

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort..... | 5 |
| <i>Monika Rothweiler & Jörg Meibauer</i> | |
| Das Lexikon im Spracherwerb – Ein Überblick | 9 |
| <i>Heike Behrens</i> | |
| Was macht Verben zu einer besonderen Kategorie im Spracherwerb?..... | 32 |
| <i>Dagmar Bittner</i> | |
| Erwerb des Konzepts der Quantifikation nominaler Referenten im Deutschen | 51 |
| <i>Werner Deutsch & Claudia Ruff</i> | |
| Wie Kinder Besitz sprachlich zu markieren beginnen..... | 75 |
| <i>Hilke Elsen</i> | |
| Auswirkungen des Lautsystems auf den Erwerb des Lexikons – Eine funktionalistisch-kognitive Perspektive | 88 |
| <i>Heidi Ewers</i> | |
| Schemata im mentalen Lexikon: Empirische Untersuchungen zum Erwerb der deutschen Pluralbildung | 106 |
| <i>Christina Kauschke</i> | |
| Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: Eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons..... | 128 |
| <i>Theodor Marinis</i> | |
| Zum Erwerb von deiktischen Elementen: Demonstrativpronomen im Neugriechischen | 157 |
| <i>Jörg Meibauer</i> | |
| Über Nomen-Verb-Beziehungen im frühen Wortbildungserwerb | 184 |

Susanne Niedeggen-Bartke

Flexion und Wortbildung im Spracherwerb 208

Zvi Penner & Rosemarie Tracy & Karin Wymann

Die Rolle der Fokuspartikel AUCH im frühen kindlichen Lexikon 229

Monika Rothweiler

Neue Ergebnisse zum *fast mapping* bei sprachnormalen und
sprachentwicklungsgestörten Kindern 252

Angelika Wittek

Zustandsveränderungsverben im Deutschen –
Wie lernt das Kind die komplexe Semantik? 278

Glossar 297

Sachregister 305