

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                                          |           |          |                                                                                                   |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Warum und für wen dieses Buch</b>                                                     | <b>1</b>  | <b>5</b> | <b>Psychologische Fragen (=Hypothesen)</b>                                                        | <b>35</b> |
| 1.1      | Ziele                                                                                    | 2         | 5.1      | Funktion Psychologischer Fragen                                                                   | 36        |
| 1.2      | Überblick                                                                                | 2         | 5.2      | Erarbeiten Psychologischer Fragen                                                                 | 36        |
| 1.3      | Benutzungshinweise                                                                       | 4         | 5.3      | Formulieren Psychologischer Fragen                                                                | 37        |
| <b>2</b> | <b>Grundposition</b>                                                                     | <b>7</b>  | 5.4      | Anzahl Psychologischer Fragen                                                                     | 38        |
| 2.1      | Entscheidungsorientiertes psychologisch-diagnostisches Handeln                           | 8         | <b>6</b> | <b>Bearbeiten von Beispielfragestellungen</b>                                                     | <b>39</b> |
| 2.2      | Auffassung von Psychologie                                                               | 10        | 6.1      | Fragestellung                                                                                     | 40        |
| 2.3      | Ziele entscheidungsorientierten Diagnostizierens                                         | 10        | 6.2      | Vor Beginn der Untersuchung vorliegende Informationen                                             | 40        |
| 2.4      | Bedingungen für psychologisches Diagnostizieren                                          | 11        | 6.3      | Anforderungsprofil                                                                                | 41        |
| 2.5      | Übergeordnete Kriterien zur Beurteilung psychologischer Gutachten                        | 13        | 6.4      | Psychologische Fragen                                                                             | 42        |
| <b>3</b> | <b>Fragestellung</b>                                                                     | <b>15</b> | 6.4.1    | Gliederung der Psychologischen Fragen nach der Verhaltensgleichung                                | 42        |
| 3.1      | Entscheidung für oder gegen eine Fragestellung                                           | 16        | 6.4.2    | Psychologische Fragen zu motivationalen Bedingungen                                               | 42        |
| 3.2      | Notwendige Annahmen                                                                      | 17        | 6.4.3    | Psychologische Fragen zu intellektuellen Bedingungen                                              | 43        |
| 3.3      | Anforderungsprofil                                                                       | 18        | 6.4.4    | Psychologische Fragen zur emotionalen und körperlichen Belastbarkeit                              | 44        |
| 3.4      | Notwendiges Wissen für die diagnostische Arbeit                                          | 19        | 6.4.5    | Psychologische Fragen zu sozialen Bedingungen                                                     | 44        |
| 3.5      | Vorhersage individuellen Verhaltens                                                      | 20        | 6.4.6    | Alternative Gliederungen der Psychologischen Fragen                                               | 44        |
| 3.6      | Darstellung der Fragestellung im Gutachten                                               | 20        | 6.4.7    | Entscheidungsorientierte Hypothesenbildung bei gerichtlichen Fragen zur elterlichen Sorge         | 45        |
| <b>4</b> | <b>Auswahl von Variablen</b>                                                             | <b>23</b> | <b>7</b> | <b>Untersuchungsplan</b>                                                                          | <b>51</b> |
| 4.1      | Verhaltensgleichung                                                                      | 24        | 7.1      | Einordnung des Untersuchungsplans                                                                 | 52        |
| 4.2      | Umgebungsvariablen                                                                       | 25        | 7.2      | Grobplanung der Untersuchung                                                                      | 52        |
| 4.3      | Organismusvariablen                                                                      | 26        | 7.3      | Feinplanung der Untersuchung                                                                      | 53        |
| 4.4      | Kognitive Variablen                                                                      | 28        | 7.4      | Verhältnis von Kosten und Nutzen als Kriterium bei der Planung einer psychologischen Untersuchung | 54        |
| 4.5      | Emotionale Variablen                                                                     | 29        |          |                                                                                                   |           |
| 4.6      | Motivationale Variablen                                                                  | 30        |          |                                                                                                   |           |
| 4.7      | Soziale Variablen                                                                        | 31        |          |                                                                                                   |           |
| 4.8      | Drei Klassen von Informationen für die Erklärung und Vorhersage individuellen Verhaltens | 32        |          |                                                                                                   |           |
| 4.9      | Kriterien für die Auswahl von Variablen                                                  | 33        |          |                                                                                                   |           |

|           |                                                                                         |           |           |                                                                                                  |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8</b>  | <b>Merkmale diagnostischer Informationsquellen . . . . .</b>                            | <b>57</b> | <b>11</b> | <b>Entscheidungsorientierte Gesprächsführung . . . . .</b>                                       | <b>81</b>  |
| 8.1       | Funktionen der Merkmale diagnostischer Informationsquellen . . . . .                    | 58        | 11.1      | Definition . . . . .                                                                             | 82         |
| 8.2       | Art des Beobachters . . . . .                                                           | 58        | 11.2      | Ziele verschiedener Gesprächsformen . . . . .                                                    | 82         |
| 8.3       | Inhalte der Beobachtung . . . . .                                                       | 59        | 11.3      | Leitfaden für das entscheidungsorientierte Gespräch . . . . .                                    | 83         |
| 8.4       | Zeitpunkt und Zeitraum der Beobachtung . . . . .                                        | 61        | 11.4      | Funktionen von Leitfäden . . . . .                                                               | 84         |
| 8.5       | Art der Beobachtung . . . . .                                                           | 61        | 11.5      | Merkmale von Leitfäden . . . . .                                                                 | 85         |
| <b>9</b>  | <b>Standardisierte diagnostische Verfahren . . . . .</b>                                | <b>63</b> | 11.6      | Grobaufbau eines Leitfadens . . . . .                                                            | 86         |
| 9.1       | Kriterien für die Wahl standardisierter diagnostischer Verfahren . . . . .              | 64        | 11.7      | Feinaufbau eines Leitfadens . . . . .                                                            | 87         |
| 9.2       | Eine Definition von Theorie für psychologisches Arbeiten . . . . .                      | 64        | 11.8      | Merkmale günstiger Fragen . . . . .                                                              | 88         |
| 9.3       | Funktionen von Theorien zu diagnostischen Verfahren . . . . .                           | 65        | 11.9      | Ungünstige Fragen . . . . .                                                                      | 89         |
| 9.4       | Objektivität standardisierter Verfahren . . . . .                                       | 66        | 11.10     | Grad der Offenheit einer Frage . . . . .                                                         | 91         |
| 9.4.1     | Objektivität der Durchführung . . . . .                                                 | 66        | 11.11     | Grad der Direktheit einer Frage . . . . .                                                        | 91         |
| 9.4.2     | Maßnahmen zur Erhöhung der Durchführungsobjektivität . . . . .                          | 67        | 11.12     | Voraussetzungen für entscheidungsorientierte Gespräche . . . . .                                 | 92         |
| 9.4.3     | Objektivität der Auswertung . . . . .                                                   | 67        | 11.13     | Bedingungen für ein erfolgreiches diagnostisches Gespräch . . . . .                              | 93         |
| 9.4.4     | Objektivität der Interpretation . . . . .                                               | 69        | <b>12</b> | <b>Teil II des Untersuchungsplans zur eignungsdiagnostischen Beispielfragestellung . . . . .</b> | <b>95</b>  |
| 9.5       | Reliabilität standardisierter Verfahren . . . . .                                       | 70        | 12.1      | Leitfaden zum entscheidungsorientierten Gespräch . . . . .                                       | 96         |
| 9.5.1     | Entscheidung für eine Reliabilitätsart . . . . .                                        | 70        | 12.2      | Auswahl der teil- und nicht-standardisierten Verfahren . . . . .                                 | 100        |
| 9.5.2     | Beurteilung der Reliabilität . . . . .                                                  | 71        | 12.3      | Darstellung der teil- und nicht-standardisierten Verfahren im Gutachten . . . . .                | 100        |
| 9.6       | Validität standardisierter Verfahren . . . . .                                          | 72        | <b>13</b> | <b>Personwahrnehmung und diagnostisches Urteil . . . . .</b>                                     | <b>103</b> |
| 9.7       | Einige Anmerkungen zur Höhe von Validitätskoeffizienten . . . . .                       | 73        | 13.1      | Personwahrnehmung im Alltag und diagnostisches Urteil . . . . .                                  | 104        |
| <b>10</b> | <b>Teil I des Untersuchungsplans zur eignungsdiagnostischen Fragestellung . . . . .</b> | <b>75</b> | 13.2      | Bedeutung sozialpsychologischer Forschungen . . . . .                                            | 105        |
| 10.1      | Standardisierte Verfahren . . . . .                                                     | 76        | 13.3      | Individuelle Unterschiede beim diagnostischen Urteilen . . . . .                                 | 106        |
| 10.2      | Entscheidung bei der Auswahl der standardisierten Verfahren . . . . .                   | 77        |           |                                                                                                  |            |
| 10.3      | Auswahl standardisierter Verfahren . . . . .                                            | 78        |           |                                                                                                  |            |
| 10.4      | Darstellung der standardisierten Verfahren im Gutachten . . . . .                       | 79        |           |                                                                                                  |            |

|           |                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14</b> | <b>Fehler und Verzerrungen<br/>im Prozess der diagnostischen<br/>Urteilsbildung . . . . . 107</b>                                        |           |                                                                                                                                         |
| 14.1      | Zur Darstellung der Fehler<br>und Verzerrungen im Prozess der<br>diagnostischen Urteilsbildung . . . . . 108                             | 16.3      | Darstellen von Testergebnissen . . . . . 124                                                                                            |
| 14.2      | Fehler und Verzerrungen<br>bei Psychologischen Fragen . . . . . 110                                                                      | 16.4      | Entscheidungsorientierte<br>Gespräche: Auswerten . . . . . 125                                                                          |
| 14.3      | Fehler und Verzerrungen<br>der Urteilsbildung bei der Planung<br>diagnostischer Untersuchungen . . . . . 110                             | 16.5      | Gesprächsergebnisse: Darstellen . . . . . 126                                                                                           |
| 14.4      | Fehler und Verzerrungen<br>der Urteilsbildung bei<br>der Darstellung<br>der Untersuchungsergebnisse . . . . . 111                        | 16.6      | Die Aussageweise bei der Darstellung<br>von Gesprächsergebnissen . . . . . 127                                                          |
| 14.5      | Fehler und Verzerrungen<br>der Urteilsbildung im Befund . . . . . 112                                                                    | <b>17</b> | <b>Ergebnisdarstellung<br/>zum eignungsdiagnostischen<br/>Beispielfall . . . . . 129</b>                                                |
| 14.5.1    | Fehler und Verzerrungen der<br>Urteilsbildung im Befund,<br>die allgemein zu beobachten sind . . . . . 112                               | <b>18</b> | <b>Befund . . . . . 135</b>                                                                                                             |
| 14.5.2    | Fehler und Verzerrungen<br>der Urteilsbildung im Befund,<br>die durch die Persönlichkeit<br>des Diagnostikers bedingt sind . . . . . 113 | 18.1      | Ziele des Diagnostikers<br>im Befund . . . . . 136                                                                                      |
|           |                                                                                                                                          | 18.2      | Vorgehen des Diagnostikers<br>im Befund . . . . . 136                                                                                   |
|           |                                                                                                                                          | 18.3      | Empfehlungen und Vorschläge<br>im Gutachten . . . . . 138                                                                               |
|           |                                                                                                                                          | 18.4      | Formulierungen im Befund . . . . . 139                                                                                                  |
| <b>15</b> | <b>Möglichkeiten zur Minimierung<br/>von Fehlern und Verzerrungen<br/>in der diagnostischen Urteils-<br/>bildung . . . . . 115</b>       | <b>19</b> | <b>Befund zum Beispielfall . . . . . 141</b>                                                                                            |
| 15.1      | Erweiterung des Wissens . . . . . 116                                                                                                    | <b>20</b> | <b>Beispielgutachten aus der<br/>Rechtspsychologie . . . . . 151</b>                                                                    |
| 15.2      | Ausgangsbedingungen . . . . . 116                                                                                                        | 20.1      | Psychologische Begutachtung<br>zu Fragen des Sorgerechts und<br>der Umgangsregelung im familien-<br>rechtlichen Verfahren . . . . . 152 |
| 15.3      | Verknüpfen von Aussagen . . . . . 117                                                                                                    | 20.1.1    | Einführung . . . . . 152                                                                                                                |
| 15.4      | Entscheidungskriterien . . . . . 118                                                                                                     | 20.1.2    | Gutachten . . . . . 156                                                                                                                 |
| 15.5      | Beeigenschaften von Menschen? . . . . . 118                                                                                              | 20.2      | Psychologische Begutachtung<br>der Glaubhaftigkeit<br>einer Zeugenaussage . . . . . 191                                                 |
| 15.5.1    | Vier Arten der Verhaltens-<br>beschreibung . . . . . 118                                                                                 | 20.2.1    | Einführung . . . . . 191                                                                                                                |
| 15.5.2    | Merkmale von Persönlichkeits-<br>eigenschaften . . . . . 119                                                                             | 20.2.2    | Gutachten . . . . . 192                                                                                                                 |
| 15.6      | Entwickeln dokumentierter<br>Untersuchungspläne . . . . . 120                                                                            | <b>21</b> | <b>Grundzüge einer Theorie<br/>entscheidungsorientierten<br/>psychologisch-diagnostischen<br/>Handelns . . . . . 219</b>                |
| <b>16</b> | <b>Auswerten von Verhaltens-<br/>beobachtungen . . . . . 121</b>                                                                         | 21.1      | Annahmen der Theorie . . . . . 220                                                                                                      |
| 16.1      | Arten von Verhaltensbeobach-<br>tungen . . . . . 122                                                                                     | 21.2      | Überzeugungen als handlungs-<br>leitende Kognitionen . . . . . 221                                                                      |
| 16.2      | Auswerten von Tests . . . . . 123                                                                                                        |           |                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                  |            |       |                                                                                                                                           |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 21.3   | Erwartungen als handlungsleitende Kognitionen . . . . .                                                                          | 222        | 22.8  | Auswertung und Darstellung von Gesprächen und nicht-standardisierten schriftlichen Informationen im Ergebnisteil des Gutachtens . . . . . | 236        |
| 21.4   | Zur Prüfbarkeit der Theorie . . . . .                                                                                            | 224        | 22.9  | Befund eines Gutachtens . . . . .                                                                                                         | 237        |
| 21.5   | Erste Ergebnisse von empirischen Prüfungen der Theorie entscheidungsorientierten psychologisch-diagnostischen Handelns . . . . . | 224        | 22.10 | Empfehlungen und Vorschläge im Gutachten . . . . .                                                                                        | 239        |
| 21.5.1 | Familienrechtliche Begutachtung: Wie sie ist und wie sie sein kann . . . . .                                                     | 224        | 23    | <b>Checklisten für die Erstellung psychologischer Gutachten . . . . .</b>                                                                 | <b>241</b> |
| 21.5.2 | Zur Entwicklung diagnostischer Strategien . . . . .                                                                              | 225        | 23.1  | Checkliste Fragestellung . . . . .                                                                                                        | 243        |
| 21.5.3 | Entscheidungsorientierte Gesprächsführung in der psychologischen Diagnostik . . . . .                                            | 226        | 23.2  | Checkliste Anforderungsprofil . . . . .                                                                                                   | 243        |
| 21.5.4 | Ausbildung in psychologischer Begutachtung . . . . .                                                                             | 226        | 23.3  | Checkliste Wissen . . . . .                                                                                                               | 243        |
| 21.5.5 | Guidelines for the Assessment Process (GAP) . . . . .                                                                            | 227        | 23.4  | Checkliste Auswahl von Variablengruppen . . . . .                                                                                         | 243        |
| 21.6   | Entscheidungsorientierte Diagnostik – eine nützliche Technologie . . . . .                                                       | 227        | 23.5  | Checkliste Auswahl von Umgebungsvariablen . . . . .                                                                                       | 243        |
| 21.6.1 | Eine Technologie – eine Notwendigkeit in der psychologischen Diagnostik . . . . .                                                | 227        | 23.6  | Checkliste Auswahl von Organismusvariablen . . . . .                                                                                      | 243        |
| 21.6.2 | Nützlichkeit als oberstes Kriterium einer Technologie . . . . .                                                                  | 228        | 23.7  | Checkliste Auswahl von kognitiven Variablen . . . . .                                                                                     | 244        |
| 21.6.3 | Optimierung von diagnostischen Strategien . . . . .                                                                              | 228        | 23.8  | Checkliste Auswahl von emotionalen Variablen . . . . .                                                                                    | 244        |
| 22     | <b>Hilfen zur Beurteilung psychologischer Gutachten durch Nichtpsychologen . . . . .</b>                                         | <b>231</b> | 23.9  | Checkliste Auswahl von motivationalen Variablen . . . . .                                                                                 | 244        |
| 22.1   | Gliederung eines Gutachtens . . . . .                                                                                            | 232        | 23.10 | Checkliste Auswahl von sozialen Variablen . . . . .                                                                                       | 245        |
| 22.2   | Transparenz des Gutachtens . . . . .                                                                                             | 233        | 23.11 | Checkliste Kriterien zur Auswahl von Variablen . . . . .                                                                                  | 245        |
| 22.3   | Formulierung des Gutachtens . . . . .                                                                                            | 233        | 23.12 | Checkliste Formulierung Psychologischer Fragen (= Hypothesen) . . . . .                                                                   | 245        |
| 22.4   | Fragestellung . . . . .                                                                                                          | 234        | 23.13 | Checkliste Auswahl von Informationsquellen . . . . .                                                                                      | 245        |
| 22.5   | Formulierung Psychologischer Fragen . . . . .                                                                                    | 234        | 23.14 | Checkliste Feinplanung der Untersuchung . . . . .                                                                                         | 245        |
| 22.6   | Darstellung des Untersuchungsplans im Gutachten . . . . .                                                                        | 235        | 23.15 | Checkliste Kosten und Nutzen jeder Informationsquelle . . . . .                                                                           | 246        |
| 22.7   | Auswertung und Darstellung von Tests und Fragebögen im Ergebnisteil des Gutachtens . . . . .                                     | 236        | 23.16 | Checkliste Beurteilung eines Beobachters . . . . .                                                                                        | 246        |
|        |                                                                                                                                  |            | 23.17 | Checkliste Inhalte von Beobachtungen . . . . .                                                                                            | 246        |
|        |                                                                                                                                  |            | 23.18 | Checkliste Merkmale wissenschaftlicher Verhaltensbeobachtungen . . . . .                                                                  | 246        |
|        |                                                                                                                                  |            | 23.19 | Checkliste Kriterien zur Wahl standardisierter Verfahren . . . . .                                                                        | 246        |

|       |                                                                                                                                                                 |     |           |                                                                                                                                                        |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 23.20 | Checkliste Durchführungsobjektivität<br>psychologisch-<br>diagnostischer Verfahren . . . . .                                                                    | 246 | 23.33     | Checkliste Befund<br>eines Gutachtens . . . . .                                                                                                        | 251        |
| 23.21 | Checkliste Kriterien für die<br>Auswertung psychologisch-<br>diagnostischer Verfahren . . . . .                                                                 | 247 | 23.34     | Checkliste Empfehlungen<br>und Vorschläge im Gutachten . . . . .                                                                                       | 251        |
| 23.22 | Checkliste Bedingungen für<br>möglichst objektive Interpretation<br>standardisierter psychologisch-<br>diagnostischer Verfahren . . . . .                       | 247 | 23.35     | Checkliste Formulierungen<br>im Befund . . . . .                                                                                                       | 251        |
| 23.23 | Checkliste Reliabilität<br>standardisierter psychologisch-<br>diagnostischer Verfahren . . . . .                                                                | 247 | 23.36     | Checkliste Gliederung<br>eines Gutachtens . . . . .                                                                                                    | 252        |
| 23.24 | Checkliste Validität standardisierter<br>psychologisch-diagnostischer<br>Verfahren . . . . .                                                                    | 247 | <b>24</b> | <b>Checklisten für die Beurteilung<br/>psychologischer Gutachten<br/>durch Nichtpsychologen . . . . .</b>                                              | <b>253</b> |
| 23.25 | Checkliste Planung eines<br>entscheidungsorientierten<br>Gesprächs (EOG) . . . . .                                                                              | 248 | 24.1      | Gliederung eines Gutachtens . . . . .                                                                                                                  | 254        |
| 23.26 | Checkliste Grobaufbau<br>eines Leitfadens . . . . .                                                                                                             | 248 | 24.2      | Transparenz des Gutachtens . . . . .                                                                                                                   | 254        |
| 23.27 | Checkliste Feinaufbau<br>eines Leitfadens . . . . .                                                                                                             | 248 | 24.3      | Formulierung des Gutachtens . . . . .                                                                                                                  | 254        |
| 23.28 | Checkliste Formulierung<br>günstiger Fragen . . . . .                                                                                                           | 249 | 24.4      | Fragestellung . . . . .                                                                                                                                | 254        |
| 23.29 | Checkliste Voraussetzungen<br>für entscheidungsorientierte<br>Gespräche . . . . .                                                                               | 249 | 24.5      | Formulierung Psychologischer<br>Fragen . . . . .                                                                                                       | 254        |
| 23.30 | Checkliste Darstellung<br>des Untersuchungsplans<br>im Gutachten . . . . .                                                                                      | 249 | 24.6      | Darstellung des Untersuchungsplans<br>im Gutachten . . . . .                                                                                           | 254        |
| 23.31 | Checkliste Auswertung<br>und Darstellung von Tests<br>und Fragebögen im Gutachten . . . . .                                                                     | 250 | 24.7      | Auswertung und Darstellung<br>von Tests und Fragebögen<br>im Ergebnisteil des Gutachtens . . . . .                                                     | 255        |
| 23.32 | Checkliste Auswertung<br>und Darstellung von Gesprächen<br>und nichtstandardisierten<br>schriftlichen Informationen<br>im Ergebnisteil des Gutachtens . . . . . | 250 | 24.8      | Auswertung und Darstellung<br>von Gesprächen und nicht-<br>standardisierten schriftlichen<br>Informationen im Ergebnisteil<br>des Gutachtens . . . . . | 255        |
|       |                                                                                                                                                                 |     | 24.9      | Befund eines Gutachtens . . . . .                                                                                                                      | 255        |
|       |                                                                                                                                                                 |     | 24.10     | Empfehlungen und Vorschläge<br>im Gutachten . . . . .                                                                                                  | 256        |
|       |                                                                                                                                                                 |     |           | <b>Literatur . . . . .</b>                                                                                                                             | <b>257</b> |
|       |                                                                                                                                                                 |     |           | <b>Sachverzeichnis . . . . .</b>                                                                                                                       | <b>263</b> |
|       |                                                                                                                                                                 |     |           | <b>Namensverzeichnis . . . . .</b>                                                                                                                     | <b>269</b> |