

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Kinder, Kindheit, Lebenswelten	13
Erinnerungen an die Kindheit	13
Wohnen und Erleben – Spielen – Arbeiten – Schule – Grenzerfahrungen (Tod) – Struktur und Variation	
Die 6- bis 12jährigen: <i>eine</i> Altersgruppe?	42
Das unbekannte Kind	
Entwicklung der Kindheit	50
Entstehung der Kindheit nach Ariès – Gendarstellung: de Mause, Psychohistorie – Erziehung als „Zivilisierung“ – Kindheit als Figuration	
Vergesellschaftung der Kindheit	70
Konsumkindheit – Medienkindheit – Aufhebung der Kindheit – Verrechtlichung der Kindheit – Gegenwirkungen	
Die Welt wächst: Der sozialökologische Ansatz ...	81
Vier sozialökologische Zonen – Zwei Welten – Faszination von Orten – Die Straße – Kinder, nicht ernstgenommen	
Zwischen Selbstverfügung und Angewiesensein ...	110
2. Entwicklung: Theorien und Übersichten	115
Reifung, Entwicklung – Entwicklungstheorien	
Piaget, Erikson	124
Entwicklung als Aufgabe – Kritik der Entwicklungspsychologie	

3. Dimensionen der Entwicklung	139	
Wahrnehmung	139	X
Motorik	143	X
Intelligenz, Denkfähigkeit	145	X
Kreativität und Phantasie	152	X
Phantasie		
Sprache	157	X
Interaction-Acquisition-Device – Enactive, Iconic, Symbolic Representation		
Emotionalität	167	
Träume der Kinder		
Sexualität	174	X
Geschlechtsneugier und Erotik im Kindesalter		
Moral	182	X
Prosoziales Verhalten	192	X
Geschlechtsunterschiede	195	
4. Kinderwelten	199	
Familienkinder	200	
Zwei Szenen „en famille“ – Erziehungslust, Erziehungslast – Mutter, Vater, Eltern, Geschwister – Öffnung, Ablösung		
Schulkinder	224	X
In die Schule kommen – Schule: ein Ausschnitt – Die Schule überleben		
Medienkindheit	238	X
Orte und Medien als Wirkungszusammenhang – Umgang mit Medien, Wirkungen – Medienentwicklung, Familie, Umwelt – Lesen: Rückzug und Welterschließung – Sozialisation durch Werbung, Sponsoring		
Unter Gleichaltrigen	267	
Die Straße – Kinderfreundschaften – Abgrenzungen, Außenseiter		

5. Behinderungen und Störungen	291
Klassifikationen, Übersichten, Daten –	
Problematische Reaktionen –	
Behandlungsmodelle – Sozialökologisches	
Konzept	
6. Pädagogisches Nachdenken	319
Ambivalenzen des Erziehens –	
Pädagogische Laien, pädagogische Fachleute –	
Bedürfnisse, Entwicklungsaufgaben,	
Ich des Kindes – Pädagogik, Erziehung:	
Nicht zuviel desselben	
Literatur	341
Sachregister	357