Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Verzeichnis der Karten, Abbildungen und Tabellen	XII
Abkürzungen und Symbole	XV
A Theoretische und methodische Vorüberlegungen	
 Die deutsche Sprache und die deutschsprachigen Länder Die deutsche Sprache: Varietäten und Nachbarsprachen Deutsch als staatliche Amtssprache und die deutschsprachigen 	1 1
Staaten	11
die Staaten	14
 Zum Begriffsfeld 'Sprachgemeinschaft' und 'Nation'	18 18 30
Geschichte der Erforschung der nationalen Varietäten und der Plurizentrizität der deutschen Sprache	35
3.1 Vorgeschichte der Forschung	35
3.2 Eigentliche Forschungsgeschichte	42
3.2.1 Entwicklung der Begriffe	42
3.2.2 Empirische Forschung	49
4 Präzisierung des Begriffsfeldes ,nationale Varietät' und	
,Sprachzentrum'	61
4.2 Zum sozialen Kräftefeld einer Standardvarietät	61 73
4.3 Zum Problem der Abgrenzung des Standards vom Nonstandard	82
4.4 Zur Abgrenzung nationaler Varietäten voneinander: Eigennationale	
gegen fremdnationale Varianten	88
Sprache' und verwandten Begriffen	95
5 Typologie und Reschreibungsmethode der nationalen Sprachvarianten	101

	D	Osterreich	
	1	Die Entwicklung zu einem nationalen Zentrum der deutschen Sprache	117
١.	2	Der Sprachkodex des österreichischen Standarddeutsch	137
Δ	3.3 3.4 3.5 3.6	Die Austriazismen in linguistischer Sicht Vorbemerkung zur Definition, Typologie und Darstellung Schreibung (Orthographie) Lautung (Orthophonie) Wortschatz (Ortholexik) Grammatik (Orthogrammatik) Pragmatik (Orthopragmatik) Hinweise zur Herkunft	142 142 148 150 154 174 176 178
	4	Die "Sternchen-Wörter" im Österreichischen Wörterbuch und der österreichische Nationalvarietäts-Purismus	181
	5	Zur Soziologie und Pragmatik von Standardvarietät und Dialekten in Österreich	197
	6	Die Austriazismen zwischen Nationalsymbolik, Sprachdemokratie und Regionaldominanz	201
	7	Österreichische Stereotypen von den Deutschen und Schweizern	214
	С	Deutschsprachige Schweiz	
	1	Die Entwicklung zu einem nationalen Zentrum der deutschen Sprache	229
\	2	Der Sprachkodex des schweizerischen Standarddeutsch	246
	3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	Die Helvetismen in linguistischer Sicht . Vorbemerkung zur Definition, Typologie und Darstellung . Schreibung (Orthographie) Lautung (Orthophonie) . Wortschatz (Ortholexik) . Grammatik (Orthogrammatik) Pragmatik (Orthopragmatik) . Hinweise zur Herkunft	251 251 254 255 259 279 280 281
	4	Zur Soziologie und Pragmatik von Standardvarietät und Dialekten in der deutschsprachigen Schweiz: "mediale Diglossie" und "Nationaldialekt"	283
		*****************************	203

	5	Die Helvetismen: nachgeordnete Symbolschicht für Nation und Sprachdemokratie	301
	6	Schweizerische Stereotypen von den Deutschen und Österreichern	308
	D	Bundesrepublik Deutschland	
	1	Die Entwicklung zu einem nationalen Zentrum der deutschen Sprache	317
7	2	Der Sprachkodex des deutschen Standarddeutsch	326
	3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	Die Teutonismen in linguistischer Sicht Vorbemerkung zur Definition, Typologie und Darstellung Schreibung (Orthographie) Lautung (Orthophonie) Wortschatz (Ortholexik) Grammatik (Orthogrammatik) Pragmatik (Orthopragmatik) Hinweise zur Herkunft	330 330 333 334 338 354 355 356
	4	Der Anspruch des Sprachkodexes für Deutschland auf die ganze deutsche Sprache	358
	5	Sozialschichtensymbolik und linguistische Vielfalt der Dialekte in Deutschland	368
	6	Die ignorierten Teutonismen: Statt Nationalsymbolen oder Ausdruck von Sprachdemokratie nur nationale Schibboleths	375
	7	Deutsche Stereotypen von den Österreichern und Schweizern	378
	8	Zur Entstehung von Staatsvarietäten während der 40jährigen Teilung Deutschlands	385
	E	Die nationalen Halbzentren der deutschen Sprache	
	1 2 3 4 5	Liechtenstein Luxemburg Südtirol Ostbelgien Zentrumsansätze ohne Amtssprachlichkeit	391 398 405 412 417

-	F	Übergreifendes und Ausblicke	
	1	Zur Kenntnis nationaler Varianten in den jeweils anderen Sprachzentren	423
	2	Zur Korrektur und Bewertung nationaler Varianten durch die Lehrer	436
8	3	Die nationalen Varianten im Fluktuationsbereich zwischen Standard und Nonstandard	448
0	4	Medien- und Verlagsbeziehungen zwischen den Sprachzentren und ihre Auswirkungen auf die Wahl nationaler Varianten	464
Topic and the second	5	Die nationalen Varietäten im Spannungsfeld zwischen nationalen und demokratischen Bestrebungen	476
	6	Die nationalen Varietäten im Muttersprach- und im Fremdsprach- unterricht	480
	7	Überblick über verbreitete Asymmetrien zwischen den nationalen Sprachzentren	484
	8	Nationale Varietäten als Mittelweg zwischen Sprachvereinheitlichung und Sprachspaltung	500
	9	Region und Nation als varietätsprägende Kräfte	505
1	0	Forschungsdesiderate	512
В	Sibl	iographie	521
S	ach	register	567

Verzeichnis der Karten, Abbildungen und Tabellen

Karte I	: Amtssprachregion des Deutschen	1.
Karte 2	: Die für die nationalen Varietäten des Deutschen wichtigsten	
	Dialektregionen	1.
Abb. 1	: Relevante Grade linguistischer Ähnlichkeit für die Zuordnung	
1100. 1	von Varietäten zu Sprachen (Beispiel: deutsche Sprache)	
Abb. 2	: Idealisierende Annahme bei der Bildung von sprachlichen	•
1100. 2	Variablen (V1 bis V4)	
Abb. 3	: Idealisierende Annahmen bei der Bildung von sprachlichen	6.
1100. 3	Variablen (V1 bis V4) und von sprachlichen Systemen	
	(S1 bis S3)	63
Abb. 4		80
Abb. 5		89
Abb. 6		98
Abb. 7		101
Abb. 8		103
Abb. 9		100
Abb. 10		107
Abb. 11		110
Abb. 12		111
Abb. 13		184
Abb. 14	: Typischer Unterschied zwischen vorherrschender Verwendungs-	
	region und durch die Kodifizierung hergestellter Geltungsregion	
		212
Abb. 15		215
Abb. 16		
		22 3
Abb. 17:		
		258
Abb. 18:		
		372
Abb. 19:	I	
	regionen von Standardvarianten, bezogen auf Verwendungs-	
		479
Abb. 20:	0 0F	
	bei der Ausbildung von Nationen	503
Tab. 1:	Staaten mit Deutsch als Amtssprache	12
Tab. 2:		34
Tab. 3:	Bildung von Varietäten durch Auswahl von Varianten	<i>_</i>
	aus Variablen	65
		-

Tab. 4	der Lemmaerläuterung in verschiedenen Auflagen des Öster-	
Tab. 5	reichischen Wörterbuchs	181
1ab. 5	Eigenschaften, die Österreicher den Deutschen und sich selbst am häufigsten zuschreiben (nach Österreichbewußtsein 1990)	226
Tab. 6	Eigenschaften größter Differenz zwischen Deutschen und	220
	Österreichern aus österreichischer Sicht (nach Österreich-	
	bewußtsein 1990)	220
Tab. 7:	Die besonderen Talente der Deutschen aus österreichischer Sicht	
75.1	(Inside Austria 1989: 43 f.)	221
Tab. 8:	Bekundete Sympathie von Schweizer Rekruten gegenüber	
Tab. 9:	verschiedenen Nationen (Prozentwerte)	309
1au. 9;	Int noncion Emacutachungagiau	
Tab. 10:	in Lehnwörtern	357
140. 10.	in Lehnwörtern	257
Tab. 11:	Abstufungsvielfalt zwischen Dialekt und Standardvarietät	357
	im Dialekt-Standard-Kontinuum (Schwäbisch)	370
Tab. 12:	Die Nationen, die den Deutschen am sympathischsten sind	370
	(Prozentwerte von Antworten)	378
Tab. 13:	Die häufigsten Eigenschaften, die Deutsche Österreichern	
T.1. 14	zuschreiben (nach Einstellungen zu Österreich 1989)	381
Tab. 14:	der der versionen des bellaguilgs-	
Tab. 15:	Aprahl von Information words in Jan 27	427
140. 15.	Anzahl von Informanten verschiedener Zentren, für die nationale Varianten aus verschiedenen Zentren vollzählig	
	verständlich waren (schriftliche Befragung)	420
Tab. 16:	Anzahl nationaler Varianten, die für alle bzw. nur einen Teil	428
	der Informanten aus verschiedenen Zentren verständlich waren	
· · -	(schriftliche Befragung)	430
Tab. 17:	Die für einen Teil der Informanten (Lehrer) unverständlichen	
Tab. 18:	nationalen Varianten (schriftliche Befragung) (Prozentangabe)	433
1ab. 16:	Die einem Teil der Informanten (deutsche Studierende)	
	unbekannten bzw. unverständlichen nationalen Varianten	
Tab. 19:	(mündliche Befragung) (Prozentangaben) Soziale Verteilung der Lehrerstichproben zum Korrektur-	433
	verhalten bei nationalen Varianten	420
Tab. 20:	Korrekturhäufigkeit nationaler Varianten durch verschiedene	438
	nationale Lehrergruppen (Prozentwerte)	439
Tab. 21:	Norrekturnaufigkeit bezüglich eigen- und fremdnationaler	107
T.L 22	varianten (in Prozent)	440
Tab. 22:	Rollektulliauligkeit der Verschiedenen tremdnationalen	
Tab. 23:	varianten im vergleich (in Prozent)	441
-wo, 4J,	rottildultilitte del verschiedenen nationalen I ehrer	
Tab. 24:	gruppen für Aufsätze mit verschiedenen nationalen Varianten Anzahl von Lehrern verschiedener nationaler Lehrergruppen,	444
	die Aufsätze ohne nationale Varianten besser benoten	444
Tab. 25:	Deweitung nationaler Varianten im Aufsatz als Vor. oder	444
	Nachteil durch verschiedene nationale Lehrergruppen	445
	G-PP · · · · · · · ·	

Tab. 26:	Lehrerunterstützung beim Vermeiden nationaler Varianten	
Tab. 27:	F willow with the control of an author and a feet a feet and a feet	446
	Österreichischen Wörterbuch (1990) und im Rechtschreib- Duden (1991)	450
Tab. 28:	Bewertung "nordd.[eutscher]" Duden-Wörter durch	430
	Norddeutsche	454
Tab. 29:	Im Schulaufsatz akzeptable "nordd.[eutsche]" Duden-Wörter	461
Tab. 30:	Nicht-Gebräuchlichkeit "nordd.[eutscher]" Duden-Wörter	463
Tab. 31:	Verteilung der Verlagsorte von Veröffentlichungen öster-	.00
	reichischer Autoren	469
Tab. 32:	Verteilung der Verlagsorte von Veröffentlichungen Schweizer	
	Autoren	469
Tab. 33:	Unterschiede des Aussprache-Gebrauchsstandards zwischen	
	Nord- und Süddeutschland (nach König 1989)	510