Inhaltsverzeichnis

I Methoden der Rezeptionsästhetik	9
1 Rezeption und Wirkung	9
2 Ideologiebegriff und Ideologiekritik – Rezeptionsgeschichte als Ideologiegeschichte	24
3 Deutsche Klassik – Begriff und Ideologie	35
4 Methoden der Literatursoziologie – Sozialgeschichtliche Grundlagen klassischer Literatur	50
II Epochen der Rezeptionsgeschichte	79
1 Überblick	79
2 1772–1789: Vom territorialfürstlichen Absolutismus zur Französischen Revolution – Aufklärung/Empfindsamkeit/Sturm und Drang/Idealismus/Klassik	97
3 1789–1815: Von der Französischen Revolution zum Deutschen Bund – Klassik/Romantik	108
4 1815–1848/49: Von der Ära Metternich zur bürgerlichen Revolution – Vormärz/Junges Deutschland/Früher Sozialismus	119
5 1849–1870/71: Von der Revolution zur Reichsgründung – Nationale und bürgerlich-liberale Literaturgeschichtsschreibung/Poetischer Realismus	150
6 1871–1917: Von der Reichsgründung zum I. Weltkrieg – Naturalismus/Positivistische und geistesgeschichtliche Methoden der Literaturwissenschaft/Präfaschismus	164
7 1919–1945: Von der Weimarer Republik zum Dritten Reich – Expressionismus/Deutschkundliche und nationalsozialistische Germanistik	185
8 1945–1966: Von der Teilung Deutschlands zum »Wirtschaftswunder« – Ideologische Restauration/Existenzialismus/Formalästhetische Germanistik	208
9 1967–1975: Von der wirtschaftlichen Rezession zur ideologischen Konfrontation – Kritische Theorie/Kulturelles Erbe/Soziologische und historisch-materialistische Methoden der Literaturwissenschaft	216

III Klassik-Rezeption und Deutschunterricht	233
1 Der Deutschunterricht als Dichter-Killer? – Dichter über und gegen den Deutschunterricht	233
2 Wandlungen eines Klassiker-Bildes in der Geschichte des Deutschunterrichts	236
3 Vom Niedergang klassischer Bildung und Kultur in den Journalen	243
4 Klassik-Rezeption und Literaturdidaktik – zwischen »subjektivistischer Identifikation« und »kritischem Lesen«	247
5 Exkurs: Neue Leiden eines heutigen Schülers – Ein Anti-Aufsatz	258
6 Berichte aus der Unterrichtspraxis (I): Lehrerstudenten befragen Schüler	262
7 Berichte aus der Unterrichtspraxis (II): Lehrerstudenten befragen Deutschlehrer	283