

Inhalt

Vorwort	11
----------------------	-----------

Eröffnungsvortrag

Katharina Braun

Auf den Anfang kommt es an: Wie Gehirne laufen lernen	13
---	----

I. Lernforschung und Entwicklungsförderung

Matthias Grünke

Der Stellenwert der Psychomotorik in der Lernförderung von Kindern und Jugendlichen mit gravierenden Schulschwierigkeiten	32
---	----

Michael Wendler

Der Körper als Fundament des Lernens und seine Bedeutung im Spiegel der aktuellen Bildungsdiskussion	44
--	----

Barbara Wichelhaus

Bewegung und Kunst aus ästhetischer und therapeutischer Sicht	57
---	----

Dorothea Beigel

Wahrnehmung und Bewegung als Grundlage für Lernen und Verhalten	63
---	----

Rudolf Lensing – Conrady

Intuitiv Lernen – Bedeutung und psychomotorische Förderung intuitiven Wissens im Vorschulalter	67
--	----

Marc Wantz

Früherkennung von und Förderung bei Problemen im Umgang mit Zahlen bei Kindern von 5 – 6 Jahren	75
---	----

Hans Jürgen Beins

„Die spielen ja nur!?“ – Psychomotorik im Kindergarten	81
--	----

Constanze Schulze

Körper – Bild – Erfahrung. Zur Bedeutung und Entwicklung bildnerisch - künstlerischer Ausdrucksformen im Kindes- und Jugendalter	84
---	----

Horst Strohkendl

Bewegungserleben mit dem Rollstuhl	92
--	----

Martin Sowa

„Das reißt uns vom Hocker“ – Lernwelten in Bewegung	94
---	----

Richard Hammer

„Einstein turnt“	101
------------------------	-----

Gerhard Preiß

Bewegung im Zahlenland	106
------------------------------	-----

Hannelore Jänen / Brunhilde Nonnweiler

Sensorische Integrationsförderung – Vermittlung von Lerninhalten des Faches Deutsch	114
--	-----

Barbara Sattler

Die Durchführung von Kindergruppen zur Schreibvorbereitung mit Links	120
--	-----

Wolfgang Beudels

Spezielle Entwicklungsförderung für ruhelose und ablenkbare Kinder	127
--	-----

Ina von Dreusche / Petra Graul – Mayr

Rhythmisch – musikalische Elemente in der psychomotorischen Entwicklungsförderung	133
--	-----

Grit Reiß

Bewegte Kinder – schlaue Köpfe	136
--------------------------------------	-----

II. Qualitätsentwicklung und konzeptionelle Profilbildung in der Psychomotorik

Fritz Haverkamp

Körperliche Bewegung und ihre Bedeutung für die Gesundheit140

Gerd Hölter / Peter Flosdorf

Beziehung als dialogischer Prozess 148

Michael Passolt

Profilentwicklung durch psychomotorische Diagnostik160

Eckhart Knab / Joachim Klein

Qualitätsentwicklung in der Psychomotorik 166

Fiona Martzy

Evaluation in der Psychomotorik176

Jutta Schneider

Qualitätsentwicklung in der Frühförderung 182

Liselotte Schmidt

Mototherapie – Konzept für Vorschulkinder187

Peter Paulus

Qualitätssicherung von Gesundheit und Bildung in Anschub.de195

Christiane Bohn

Psychomotorik in der Sportlehrerausbildung 203

Jan Schulz

Interkulturelles Lernen über Bewegung207

Mechthild Roswitha von Scheurl – Defersdorf

Mit wahrnehmungsgestörten Kindern richtig reden214

Heidi Langer – Bär

Familie in Bewegung – Systemische Methoden: Anwendung und Umsetzung in der

Mototherapie218

Marianne Eisenburger

Psychomotorik im Alter 225

III. Psychomotorik in Europa

Klaus Fischer (D)

Psychomotorik in Europa232

Ruud Bosscher (NL)

A Dutch view on psychomotricity238

Resi Seeberger – Wissing (D)

Ausbildung in Europa247

Rui Martins (P)

Body movement and identity 254

Josef Voglsinger (A)

„Bewegte Klasse“ – Eine Initiative zur Anregung gesundheitsfördernder

Maßnahmen an niederösterreichischen Grundschulen265

Cornelle Dieschburg (L)

Fitifax: Persönlichkeits- und Sprachentwicklung im Rahmen der gesundheitsfördernden

Vorschule (4 – 6 Jahre)271

IV. Die Bedeutung der Bewegung für Salutogenese und Resilienz

Jürgen Seewald

Gesundheitsförderung als neues Paradigma der Motologie?282

Gerd E. Schäfer

Bewegung als Grundlage von Bildung und Gesundheit291

Renate Zimmer

Bedeutung der Bewegung für Salutogenese und Resilienz306

Ingo Spitzcok von Brisinski

Bewegung in Diagnostik und Therapie von ADHS	313
--	-----

Ruth Haas

Praxis und Verortung einer psychomotorisch orientierten Gesundheitsförderung	323
--	-----

Klaus Balster

Kinderwelt = Bewegungswelt	337
----------------------------------	-----

Amara Eckert

Körperpsychotherapie und Psychomotorik	346
--	-----

Astrid Krus

Psychomotorische Entwicklungsförderung zur Stärkung der kindlichen Resilienz	355
---	-----

Jörg Schröder

Die Balance von Arbeit und Leben in Zeiten der Flexibilisierung – leiborientierte Zugänge	361
--	-----

Christina Reichenbach

Förderung des Selbstkonzeptes in der Psychomotorik als Teil der Gesundheitsförderung	365
---	-----

Holger Jessel

Psychomotorische Gewaltprävention – ein mehrperspektivischer Ansatz	371
---	-----

Melanie Behrens

„Selbst einmal Artist sein“ – Sozial – emotionale Entwicklungsförderung in der Psychomotorik mit Kindern	376
---	-----

Reinhard Liebisch / Sonja Quante

„Abenteuer im Weltall“ Wie kann der salutogenetische Ansatz in der Psychomotorik umgesetzt werden?	384
---	-----

Rüdiger Bockhorst

Erfolgsfaktoren für die gute und gesunde Schule	393
---	-----

Stephan Kuntz

Förderung grammatischer Fähigkeiten in psychomotorischen Kontexten395

Bernd Hoffart

Adipositas und Bewegung bei Kindern und Jugendlichen402

Claudia Kade

Motopädie und Unterstützte Kommunikation (UK) in der Werkstatt für Menschen mit
Behinderung405

Andrea Schönbauer

Entspannung als zentrales Element in der Arbeit mit Erwachsenen410

Carsten Böhmer

Stressbewältigung durch Bewegung417

Christian Uebele

Neue Arbeitsgebiete am Beispiel der psychomotorischen Rückentherapie und der
interdisziplinären Prävention422

Gabriele Krone

Mototherapeutische Arbeit mit essgestörten Frauen und Mädchen428

Angelina Ribeiro

Beteiligung von Eltern in Gesundheit und Bildung430

Autorenverzeichnis433