

INHALT

1.	Einleitung	1
2.	Literaturtheoretische Forschungsaspekte	4
2.1	Diskussion um die Definition von Kinder- und Jugendliteratur	6
2.1.1	Das Verhältnis von Kinder- und Jugendliteratur und Nationalliteratur	6
2.1.2	Die Begriffe 'Kinderliteratur' und 'Jugendliteratur'	24
2.2	Diskussion um die Gattungen und Textsorten der Kinder- und Jugendliteratur	39
2.2.1	Kriterien zur Definition und Systematisierung der Textsorten	40
2.2.2	Ergebnisse zu den Gattungen und Textsorten der Kinder- und Jugendliteratur	49
3.	Forschungen zur Geschichte der Kinder- und Jugend- literatur	100
3.1	Diskussion um die wissenschaftstheoretischen Grund- fragen bei der Geschichtsschreibung der Kinder- und Jugendliteratur	107
3.1.1	Fragen der wissenschaftstheoretischen Grundlegung bei der Geschichtsschreibung der Kinder- und Ju- gendliteratur	107
3.1.2	Methodologische Probleme bei der Geschichtsschrei- bung der Kinder- und Jugendliteratur	114
3.2	Diskussion um einzelne Epochen der Kinder- und Jugendliteratur	123
3.2.1	Der historische Stellenwert der Kinder- und Jugend- literatur der Aufklärung	129
3.2.2	Die Periodisierung der Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur nach dem Zweiten Weltkrieg	141
4.	Kinder- und Jugendliteratur als Gegenstand litera- tursoziologischer und literaturdidaktischer For- schungen	159

4.1	Diskussion um die Wirkung der Kinder- und Jugendliteratur als Sozialisationsinstrument	163
4.1.1	Der Stellenwert der gesellschaftlichen Bedingungsfaktoren bei der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen	169
4.1.2	Der Stellenwert des literarischen Aspekts bei der Wirkungsforschung auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur	193
4.2	Diskussion um Fragen der Literaturrezeption durch Kinder und Jugendliche	203
4.2.1	Das Rezeptionsverhalten von Kindern und Jugendlichen	204
4.2.2	Rezeptionsforschung und germanistische Didaktik	215
5.	Schluß	235
	Auswahlbibliographie	239
	Namenregister	247