

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
Einleitung	11
Kapitel I Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft	19
Kapitel II Dilthey und die Denkansätze der Literaturdidaktik	29
Kapitel III Kritik der gegenwärtigen didaktischen Situation	41
Kapitel IV Die philosophische Hermeneutik als Rahmen und Modell für eine literaturdidaktische Theorie	57
Kapitel V Wozu Literaturunterricht?	71
Kapitel VI Die didaktische Differenz	89