

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe	7
Einleitung	9
Aufbau und Funktion des Cochlea-Implantates	11
Die Funktion des CI	11
Der Unterschied zum Hörgerät	12
Indikationen und Kontraindikationen	13
Wer bekommt ein Cochlea-Implantat?	13
Der Zeitpunkt der Implantation	13
Erfolgsaussichten – Was <u>kann</u> man mit einem CI erreichen?	13
Grenzen	14
Die Phasen der Cochlea-Implantation	15
Voruntersuchungen und Vorbereitungsphase	15
Operation und stationärer Aufenthalt	16
Heilungsphase	16
Anpassung (richtige Einstellung) des Sprachprozessors	16
Rehabilitation	17
Hören lernen mit dem CI	18
Hören	18
Reagieren	18
Hilfen und Tipps in der ersten Phase	19
Spielideen zur Förderung der auditiven Wahrnehmung	21
Spiele zur Förderung der auditiven Aufmerksamkeit	23
Unterscheiden von Geräuschen, Stimmen, Klängen	24
Förderung der auditiven Merkfähigkeit	25
Wie Sie die Funktion des CI selbst überprüfen können	26
Sprechen lernen mit dem CI	27
Wie können wir unserem Kind helfen?	27
Sprechfreude geht vor Genauigkeit!	29
Vorsicht! Überforderung hemmt die Entwicklung!	29
Anregungen, Tipps und Hilfen für die entsprechenden Phasen der Sprachentwicklung	30
Entwicklung des Hörens analog der Sprachentwicklung	
– ein kurzer Überblick	30
Sprachentwicklung	32

Das Sprachverständnis	32
Der Wortschatz	33
Die Artikulation (Lautbildung)	33
Die Grammatik	34
Die Lallphase	35
Förderung der Nachahmung / Anregungen zur Eigenproduktion	36
Spielerische Anregungen	37
Förderung der Mundmotorik	39
Die Phase der Einwortsätze	40
Vom Ein- zum Zweiwortsatz	42
Wortschatzerweiterung	43
Weshalb Fragen wichtig sind	46
Das Sprechen von Mehrwortsätzen	47

Mit Bilderbüchern die Sprachentwicklung fördern	52
Tipps zur Auswahl der Bücher	52
Tipps für das gemeinsame Anschauen von Bilderbüchern	53

Weshalb Reime, Verse und Lieder ganz wichtig sind	55
--	-----------

Anregungen und Tipps zum Üben von verschiedenen Schwerpunkten	57
Verbesserung der Hör-Gedächtnisleistung	57
Das Üben von Präpositionen (Verhältnisswörtern)	57
Das Üben von Adjektiven (Eigenschaftswörtern)	58
Förderung von Sprachverständnis, Wortschatz und Satzbau durch Umschreibungen	58
Das Üben von bestimmten Artikeln: DER, DIE, DAS	59

Wenn das Kind nicht üben möchte – Was dann?	60
--	-----------

Zusammenfassung	61
------------------------	-----------

Anhang	63
Welche Fachleute können bei der Förderung helfen?	63
Wer hilft bei technischen Defekten?	63
Nützliche Adressen	63
Literaturempfehlungen	64
Geeignete Bilderbücher und Spiele – eine kleine Auswahl	64