

Inhalt

Vorwort des Niedersächsischen Ministers für Wissenschaft und Kultur	12
Einleitung	14
Teil A ERGEBNISSE DER STUDIE – KURZFASSUNG	17
1 Ausgangslage und Forschungsfragen	19
2 Methode	19
3 Promovieren an niedersächsischen Hochschulen – geschlechtsspezifische Befunde	23
4 Graduiertenförderungsstipendien des Landes Niedersachsen	23
4.1 Vergabep Praxis und geschlechtsspezifische Verteilung der Stipendien	23
4.2 Bedeutung der niedersächsischen Graduiertenförderungsstipendien als Instrument der Promotionsförderung von Frauen	25
4.3 Empfehlungen zur Verbesserung der Graduiertenförderungsstipendien	26
5 Geschlechtsspezifische Befunde zur Förderung von Promovierenden auf befristeten wissenschaftlichen Mitarbeiterstellen – Daten und Einschätzungen	27
6 Zusammenfassung	31
Teil B PROMOTIONSFÖRDERUNG UND GESCHLECHT – DIE ERGEBNISSE DER STUDIE	33
I ZUR STUDIE	35
1 Forschungsstand	37
2 Untersuchungsmethoden	41
II PROMOVIEREN AN NIEDERSÄCHSISCHEN HOCHSCHULEN – GESCHLECHTSSPEZIFISCHE BEFUNDE	43
1 Promotionen von Frauen und Männern an niedersächsischen Hochschulen	45
<i>Ausgangssituation</i>	45
<i>Hochschulen im Vergleich</i>	46
<i>Fächergruppen im Vergleich</i>	47
<i>Zeitliche Entwicklung</i>	52
<i>Zusammenfassung</i>	53

2	Graduiertenförderungsstipendien als Instrument zur Förderung des weiblichen wissenschaftlichen Nachwuchses	54
2.1	Vergabep Praxis der Stipendien der niedersächsischen Graduiertenförderung	54
	<i>Ausschreibung und Bekanntmachung der Graduiertenförderungsstipendien</i>	54
	<i>Schritte des Vergabeverfahrens und Zusammensetzung der Entscheidungsgremien</i>	55
	<i>Beteiligung der Frauenbeauftragten am Verfahren</i>	57
	<i>Kriterien zur Vergabe der Graduiertenförderungsstipendien</i>	57
	<i>Beurteilung der Qualität von Stipendienanträgen</i>	59
	<i>Zusammenfassung</i>	59
2.2.	Das Vergabeverfahren aus Geschlechterperspektive – Daten und Einschätzungen	60
	<i>Graduiertenförderungstipendien – zeitliche Entwicklung, Anträge und Bewilligungen</i>	60
	<i>Zur Rolle der Frauenbeauftragten im Vergabeprozess</i>	65
	<i>Bedeutung von Promotionsthemen aus der Frauen- und Geschlechterforschung</i>	66
	<i>Empfehlungen zur Verbesserung der Vergabep Praxis</i>	66
	<i>Zusammenfassung</i>	67
2.3.	Bedeutung der niedersächsischen Graduiertenförderungsstipendien als Instrument der Promotionsförderung von Frauen und Veränderungsmöglichkeiten	68
	<i>Erfolgsindikator Abschlussquote</i>	68
	<i>Rahmenbedingungen und Empfehlungen zur Verbesserung</i>	71
	<i>Finanzielle Ausstattung der Graduiertenförderungsstipendien</i>	71
	<i>Institutionelle Einbindung der Geförderten</i>	73
	<i>Zusammenfassung</i>	74
3	Förderung von Promotionen durch wissenschaftliche Mitarbeiterstellen – Daten und Einschätzungen der Expertinnen und Experten	76
3.1	Bedeutung von wissenschaftlichen Mitarbeiterstellen	76
3.2	Geschlechtsspezifische Verteilung von wissenschaftlichen Mitarbeiterstellen	76
3.3	Bewertung und Einschätzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen zur Promotionsförderung von Frauen	81
3.4	Ursachen für die fehlende Geschlechterparität bei der Besetzung von wissenschaftlichen Mitarbeiterstellen	82
3.5	Veränderungsmöglichkeiten für eine geschlechtergerechte Praxis bei der Besetzung von wissenschaftlichen Mitarbeiterstellen	83
3.6	Zusammenfassung	85
4	Zwischenbilanz	86

III	PROMOTIONSFÖRDERUNG UND GESCHLECHT – ZUR SITUATION IN VIER AUSGEWÄHLTEN FÄCHERN	89
1	Untersuchungsmethoden, Auswahl der Fächer und Hochschulen	91
2	Situation in der Mathematik	93
2.1	Geschlechterverhältnisse im Datenüberblick	93
2.1.1	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	93
	Situation im Fach	93
	Studienabschlüsse und Promotionen	94
	Graduiertenförderungsstipendien	95
2.1.2	Georg-August-Universität Göttingen	96
	Situation im Fach	96
	Studienabschlüsse und Promotionen	97
	Graduiertenförderungsstipendien	97
2.1.3	Universität Hannover	99
	Situation im Fach	99
	Studienabschlüsse und Promotionen	100
	Graduiertenförderungsstipendien	101
2.1.4	Zusammenfassung	102
2.2	Einschätzungen der Expertinnen und Experten	103
2.2.1	Mathematik an der Universität D	103
	<i>Situation im Fach</i>	103
	<i>Wege zur Promotion</i>	104
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	105
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	105
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	107
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	107
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	108
2.2.2	Mathematik an der Universität E	109
	<i>Situation im Fach</i>	109
	<i>Wege zur Promotion</i>	109
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	110
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	111
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	112
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	112
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	113
2.2.3	Mathematik an der Universität F	114
	<i>Situation im Fach</i>	114
	<i>Wege zur Promotion</i>	114
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	115

	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	116
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	116
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	117
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	118
2.3	Resümee – Promotionsförderung und Geschlecht in der Mathematik	119
3	Situation in der Biologie	121
3.1	Geschlechterverhältnisse im Datenüberblick	121
3.1.1	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	121
	Situation im Fach	121
	Studienabschlüsse und Promotionen	122
	Graduiertenförderungsstipendien	123
3.1.2	Georg-August-Universität Göttingen	124
	Situation im Fach	124
	Studienabschlüsse und Promotionen	125
	Graduiertenförderungsstipendien	125
3.1.3	Universität Hannover	126
	Situation im Fach	126
	Studienabschlüsse und Promotionen	127
	Graduiertenförderungsstipendien	128
3.1.4	Zusammenfassung	128
3.2	Einschätzungen der Expertinnen und Experten	129
3.2.1	Biologie an der Universität D	129
	<i>Situation im Fach</i>	129
	<i>Wege zur Promotion</i>	130
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	130
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	130
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	131
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	132
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	132
3.2.2	Biologie an der Universität E	133
	<i>Situation im Fach</i>	133
	<i>Wege zur Promotion</i>	133
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	133
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	134
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	135
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	136
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	136
3.2.3	Biologie an der Universität F	137

	<i>Situation im Fach</i>	137
	<i>Wege zur Promotion</i>	138
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	138
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	138
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	139
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	139
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	139
3.3	Resümee – Promotionsförderung und Geschlecht in der Biologie	140
4	Situation in der Erziehungswissenschaft bzw. in der Soziologie	143
4.1	Geschlechterverhältnisse im Datenüberblick	143
4.1.1	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	143
	<i>Situation im Fach</i>	143
	<i>Studienabschlüsse und Promotionen</i>	144
	<i>Graduiertenförderungsstipendien</i>	145
4.1.2	Georg-August-Universität Göttingen	147
	<i>Situation im Fach</i>	147
	<i>Studienabschlüsse und Promotionen</i>	148
	<i>Graduiertenförderungsstipendien</i>	149
4.1.3	Universität Hannover	149
	<i>Situation im Fach</i>	149
	<i>Studienabschlüsse und Promotionen</i>	151
	<i>Graduiertenförderungsstipendien</i>	152
4.1.4	Zusammenfassung	153
4.2	Einschätzungen der Expertinnen und Experten	154
4.2.1	Erziehungswissenschaft an der Universität D	154
	<i>Situation im Fach</i>	154
	<i>Wege zur Promotion</i>	154
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	155
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	156
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	156
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	157
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	158
4.2.2	Erziehungswissenschaft an der Universität E	159
	<i>Situation im Fach</i>	159
	<i>Wege zur Promotion</i>	160
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	161
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	162
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	163
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion –</i>	

	<i>Empfehlungen</i>	163
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	164
4.2.3	Soziologie an der Universität F	166
	<i>Situation im Fach</i>	166
	<i>Wege zur Promotion</i>	166
	<i>Integration in den wissenschaftlichen Alltag während der Promotion</i>	167
	<i>Besetzung wissenschaftlicher Mitarbeiterstellen</i>	168
	<i>Vergabe von Graduiertenförderungsstipendien</i>	168
	<i>Unterstützungsstrukturen für Frauen auf dem Weg zur Promotion – Empfehlungen</i>	169
	<i>Zusammenfassende Einschätzung</i>	170
4.3	Resümee – Promotionsförderung und Geschlecht in der Erziehungswissenschaft bzw. Soziologie	172
IV	ERGEBNISSE UND PERSPEKTIVEN – ABSCHLIEßENDE BEMERKUNGEN	175
V	LITERATUR	183
VI	TABELLENVERZEICHNIS	187
VII	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	193
VIII	ANHANG	197
1	Tabellen	199
2	Gesetz und Erlass	205
3	Interviewleitfäden	215