

Inhalt

Vorwort	7
Teil I: Zur Einführung	
<i>Annette Leonhardt</i> Hören und Sprechen – Versuch einer Systematisierung und Bestandsaufnahme	11
Teil II: Medizinische Grundlagen	
<i>Ludwig Gortner</i> Gesichtspunkte zur Prävalenz und Ätiologie von frühkindlichen Hörstörungen	29
<i>Arnim Giebel</i> Praktische Aspekte der Früherkennung von Hörstörungen im frühen Säuglingsalter	42
<i>Agnes Hildmann</i> Möglichkeiten der apparativen Versorgung junger Säuglinge bei neonatalen Hörstörungen	52
<i>Rainer Klinke</i> Hören lernen: Die Notwendigkeit frühkindlicher Hörerfahrungen	77
Teil III: Aspekte des Spracherwerbs	
<i>Gisela Szagun</i> Spracherwerb beim hörenden Kind: Von den ersten Worten zur Grammatik	99

Teil IV: Praktische Hilfen

Warren Estabrooks

Die auditiv-verbale Praxis 121

Amy McConkey Robbins

Die zwei Wege des auditiven Lernens für Kinder mit
Cochlea-Implant 150

Sue Archbold

Die Entwicklung früher Kommunikationsfähigkeiten
bei Kleinkindern nach einer Cochlea Implantation 160

Gundega Tomele

Möglichkeiten der Sprachförderung durch Montessori-
Heilpädagogik 168

Gino Gschwend/Susann Schmid-Giovannini

Auditiv-verbale Erziehung beim Säugling und Kleinkind 175

Teil V: Betroffene berichten

Gudrun Kellermann

Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir ... 185

Florian Pietsch

Was mir die Lautsprache bedeutet 189

Markus Pietsch

Mein Leben – normal, nur ein bißchen anders 194

Kristina Schunk

Wie habe ich sprechen gelernt? 198

Autorenverzeichnis

202