

Tàula

XIV Réscontr antérnassional dë studi an sla lenga e la literatura piemontèisa (Quinsnè, 10-11 magg 1997)

CENSIN PICH

A l'é stant'ani ch'a l'é surtije la prima serie d' «Ij Brandé» pag. 7

DARIO PASÉ

“... av crëddò un svìsser”: passato remoto e altre riflessioni
sul testo delle canzoni dell'Isler 11

KARL GEBHARDT

Le mot “piémontais” et la lexicographie française 43

FIORENZO TOSO

Letteratura piemontese e letteratura ligure tra Sette e Ottocento.
Convergenze ideologiche e tematiche, interrelazioni e suggestioni
reciproche (da de Franchi a Pipino, da Calvo a Piaggio) 59

TAVO BURAT

Dai Sermon piemontèis dla “Caminata”:
“Dialogo sopra l'occasione prossima del peccato”
(Bielà, fin dël sécol XVIII) 81

FABRISSI ARNÀUD

Un profil èd “La tàula longa”, scartari ‘d vita e ‘d coltura
dij piemontèis d'Argentin-a 99

MARCO GIOLITTO

«Mi i parlo èl verdadero piemontèis»:
evoluzione, funzione e immagine del piemontese
nella «pampa gringa» argentina 105

OSCAR BOTTO

Èl mond poétich èd Pinin Pacòt e dij Brandé 113

NICOLA DI BLASI

Impression e coment

119

*Mossion pér la difèisa e valorisassion èd la lenga piemontèisa
e dj'èautre lenghe minoritarie (test an piemontèis e an italian)*

131

**XV Réscontr antèrnassional dë studi an sla lenga e la literatura piemontèisa
(Quinsnè, 9-10 magg 1998)**

CENSIN PICH

Speranse e ideje pér la lenga dij piemontèis

137

KARL GEBHARDT

La nation piémontaise au Collège des Quatre-Nations à Paris

143

M. MAIR PARRY

Piemontese e galles: appunti di sintassi comparativa

155

TAVO BURAT

Conseguense literarie e giurìdiche dla diferensa
cheicun a fà tra lenga e dialèt

171

SAVERIO FAVRE

Le francoprovençal valdôtain et l'influence du piémontais

187

GIANRENZO P. CLIVIO

La poesia per gioco e il gioco per poesia:
per un'edizione critica delle poesie piemontesi
di Silvio Balbis (1737-1796)

197

MANLIO CORTELAZZO

Impression e coment

241

*Mossion pér la difèisa e valorisassion èd la lenga piemontèisa
e dj'èautre lenghe minoritarie (test an piemontèis e an italian)*

245