

Inhalt

1	Die Strukturierungshilfe und ihr Bezugsrahmen	5
1.1	Neue Rahmenlehrpläne – Herausforderung und Gestaltungsmöglichkeit	5
1.2	Strukturierungshilfe – ein praktikables Instrument	8
1.3	Strukturierungshilfe – eine Synthese aus Bezugswissenschaften	10
2	Die Strukturierungshilfe als Analyseinstrument	12
2.1	Berufliche Perspektive	12
2.1.1	Analyse des beruflichen Handlungsfeldes	12
2.1.2	Handlungsprozessanalyse zur Ermittlung von Handlungsarten	16
2.1.3	Analyse der beruflichen Handlungskompetenz	22
2.1.4	Zusammenfassung	26
2.2	Schulische Perspektive	30
2.2.1	Analyse der schulischen Handlungskompetenz	30
2.2.2	Analyse der Lernsituation	32
2.2.3	Analyse durch Inhalts-, Themen- und Verfahrensstrukturen	34
2.2.4	Zusammenfassung	40
3	Die Strukturierungshilfe als Planungsinstrument	42
3.1	Planungsraster: Handlungstheoretische Aneignungsdidaktik	42
3.1.1	Klärungsphase	44
3.1.2	Vorbereitungsphase	46
3.1.3	Produktionsphase	54
3.1.4	Auswertungsphase	56
3.1.5	Abschlussphase	58
3.2	Zusammenfassung	60
4	Gesamtüberblick	61
	Kopiervorlage	63
	Literaturverzeichnis	65
	Sachwortverzeichnis	68