

# Inhalt

Vorworte . . . . .	V
Einleitung . . . . .	XI
Erster Teil: SHAKESPEARES EINFLUSS AUF DEN JUNGEN GOETHE	
I. In Leipzig und Frankfurt, 1765–1770 . . . . .	1
1. Dodd's <i>Beauties of Shakespeare</i> . . . . .	1
2. Goethes englische Sprachkenntnisse . . . . .	8
3. Behrisch . . . . .	9
4. Wieland . . . . .	14
5. Oeser . . . . .	18
II. In Straßburg und Frankfurt (Wetzlar), 1770–1775 . . . . .	21
1. Der Einfluß Herders . . . . .	21
2. Herders Shakespeare-Aufsatz . . . . .	27
3. Herders Einwirkung in Briefen . . . . .	39
III. Goethes Rede <i>Zum Shakespeares-Tag</i> . . . . .	41
IV. Fragmentarische Aufzeichnungen . . . . .	53
1. <i>Cäsar</i> . . . . .	53
a. Zum Fragment im allgemeinen . . . . .	53
b. Napoleon und <i>Cäsar</i> . . . . .	62
c. Zur Frage der Aufführungen von Shakespeares <i>Caesar</i> . . . . .	65
2. »Ephemerides« . . . . .	65
Zweiter Teil: WILHELM MEISTERS THEATRALISCHE SENDUNG	
Einleitung: Zur Entstehungsgeschichte des Romans . . . . .	69
V. Wilhelm Meisters Jugendzeit vor dem	
Shakespeare-Erlebnis . . . . .	72
1. Erstes Buch (Puppenspiele. Wilhelms Elternhaus. Seine Begeisterung für die Schauspielkunst. Mariane) . . . . .	72
2. Zweites Buch (Wilhelms dichterische Versuche. Theorien über das Trauerspiel. Melina) . . . . .	78
3. Drittes Buch (Wilhelms Reise. Primitive Formen des Theaters. Die Wandertruppe. Die <i>Belsazar</i> -Aufführung) . . . . .	84
4. Viertes Buch (Desillusionen. Herr v. C., der Harfner) . . . . .	89

<b>VI.</b>	<b>Beginn des Shakespeare-Erlebnisses . . . . .</b>	<b>95</b>
1.	Fünftes Buch:	
a.	Auf dem Schloß, Jarno . . . . .	95
b.	Wilhelms erste Bekanntschaft mit Shakespeare . . . . .	99
<b>VII.</b>	<b>Vertiefte Beschäftigung mit Shakespeare und <i>Hamlet</i> . . . . .</b>	<b>111</b>
1.	Sechstes Buch: . . . . .	111
a.	Die Amazone, Gespräche über Hamlets Charakter . . . . .	111
b.	Ophelia . . . . .	128
c.	Wilhelms Aufnahme in die Serlosche Truppe. Plötzlicher Abbruch der <i>Sendung</i> ohne die erwartete <i>Hamlet</i> -Aufführung . . . . .	134
<b>Dritter Teil: DAS SHAKESPEARE-BILD DES KLASSISCHEN GOETHE</b>		
<b>VIII.</b>	<b><i>Hamlet</i>-Aufführungen in Deutschland vor Goethe . . . . .</b>	<b>140</b>
<b>IX.</b>	<b>Das »Hamlet«-Problem in <i>Wilhelm Meisters Lehrjahren</i> . . . . .</b>	<b>149</b>
1.	Goethes <i>Hamlet</i> -Kritik in den <i>Lehrjahren</i> und seine Vorschläge für eine Umarbeitung des Dramas . . . . .	149
a.	Goethes Kritik in Buch 1 bis 4 . . . . .	149
b.	Goethes Kritik in Buch 5 . . . . .	157
c.	Die Frage des ernsteren und einfacheren Hintergrunds . . . . .	166
d.	Der Wegfall von Hamlets Englandreise, die Streichung von Fortinbras und von Wittenberg . . . . .	170
2.	Der Höhepunkt: die <i>Hamlet</i> -Aufführung und ihre Folgen . . . . .	173
a.	Vorher . . . . .	173
b.	Die Aufführung . . . . .	174
c.	Zur Frage des »Fieh! Jüngling, fieh!« . . . . .	178
d.	Zum Problem des Geistes . . . . .	180
<b>X.</b>	<b>Zur Frage des Tragischen Schicksals . . . . .</b>	<b>183</b>
1.	Das ›Tragische‹ in <i>Hamlet</i> . . . . .	183
2.	Goethes Schicksalsbegriff . . . . .	185
3.	Sollen und Wollen . . . . .	192
4.	Hamlet und das Sollen und Wollen . . . . .	194
<b>XI.</b>	<b>Schlußbetrachtungen zu Goethes <i>Hamlet</i>-Bild . . . . .</b>	<b>196</b>
1.	Hamlet vor dem Tod seines Vaters . . . . .	196
2.	Goethe und die Ansichten von Wilhelm Meister . . . . .	198
3.	Goethe und die Quellen von <i>Hamlet</i> . . . . .	202
<b>XII.</b>	<b>Shakespeare und das Theater in den <i>Wanderjahren</i> . . . . .</b>	<b>207</b>
<b>Vierter Teil:</b>		
<b>XIII.</b>	<b>Goethes Äußerungen zu weiteren Werken Shakespeares</b>	
1.	Die ›Falstaff‹-Fragmente . . . . .	214
2.	<i>Richard II</i> und <i>Richard III</i> . . . . .	219

3. <i>Henry IV</i> . . . . .	221
4. <i>Henry VI</i> und <i>Henry VIII</i> . . . . .	223
5. <i>King Lear</i> . . . . .	224
6. <i>King John</i> . . . . .	232
7. <i>Macbeth</i> . . . . .	235
a. Goethe und die <i>Macbeth</i> -Bearbeitung Schillers . . . . .	241
8. <i>Othello</i> . . . . .	246
9. <i>Antony and Cleopatra</i> . . . . .	249
10. <i>Troilus and Cressida</i> . . . . .	251
11. <i>Coriolanus</i> . . . . .	255
12. <i>The Merchant of Venice</i> . . . . .	258
13. <i>Timon of Athens</i> . . . . .	259
14. <i>The Merry Wives of Windsor</i> . . . . .	261
15. <i>A Midsummer Night's Dream</i> . . . . .	263
16. <i>The Tempest</i> . . . . .	264
17. <i>As You like It</i> . . . . .	266
18. <i>Love's Labour's Lost</i> . . . . .	267
19. <i>Much Ado about Nothing</i> . . . . .	267
20. <i>The Taming of the Shrew</i> . . . . .	268
21. <i>Cymbeline</i> . . . . .	271
22. <i>The Winter's Tale</i> . . . . .	272
23. <i>The Two Gentleman of Verona</i> . . . . .	273
24. <i>All's Well That Ends Well</i> . . . . .	274
25. <i>The Comedy of Errors</i> . . . . .	274
26. <i>Titus Andronicus</i> . . . . .	274
27. <i>Romeo and Juliet</i> . . . . .	274
28. Und nochmals – <i>Hamlet</i> (»The first edition of the Tragedy of <i>Hamlet</i> by William Shakespeare«) . . . . .	287
 Fünfter Teil: GOETHE UND DAS SHAKESPEARE-BILD DER ROMANTIKER . . . . .	293
XIV. Goethe und das Shakespeare-Bild Ludwig Tiecks . . . . .	293
XV. <i>Shakespeare und kein Ende</i> . . . . .	305
XVI. Goethe und Tieck in den Jahren 1817–1826 . . . . .	332
1. Tieck reagiert auf <i>Shakespeare und kein Ende</i> . . . . .	332
2. Tiecks Englandreise; sein erster, für Goethe bestimmter Be- richt . . . . .	335
3. <i>Shakespeares Vorschule</i> . Goethes Reaktion dazu . . . . .	341
4. Goethe und Tiecks Deutungen <i>Hamlets</i> und des Charakters der Lady Macbeth . . . . .	347
5. <i>Englisches Schauspiel in Paris</i> . . . . .	350
 Abschließende Betrachtungen . . . . .	354
Bibliographie . . . . .	359