

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
1	
Nürnberger Schüler Studie 1994: Gewalt an Schulen. Theoretische Einführung und methodische Anlage der Studie	
Walter Funk	1
2	
Gewaltbilligung, Gewaltbereitschaft und gewalttätige Handlungen Nürnberger Schüler	
Walter Funk	29
3	
Semantische Aspekte des Gewaltbegriffes	
Jürgen Pilzer	77
4	
Der Beitrag der psychologischen Erziehungsstil- und Persönlichkeitsforschung zur Analyse der Gewalt an Schulen	
Markus Rojek	101
5	
Personale Aspekte des Familienhaushalts und die Wohnsituation als Determinanten der Gewalt an Schulen	
Walter Funk	131
6	
Die Relevanz der Gleichaltrigengruppe (Peergroup) für die Gewaltbilligung, Gewaltbereitschaft und Gewalttätigkeit Nürnberger Schüler	
Achmed Nasa und Andrea Weigl	159
7	
Die Relevanz des Sozialkontextes der Schule für die Gewaltbilligung, Gewaltbereitschaft und Gewalttätigkeit Nürnberger Schüler	
Katja Keiling und Walter Funk	189
8	
Mediennutzung und die Gewaltbilligung, Gewaltbereitschaft und Gewalttätigkeit Nürnberger Schüler	
Birgit Kreuzinger und Kathrin Maschke	223
9	
Nürnberger Schüler Studie 1994: Gewalt an Schulen. Einige zusammenfassende jedoch keineswegs abschließende Bemerkungen	
Walter Funk	259
Anhang: Fragebogen der Nürnberger Schüler Studie 1994	VII