

Vorbemerkung	VII
Einleitung	1
1. Sprachwandeltheorien des 20. Jahrhunderts - Überblick und eigene Standortbestimmung	5
1.1. Einleitung	5
1.2. Die junggrammatische Tradition	8
1.3. 'Triebkräfte' des Sprachwandels	13
1.4. Strukturalismus	16
1.4.1. Allgemeines	16
1.4.2. 'drift'	17
1.4.3. Martinet	19
1.4.4. Coseriu	20
1.5. Generative Transformationsgrammatik	23
1.5.1. Allgemeines	23
1.5.2. Phonologischer Wandel (Kiparsky)	25
1.5.3. Syntaktischer Wandel (Klima, Traugott)	26
1.5.4. Einwände	30
1.5.5. Lightfoot	34
1.6. Reaktion auf die Behandlung des Sprachwandels in der generativen Grammatik	39
1.6.1. Analogie	39
1.6.2. Andersens Sprachwandelmodell	43
1.6.3. Zum Verhältnis von Spracherwerb und Sprachwandel	45
1.6.4. Sprachliche Heterogenität	46
1.6.5. Zu 'funktionalen' Erklärungen des Sprachwandels	49
1.6.6. Verschiedene Grammatikmodelle	50
1.7. Eigene Standortbestimmung	51
2. Zur 'Entwicklung' der Nebensätze im Deutschen	55
2.1. Einleitung	55
2.2. Traditionelle Entstehungstheorien	56
2.2.1. Einleitung	56
2.2.2. Zur Entstehung der <i>daß</i> -Sätze	57
2.2.3. Zur Entstehung der Relativsätze im Deutschen	58
2.2.4. Adverbialsätze	68
2.3. Zu den Begriffen 'Hauptsatz' und 'Nebensatz', 'Koordination' und 'Subordination'	69

2.4. Generative Analyse der Haupt- und Nebensatzstruktur im Deutschen	72
2.4.1. Allgemeines	72
2.4.2. Zur syntaktischen Struktur des Deutschen	77
2.5. Die generative Analyse in ihrer Anwendung auf die 'Entwicklung' der Nebensätze im Deutschen	99
2.5.1. Zu <i>daß</i> -Sätzen, Relativsätzen, Adverbialsätzen	100
2.5.2. Probleme der Kasuszuweisung bei Relativsätzen	116
2.6. Zusammenfassung und Bewertung	124
3. Zur 'Entwicklung' der nhd. Verbstellung	126
3.1. Einleitung	126
3.2. Überblick über die Verbstellung im Nhd.	127
3.3. Überblick über die Entwicklung der Verbstellung im Deutschen	129
3.4. Theorien zur Entwicklung der Verbstellung im Deutschen	132
3.4.1. Die Junggrammatiker	132
3.4.2. Fourquet	135
3.4.3. Fleischmann	137
3.4.4. Der typologische Ansatz; die Sprachwandeltheorie von Vennemann	138
3.4.5. Erwerb der Verbstellung durch Kinder	143
3.5. Ein generativer Erklärungsversuch	145
3.5.1. Allgemeines	145
3.5.2. Die zugrundeliegende Verbstellung	150
3.5.3. Die Anfangsstellung des finiten Verbs	151
3.5.4. Die Zweitstellung des finiten Verbs	154
3.5.5. Die Endstellung des finiten Verbs	157
3.5.6. Zur Stellung der Pronomina in der 'Wackernagel'-Position ...	164
3.5.7. Die Ausklammerung	169
3.5.8. Die Verb-Umstellung	172
3.6. Abschließende Bemerkungen	179
Zusammenfassung und Ergebnis	182
Siglen und Abkürzungen	187
Verzeichnis der zitierten Quellen	188
Literaturverzeichnis	191