

Inhalt

- 1. Einführung..... 1
- 2. Hochschulstruktur in Österreich und der Schweiz..... 2
 - 2.1. Österreich 2
 - 2.2. Schweiz 3
- 3. Forschungsthese der Erhebung..... 4
 - 3.1. Hintergrund: Erwartete Zunahme des Wettbewerbs im Bereich der Hochschulen 4
 - 3.1.1. Forschungsthese „Zunehmender Wettbewerb“ 5
 - 3.1.2. Forschungsthese „Zunehmende Unterschiede“ 5
 - 3.1.3. Forschungsthese „Zunehmender internationaler Wettbewerb der Hochschulen“ 5
 - 3.1.4. Forschungsthese „Zunehmende internationale Unterschiede“ 6
 - 3.2. Zunehmende Flexibilität der Hochschulen 6
 - 3.2.1. Forschungsthese der zunehmenden Veränderungsdichte 6
 - 3.2.2. Forschungsthese der zunehmenden Bedeutung von Marketing und Profilbildung 6
 - 3.2.3. Forschungsthese der zunehmenden Wahrscheinlichkeit von Marktaustritten 6
 - 3.3. Interne Steuerung der Hochschulen 6
 - 3.3.1. Forschungsthese der zunehmenden Unterstützung für akademische Mitarbeiter 6
 - 3.3.2. Forschungsthese der zunehmenden Bedeutung des Technologietransfers 6
 - 3.4. Forschungsthese zur Auslagerung von Prozessen 7
 - 3.4.1. Forschungsthese zur zunehmenden Prozessauslagerung (Outsourcing) 7
 - 3.4.2. Forschungsthese zur zunehmenden Nutzung externer Beratungsleistungen 7
 - 3.5. Forschungsthese zur Frage des Risikomanagements in Hochschulen 7
 - 3.5.1. Forschungsthese zum zunehmenden Risikobewusstsein in Hochschulen 7
 - 3.5.2. Forschungsthese zum zunehmenden Bedarf an Methoden zur Risikomessung 7
 - 3.5.3. Forschungsthese zum zunehmenden Risikobewusstsein der Stakeholder einer Hochschule 7
- 4. Empirische Interviewbefragung 8
 - 4.1. Fragebogen als Interviewleitfaden 8
 - 4.2. Grundgesamtheit 8
 - 4.3. Stichprobe 8
 - 4.4. Teilnehmende Personengruppen 8
- 5. Ergebnisse der statistischen Auswertung 10
 - 5.1. Mittelwerte der Zustimmungsaussagen (Thesenvorlagen) 10
 - 5.1.1. Durchschnittswerte für Österreich und die Schweiz gemeinsam 10
 - 5.1.2. Interpretation der gemeinsamen Durchschnittswerte für Österreich und die Schweiz 12
 - 5.1.3. Differenzen der Durchschnittswerte für Österreich und die Schweiz getrennt 14
 - 5.1.4. Auswertung zu Differenzen der Durchschnittswerte für Österreich und die Schweiz getrennt 15
 - 5.2. Antworten zu den offenen Fragen der Interviews 16
 - 5.2.1. Nennung der wichtigsten Entwicklungsaufgaben der Hochschulen 16
 - 5.2.2. Nennung der erwarteten Beratungsthemen für Hochschulen 19
- 6. Zusammenfassende Ergebnisthese und weiterer Forschungsbedarf 22
- 7. Literaturverzeichnis 23
- 8. Anhang 25

Abbildungen

Abbildung 2-1: Ordentliche und außerordentliche Studierende an Universitäten und Universitäten der Künste, WS 2002	2
Abbildung 2-2: Hochschulen der Schweiz nach Hochschularten und Studierendenzahlen	3
Abbildung 3-1: Modellkategorisierung zum zunehmenden Wettbewerb der Hochschulen	5
Abbildung 4-1: Übersicht der teilnehmenden Hochschulen in der Interviewstichprobe	8
Abbildung 4-2: Personengruppen in den persönlichen Leitfadeninterviews der Befragung	9
Abbildung 5-1: Mittelwerte der Zustimmungsaussagen (Thesen)	10
Abbildung 5-2: Gruppierung der Forschungsthese nach durchschnittlicher Zustimmung (DZ)	11
Abbildung 5-3: Vergleich der jeweiligen Landesdurchschnitte in den Zustimmungen zwischen der Schweiz und Österreich	14
Abbildung 5-4: Forschungsthese mit signifikant unterschiedlichen Zustimmungsdurchschnitten im Landesvergleich	15
Abbildung 5-5: Kategorisierte Nennungen zur Frage der wichtigsten Entwicklungsaufgaben der Hochschulen	16
Abbildung 5-6: Übersicht der Kategorien der Hochschulentwicklungsaufgaben mit Bedeutungsangaben	17
Abbildung 5-7: Gegenseitige Prüfung der Bedeutungszuordnung der genannten Aufgaben	18
Abbildung 5-8: Beratungsthemen	19
Abbildung 5-9: Übersicht der Kategorien der Hochschulentwicklungsaufgaben mit Bedeutungsangaben	20
Abbildung 5-10: Gegenseitige Prüfung der Bedeutungszuordnung der genannten Beratungsthemen	21
Abbildung 8-1: Verwendeter Forschungsfragebogen als Interviewleitfaden	25

Abkürzungen

BMBWK	Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich)
DZ	Durchschnittliche Zustimmung
NPM	New Public Management
WS	Wintersemester