

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort		8
Einleitung		
1	Entstehungszusammenhang dieser Arbeit	9
2	Themenstellung, Untersuchungsfragen, Forschungsbezug und Vorgehensweise	11
3	Methodisches Instrumentarium	19
<i>1</i>	<i>ARMUTSRISIKEN JUNGER ERWACHSENER</i>	
1	Junge Erwachsene im Blick der Armutsforschung	22
1.1	Zur Entwicklung der bundesdeutschen Armutsforschung	23
1.2	Datengrundlagen	27
1.3	Armutdefinitionen und theoretische Ansätze	29
1.4	Empirische Ergebnisse zur neuen Armut in der Bundesrepublik	35
1.4.1	Das Ausmaß von Armut	35
1.4.2	Strukturmerkmale der Armutspopulation	37
1.4.3	Die Dauerhaftigkeit von Armutslagen	39
1.4.4	Die Unterversorgung in zentralen Lebensbereichen	42
1.4.5	Handlungsspielräume innerhalb der Armutslage	44
1.5	Politische Forderungen der Armutsforschung	48
1.6	Zusammenfassung und Konsequenzen für diese Untersuchung	51
2	Unterversorgung junger Erwachsener in zentralen Lebensbereichen - eine empirische Analyse am Beispiel der Stadt Dortmund	55
2.1	Strukturwandel in Dortmund	56
2.2	Die Bildungsexpansion und ihre Kellerkinder	58
2.3	Die Ausbildungsplatzsituation - von der quantitativen zur qualitativen Krise	62
2.4	Jugenderwerbslosigkeit - kein Aufwärtstrend für Bildungsschwache	71
2.5	Überproportional steigender Sozialhilfebezug bei jungen Erwachsenen	82
2.6	Wohnungsnotfälle - immer mehr junge Erwachsene auf der Straße	88
3	Resümee: Armutsriskien benachteiligter junger Erwachsener	93

## *II      BENACHTEILIGTE JUNGE ERWACHSENE ALS ADRESSATEN          SOZIALSTAATLICHER POLITIK*

1	Politikwissenschaftliche Analysen sozialstaatlicher Politik	103
1.1	Erkenntnisse der Politikfeldanalyse	105
1.1.1	Die Struktur des politischen Prozesses	106
1.1.2	Klassifizierung von Programmen	108
1.2	Erkenntnisse der lokalen Politikforschung	115
1.2.1	Zum Stellenwert der lokalen Politikebene	116
1.2.2	Lokale Aktivitäten in den Bereichen Beschäftigungs-, Arbeitsmarkt-, Sozial- und Berufsbildungspolitik	118
1.2.3	Lokale Handlungsspielräume	125
1.3	Zusammenfassung	128
2	Sozialstaatliche Bearbeitung von Problemlagen benachteiligter junger Erwachsener - eine empirische Analyse am Beispiel der Stadt Dortmund	132
2.1	Gesetzliche Grundlagen	134
2.2	Berufsvorbereitende Maßnahmen	139
2.2.1	Vollzeitschulische Berufsvorbereitung	139
2.2.2	Berufsvorbereitende Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit	143
2.2.3	Zusammenfassung	148
2.3	Ausbildungsfördernde Maßnahmen	150
2.3.1	Förderung zusätzlicher Ausbildungsplätze	152
2.3.2	Vollzeitschulische Ausbildung	153
2.3.3	Außerbetriebliche Ausbildung	155
2.3.4	Ausbildungsbegleitende Hilfen	164
2.3.5	Zusammenfassung	166
2.4	Maßnahmen zur Beschäftigungsaufnahme	169
2.4.1	Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen	169
2.4.2	Maßnahmen der Hilfe zur Arbeit	173
2.4.3	Beschäftigungsinitiativen und Jugend- beschäftigungsprojekte	176
2.4.4	Zusammenfassung	178
2.5	Koordinierende und beratende Maßnahmen	180
2.6	Betreute Wohnhilfen	182
2.7	Tabellarische Zusammenfassung	186

3	Resümée: Aktivitätsniveau und Wirkungsweise sozialstaatlicher Bearbeitungsformen von Problemlagen marktbenachteiligter und bildungsschwacher junger Erwachsener	192
<i>III</i>	<i>SOZIALSTAATLICHE BEARBEITUNGSPROBLEME VON ARMUTS- RISIKEN BILDUNGSSCHWACHER JUNGER ERWACHSENER</i>	
1	Bildungsschwäche junger Erwachsener: ein altes Problem unter neuen Vorzeichen	205
2	Aktuelle Handlungskonzepte	211
2.1	Bereichsübergreifende Berufsbildungspolitik	211
2.2	Förderung von Jugendbeschäftigungsprojekten	215
3	Barrieren einer effektiveren Problembearbeitung	219
3.1	Selektive Problempерzeption	219
3.2	Repräsentationsprobleme bildungsschwacher junger Erwachsener	221
3.3	Horizontale und vertikale Koordinierungsprobleme	225
3.4	Probleme sozialpädagogischer Intervention	227
3.5	Grenzen sozialstaatlichen Handelns	230
	Schlußbemerkungen	232
	Literaturverzeichnis	235
	Anhang	252
A	Abkürzungsverzeichnis	252
B	Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder	253
C	Datengrundlagen der Schaubilder	254
D	Die wichtigsten verwendeten Daten	256
E	Schaubilder	265