1: Ausgegebene Haushaltsmittel für den deutschen Arbeitsdienst für Männer | 117 |
| Tab. 2: Größe der Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen des Deutschen Reiches 1933–1934 | 149 |
| Tab. 3: Volkseinkommen, Staatsausgaben und Haushalte der Arbeitsdienste | 195 |
| Tab. 4: Tagesablauf im deutschen Arbeitsdienst | 219 |
| Tab. 5: Tagesablauf im CCC | 279 |
| | |
| Abb. 1: Vorbeimarsch des Arbeitsdienstes an Hitler auf dem Reichsparteitag 1936 | 102 |
| Abb. 2: Der Aufbau des RAD 1939 | 127 |
| Abb. 3: Die quantitative Entwicklung des deutschen Arbeitsdienstes bis 1935 | 145 |
| Abb. 4: Grundriss eines deutschen Arbeitsdienst-Barackenlagers | 214 |
| Abb. 5: Druck aus der Zeitung <i>Arbeitsmann</i> | 246 |
| Abb. 6: Aufriss eines typischen CCC-Lagers | 276 |
| Abb. 7: Foto eines <i>enrollees</i> aus einer Broschüre des CCC | 286 |
| Abb. 8: Foto von <i>Arbeitsmännern</i> aus einer Publikation des RAD | 320 |
| Abb. 9: Foto von <i>enrollees</i> aus einer Publikation des CCC | 379 |