

Inhalt

I. Übergreifender Teil

x	PETER DEHNBOSTEL	
	Lernorte in der Berufsbildung – Konzeptionelle Erweiterungen in der Modellversuchsreihe „Dezentrales Lernen“	9
	EDMUND KÖSEL	
	Grundzüge einer Theorie der Lernortkombinationen auf systemtheoretischer Grundlage	24
	HERMANN RÖDER/HANS-J. WALTER	
	Lernortkombination unter Berücksichtigung außerbetrieblicher Bildungszentren	60
	JOSEF RÜTZEL/FRANZ SCHAFFEL	
	Kooperation zwischen Berufsschule und Betrieb – Der gemeinsame Bildungsauftrag als Grundlage für eine gelingende Kooperation	71
	GÜNTER WALDEN	
	Gestaltung betrieblicher Lernorte und die Zusammenarbeit mit der Berufsschule	91

II. Neue Lernorte und Lernortkombinationen in Modellversuchen

	HANS G. BAUER/UTE BÜCHELE	
	Lernorte und Lernortkombinationen im Modellversuch „Integrierte produktionsnahe Aus- und Weiterbildung“	110
	ANDREAS BITTMANN/HERMANN NOVAK	
	Die Entwicklung der Lernorte in Gaggenau als ein Prozeß der Ausdifferenzierung von Lernorten im Kontext eines permanenten Anforderungswandels.....	121

FRIEDWALD BRACHT/KARLHEINZ SONNTAG	
Ausbildungs- und Organisationsentwicklung bei arbeitsplatzbezogenem	
✗ Lernen – Erprobung eines betrieblichen Lernortsystems	144
PETER DEHNBOSTEL/HANS-PETER FABER	
Lernortinnovationen in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung:	
✗ Lernstationen bei der Audi AG, Ingolstadt	170
FRANZ DERRIKS/WALTER SCHLOTTAU	
Fertigungsnahe Lern- und Arbeitsinseln: Gruppenarbeit mit	
dem Schwerpunkt Qualitätssicherung	185 ✗
LOTHAR DORN/MANFRED HOPPE	
Aufgabenorientierte Lernortgestaltung am Beispiel der Facharbeit	
an Werkzeugmaschinen	207
VOLKER GROTENSOHN	
Kooperative arbeitsplatzorientierte Berufsbildung bei moderner Prozeßfertigung	230 ?
JOACHIM HEIER	
Neue Lernorte erfordern handlungskompetente Ausbilder	249
GERHARD HERZ/KURT VOSSEN	
Lernortkooperation: Initialzündung für umfassende betriebliche Lernprozesse	260 ?
MECHTHILD HERZER/GERHARD HERZ/RALPH LANGE/UTE SCHMOLDT-RITTER	
Berufsübergreifend ausbilden – Die „lernende Organisation“ erfordert	
die „lernende Ausbildungsorganisation“	275
HERMANN NOVAK/BIRGIT DEMUTH	
Entwicklung und Gestaltung arbeitsintegrierter Lernorte für die berufliche	
Bildung von Facharbeitern	296
MICHAEL SCHONHARDT/JÜRGEN WILKE-SCHNAUFER	
Veränderung von Lernorten – Dezentrales Lernen in Klein- und Mittelbetrieben	314

III. Dokumentation der Arbeitstagung "Dezentrales Lernen"
zum Thema "Neue Lernorte und Lernortkombinationen"

✚	KLAUS ALBERT	
	Modellversuch: Lerninseln in der Produktion als Prototypen und Experimentierfeld neue Formen des Arbeitens und Lernens	329
	GISELA DYBOWSKI-JOHANNSON	
	Brückenschlag zwischen Einzelberufen – Ein Bericht über den laufenden Modellversuch „Integrierte Entwicklung berufsübergreifender Handlungs- kompetenz in der kaufmännischen und in der gewerblich-technischen Berufsausbildung“ bei der Körper AG	338
	WALTER SCHLOTTAU	
	Wandel des Lernortsystems Betrieb – Entwicklung dezentraler Lernorte	343
	SUSANNE THIRAN	
X	Integrierte, produktionsnahe Aus- und Weiterbildung	354
	KLAUS BEUTEL/ANDREAS BITTMANN/HERMANN NOVAK/HERBERT ROST	
	Sind zentrale Lernorte vielleicht doch schon besser als ihr Ruf? – Gaggenauer Lernorte unter den kritischen Blicken von Sachverständigen der Berufsbildung	363
	PETER DEHNBOSTEL/HERMANN NOVAK	
X	Lernen im Arbeitsprozeß stärkt die Entwicklung beruflicher und sozialer Handlungskompetenz – oder „Kontrolle ist gut, Vertrauen ist besser“	377 X
	PETER DEHNBOSTEL/HERMANN NOVAK	
	Neue Lernorte und Lernortkombinationen in der betrieblichen Berufsausbildung – Zusammenfassung der Podiumsdiskussion auf der Jahrestagung des Arbeitskreises "Dezentrales Lernen" am 16. März 1994 in Gaggenau	393
	Autorenverzeichnis	405