

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Vorbemerkung . . . . .   | 9  |
| <i>1. Ist die Germanistik noch zu retten?</i> . . . . .  | 15 |
| <i>dpa</i> : germanistentagung: studenten besetzten podium . . . . .   | 16 |
| <i>Herbert Heckmann</i> : Lebenslauf eines Germanisten in aufsteigender Linie. Mit erklärenden Notizen . . . . . | 18 |
| <i>Jürgen Kolbe</i> : Ist die Germanistik noch zu retten? . . . . .  | 25 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .   | 29 |
| Literaturhinweise . . . . .  | 30 |
| <i>2. Fragen des Hochschulunterrichts</i> . . . . .  | 33 |
| <i>Gertrude Cepl-Kaufmann</i> / <i>Winfried Hartkopf</i> : Fragebogen für Studienanfänger . . . . .              | 34 |
| <i>Max Horkheimer</i> : Fragen des Hochschulunterrichts . . . . .  | 39 |
| <i>Dieter Breuer u. a.</i> : Analyse der bisherigen Seminarstruktur . . . . .                                    | 45 |
| <i>Planungskommission Lehrerbildung</i> : Zum Projektstudium an der Universität Bremen . . . . .                 | 48 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .   | 52 |
| Literaturhinweise . . . . .  | 53 |
| <i>3. Studium, Gesellschaft, Parteilichkeit</i> . . . . .  | 55 |
| <i>Max Horkheimer</i> : Verantwortung und Studium . . . . .  | 56 |
| <i>Ernst Bloch</i> : Parteilichkeit in Wissenschaft und Welt . . . . .   | 62 |
| <i>Albrecht Wellmer</i> : Unpolitische Universität und Politisierung der Wissenschaft . . . . .                  | 66 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .   | 72 |
| Literaturhinweise . . . . .  | 73 |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Praxisbezug und Studienreform . . . . .  | 75  |
| <i>Karl Otto Conrady</i> : Das Ziel des Studiums und seine allgemeinen Forderungen . . . . .                          | 76  |
| <i>Wissenschaftsrat</i> : Tätigkeitsbereich und Ausbildungsprinzipien im Fach Germanistik . . . . .                   | 79  |
| <i>Wolfgang Iser</i> : Überlegungen zu einem literaturwissenschaftlichen Studienmodell . . . . .                      | 82  |
| <i>Dieter Richter</i> : Eine anachronistische Wissenschaft auf dem Weg zur technokratischen Neuorientierung . . . . . | 87  |
| <i>Dieter Richter</i> : Die Zukunft der Altgermanistik . . . . .  | 93  |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .  | 99  |
| Literaturhinweise . . . . .   | 100 |
| 5. Verstehen und Geschichte . . . . .   | 103 |
| Hermeneutik (Lexikonartikel) . . . . .  | 104 |
| <i>Wilhelm Dilthey</i> : Die Abgrenzung der Geisteswissenschaften . . . . .   | 105 |
| <i>Wilhelm Dilthey</i> : Das Verstehen anderer Personen und ihrer Lebensäußerungen . . . . .                          | 107 |
| <i>Hans-Georg Gadamer</i> : Geschichtlichkeit des Verstehens . . . . .  | 112 |
| <i>Jürgen Habermas</i> : Der praktische Lebensbezug der Hermeneutik . . . . .   | 120 |
| <i>Jürgen Habermas</i> : Sprache, Arbeit und Herrschaft . . . . .   | 123 |
| <i>Karl Marx / Friedrich Engels</i> : Die Gedanken der herrschenden Klasse . . . . .                                  | 126 |
| <i>Walter Benjamin</i> : Geschichtsphilosophische Thesen . . . . .  | 129 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .  | 132 |
| Literaturhinweise . . . . .   | 133 |
| 6. Was ist Literatur? . . . . .   | 135 |
| Literatur (Lexikonartikel) . . . . .  | 136 |
| Dichtung (Lexikonartikel) . . . . .   | 137 |
| <i>Bertolt Brecht</i> : Notiz aus dem Arbeitsjournal . . . . .  | 138 |
| <i>René Wellek / Austin Warren</i> : Das Wesen der Literatur . . . . .  | 139 |
| <i>Wolfgang Kayser</i> : Dichtung und Wahrheit . . . . .  | 145 |
| <i>Jean-Paul Sartre</i> : Appell an die Freiheit des Lesers . . . . .   | 147 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Werner Krauss: Was ist Literatur?</i> . . . . .  | 149 |
| <i>Urs Jaeggi: Triviales</i> . . . . .  | 154 |
| <i>Norbert Hopster: Literatur – Text – Kommunikation</i> . . . . .  | 159 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .  | 165 |
| Literaturhinweise . . . . .   | 166 |
| <br>  |     |
| <i>7. Literaturunterricht – wie und wozu?</i> . . . . .   | 167 |
| <br>  |     |
| <i>Guntram Vogt: Literaturunterricht: Idealismus, Formalismus oder<br/>Emanzipation</i> . . . . .           | 168 |
| <i>Weg zur Dichtung (Richtlinien, 1955)</i> . . . . .   | 177 |
| <i>Zur Literaturbetrachtung (Richtlinien, 1968)</i> . . . . .   | 179 |
| <i>Umgang mit Texten (Richtlinien, 1972)</i> . . . . .  | 182 |
| <i>Ernst Bloch: Des frommen Kindes heiliger Christ</i> . . . . .  | 187 |
| <i>Klaus Ehlert / Helmut Hoffacker / Heinz Ide: Thesen über<br/>Erziehung zu kritischem Lesen</i> . . . . . | 190 |
| Diskussions- und Arbeitsvorschläge . . . . .  | 195 |
| Literaturhinweise . . . . .   | 196 |