

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	
1.1	Der schnelle Zuwachs des Anteils ausländischer Studierender an den Universitäten der Bundesrepublik Deutschland	4
1.2	Beispiel: Ausländische Studierende an der Universität Trier	4
2	Bisherige Forschung über ausländische Studierende	8
2.1	Theoretische Modelle der Anpassung	8
2.1.1	Allgemeine Begriffsklärung	8
2.1.2	Anpassung an eine fremde Kultur	10
2.1.2.1	Danckwortts Modell der Anpassung	10
2.1.2.2	Breitenbachs Modell der Anpassung	15
2.2	Spezifische Aspekte des Auslandsstudiums	19
2.2.1	Sprachschwierigkeiten	19
2.2.2	Studiensituation	24
2.2.3	Finanzielle Lage	26
2.2.4	Soziale Kontakte	27
2.2.5	Psychische Probleme	29
2.2.6	Alltagssituationen	31
3.	Methodischer Teil	32
3.1	Untersuchungsmethode und Erhebungssituation	34
3.2	Auswahl der zu interviewenden Personen	37
3.3	Durchführung der Untersuchung	38
3.3.1	Kontaktaufnahme mit den Zielpersonen	38
3.3.2	Pretest	39
3.3.3	Hauptuntersuchung	39
3.4	Durchführungsprobleme	40
4.	Qualitative Darstellung der Forschungsergebnisse	43
4.1	Demographische Daten zur Person	43
4.2	Beschreibung der Anpassungsschwierigkeiten und ihre Überwindung	47
4.2.1	Studiensituation	47
4.2.1.1	Allgemeine Sprachschwierigkeiten	47
4.2.1.2	Schwierigkeiten im Fachstudium	52
4.2.2	Psychische Probleme	59
4.2.3	Soziale Kontakte	66

4.2.4	Einstellung zur Familie	71
4.2.5	Finanzielle Lage	76
4.2.6	Alltagssituation	80
4.3	Veränderung in der Denkweise und im Verhalten im Verlauf des Deutschlandaufenthaltes	83
4.4	Überprüfung des Anpassungsprozesses gemäß der "U-Kurven-Hypothese"	89
4.4.1	Übereinstimmende Aussagen	90
4.4.2	Nicht oder zum Teil übereinstimmende Aussagen	95
5.	Zusammenfassung und Ausblick	107
5.1	Zusammenfassung	107
5.2	Ausblick	109
Anhang: Die Antworten auf die beiden zusätzlichen Frage		111
Literaturverzeichnis		117

Tabellenverzeichnis

1	Deutsche und ausländische Studierende in den WS 63/64 bis WS 92/93	5
2	Studierende aus der VR China, Taiwan, Südkorea und Japan an deutschen Hochschulen in den WS 76/77 bis WS 91/92	6
3	Studierende aus der VR China, Taiwan, Südkorea und Japan an deutschen Hochschulen in den WS 73/74 bis WS 92/93 an der Universität Trier.	7
4	Gesamtübersicht der Probanden	44
5	Geschlecht	45
6	Altersverteilung	45
7	Studiengang (Hauptfach)	45
8	Familienstand	46
9	Dauer der Sprachkurse	46
10	Dauer des bisherigen Deutschlandaufenthaltes	46
11	Geplanter Abschluß und geplante Semesterzahl	47
12	Anzahl der Personen mit jeweiliger Finanzierungsquellen nach Nationalität	77
13	Gesamtübersicht der Person zur U-Kurven-Hypothese	91
14	Antworten der Probanden zu den Fragen.	111

Abbildungsverzeichnis

1	Die U-Kurven-Hypothese von Danckwortt	13
2	Das umgekehrte "U"-Modell	96
3	Das Berghang-Modell (stetiger Anstieg)	97
4	Das Berghang-Modell (stetiger Niedergang)	98
5	Das Linien-Modell	100
6	Das Wellenmodell	100
7	Das abgeflachte U-Kurven-Modell	101
8	Das gewellte U-Kurven-Modell	103
9	Mischform	104