

# INHALT

	Seite
Einleitung: Prämissen und Problemstellung	7
1. Umriß epochal und didaktisch begründeter Ansprüche an das geschichtliche Jugendbuch	11
2. Literaturhistorische Beziehungen und Abhängigkeiten	77
3. Literatursoziologische Bedingungen	97
a) „Für Jugend und Volk“ – Nicht–Empirischer Exkurs über die Leserschichten geschichtlicher Jugendbücher	97
b) Exkurs: Zur Wirkungsabsicht und Wirkungsweise geschichtlicher Jugendbücher	109
c) Rückblick auf ausgewählte empirische Forschungsergebnisse	117
4. Beispiele zur formenkundlichen und inhaltlichen Kennzeichnung geschichtlicher Jugendbücher	129
a) Kurzanalysen ausgewählter Veröffentlichungen bis 1945	129
b) Kurzanalysen ausgewählter Veröffentlichungen nach 1945	186
5. Exkurs: Zur Poetik geschichtlicher Literatur für junge Leser	263
6. Zur literarischen und didaktischen Bestimmung des geschichtlichen Jugendbuches heute	273

7. Über Wahrheit und Legende im geschichtlichen Jugendbuch	291
Schluß: Verweise und Ausblicke	305
Literaturverzeichnis	309
Primärliteratur	309
Quellen	311
Sekundärliteratur	311