

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Abkürzungsverzeichnis	5
0. Vorbemerkung	8
1. Theoretische Voraussetzungen	9
1.0. Einleitung	9
1.1.1. Verwendung der Thema-Rhema-Unterscheidung in der Literatur	9
1.1.2. Definitionen von "Thema" und "Rhema"	11
1.1.3. Die Bedeutung der Thema-Rhema-Unterscheidung für die Erklärung syntaktischer Phänomene	15
1.2. Satz - Äußerung, Grammatikalität - Akzeptabilität	17
1.3. "unmarkierte Abfolge"	26
1.4.1. Zum Einfluß der Satzintonation	30
1.4.2. Zur Darstellung der Satzintonation	32
1.4.3. Argumente für die Ausklammerung von Kontrast- Intonation und Emphase	34
1.5. Zusammenfassung	37
2. Bedingungen der Abfolge von DO und IO	39
2.0. Einleitung	39
2.1. Die Abfolge von DO und IO in herkömmlichen Grammatiken	39
2.2. Die Thema-Rhema-Bedingung	42
2.3.1. Die Artikelwahl	46
2.3.2. Die Definitheitsbedingung	50
2.3.3. Quantoren	55
2.3.4. Kontrastbetonung	56
2.4. "Gewichtigkeit" und "Satzklammer"	58
2.5. Zusammenfassung	62
3. Die Stellung von Präpositionalobjekten	65
3.0. Einleitung	65
3.1.1. Die Abfolge von DO und PIO	65
3.1.2. Die Abfolge von DO und PO	67
3.1.3. Personalpronomina	68
3.2.1. Ein Erklärungsversuch	69
3.2.2. Konstituentenproben	75
3.3.1. Die Abfolge von Adverbialen	78

	Seite
3.3.2. Auswertung	82
3.4.1. Die Abfolge von Adverbialen und Objekten	85
3.4.2. Obligatorische und fakultative LOC	87
3.4.3. Diskussion des Erklärungsversuchs	89
3.5. Freie Dative	94
3.6. Zusammenfassung	96
4. Die Stellung des Subjekts im Mittelfeld des Satzes	97
4.0. Einleitung	97
4.1. Die Abfolge von Subjekt und Adverbialen	97
4.2.1. Die Abfolge von Subjekt und Objekten	100
4.2.2. Einschränkungen der Umstellung von SU und OBJ	102
4.3.1. Beispiele zur Umstellung von SU und OBJ	104
4.3.2. Interpretation der Beispiele	106
4.3.3. "Mitteilungszentrum" vs. "Thema"	108
4.4.1. "Mitteilungszentrum" als Erklärung weiterer Phänomene	112
4.4.2. "psychische" Verben u.a.	114
4.4.3. Passive	116
4.4.4. "niemand"	117
4.4.5. Deutung der Subjektbedingung	118
4.5. Zusammenfassung	119
5. Abschluß	121
Siglen	122
Bibliographie	125