

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
--------------------	---

INTRODUCTION GÉNÉRALE :

La politique éducative des pays africains et les rapports pays développés/pays moins développés	9
--	---

PREMIÈRE PARTIE :

La migration pour études et le problème du non-retour : mieux comprendre les processus	15
---	----

CHAPITRE 1 :

Approches théoriques : historique, économique et sociologique de la migration.....	17
1. L'approche historique	18
2. L'approche économique de la migration	22
3. La perspective sociologique de la migration	24
3.1 La théorie de la migration de Lee.....	25
3.1.1 Les déterminants de l'émigration des années 45-70	28
3.1.1.1 Les dispositions internationales sur la liberté de circulation.....	28
3.1.1.2 Les déterminants économiques, éducationnels, professionnels et politiques de l'émigration	29
3.1.2 Les déterminants de la migration pour études	32
3.1.3 Les déterminants du retour et du non-retour dans le pays d'origine après la formation	34
4. Synthèse des travaux utilisés	39
4.1 Les facteurs de migration	40
4.2 Les facteurs de décision de non-retour.....	42
4.3 Les facteurs de décision de retour.....	43
5. Les limites des travaux	44
Conclusion	46

CHAPITRE 2 :

Le projet d'études comme processus.....	49
1. Hypothèse	49
2. Méthodologie	50
2.1 La méthode	50

2.2 Le choix du pays d'origine	51
2.3 Choix et profil des répondants	51
3. Intérêt de l'étude par rapport à la démarche adoptée	53
Conclusion	54

DEUXIÈME PARTIE :

La crise éducative dans les pays moins développés et la formation à l'étranger : le cas africain.....	57
---	----

CHAPITRE 3 :

Croissance économique et démocratisation de l'enseignement : le problème de l'éducation en Afrique	59
1. L'éducation dans le monde	59
2. Le système éducatif dans les pays moins développés. Objectifs et développements.....	61
3. La crise éducative dans les pays en développement	63
3.1 Les facteurs économiques.....	64
3.2 Les facteurs démographiques.....	66
3.3 Les facteurs politiques.....	66
3.4 Les problèmes liés aux programmes et objectifs d'enseignement	69
3.5 Les matériels d'enseignement et les technologies éducatives.....	70
3.6 La question des enseignants.....	71
4. L'éducation en Afrique	71
4.1 L'éducation en Afrique traditionnelle	72
4.2 L'éducation en Afrique coloniale : politiques et objectifs.....	76
4.3 L'éducation en Afrique post-coloniale	81
4.3.1 L'expansion de l'éducation dans la période post-coloniale	83
4.3.2 Les problèmes des systèmes éducatifs en Afrique post-coloniale	85
5. La formation à l'étranger	94
Conclusion	99

CHAPITRE 4 :

La Côte d'Ivoire, le Cameroun et le Sénégal : les contextes socio-politiques, économiques et éducationnels.....	101
1. La Côte d'Ivoire.....	101
1.1 Situation socio-politique.....	101
1.2 Situation économique.....	102
1.3 Situation au niveau de l'éducation	103

1.3.1 Structure et fonctionnement.....	103
1.3.2 L'expansion et les problèmes de l'éducation en Côte d'Ivoire après l'indépendance	106
2. Le Cameroun et le Sénégal	114
2.1 Situation socio-politique.....	114
2.2 Situation économique	115
2.3 Situation au niveau de l'éducation	117
Conclusion	121

TROISIÈME PARTIE :

Le projet d'études comme processus : analyse des trajectoires de 15 étudiants africains à Montréal	123
---	-----

CHAPITRE 5 :

Émergence et mise en œuvre du projet d'études à l'étranger.....	125
1. Description de la démarche d'administration et de traitement des entrevues	125
1.1 Recueil des données	125
1.2 Traitement des entrevues	126
2. Émergence du projet d'études à l'étranger	128
2.1 Le choix de la filière de formation.....	128
2.2 La perception du diplôme étranger	129
2.3 La sélection scolaire dans le pays d'origine.....	130
2.4 Les problèmes universitaires	133
2.5 Les problèmes politiques.....	136
2.6 Les frustrations professionnelles dans le pays d'origine	138
2.7 Aspirations en matière de formation et aspirations professionnelles	143
3. Mise en œuvre du projet d'études à l'étranger.....	144
3.1 La bourse d'études	145
3.2 L'assistance familiale	146
3.3 La bourse d'exemption des frais de scolarité et la mise en œuvre du projet d'études	147
3.4 Le choix du pays de formation dans le projet d'études	149
3.4.1 La bourse d'études, la bourse d'exemption des frais de scolarité, et le choix du pays de formation	150
3.4.2 Facilité dans l'admission dans les institutions scolaires au Canada	150
3.4.3 La présence d'un parent et/ou d'une connaissance	151
3.4.4 La langue de formation et le choix du pays de destination	152

3.4.5 Le type de formation, le domaine d'études et le choix du pays de formation	154
Conclusion	156

CHAPITRE 6 :

L'orientation du projet d'études vers le non-retour ou le retour dans le pays d'origine après la formation	159
1. Les facteurs favorables au non-retour dans le pays d'origine après la formation.....	159
1.1 La valorisation du pays de formation.....	159
1.2 L'adaptation scolaire.....	162
1.3 Les ressources financières	167
1.4 La poursuite des études au-delà du niveau prévu dans le projet initial	169
1.5 Le retour non planifié et l'incertitude d'insertion sur le marché du travail dans le pays d'origine	171
1.6 La formation reçue et les difficultés perçues de son application dans le pays d'origine	173
1.7 La reconstitution de la famille dans le pays d'accueil.....	178
1.8 L'intégration sociale dans le pays d'accueil.....	179
2. Les facteurs favorables au retour dans le pays d'origine après la formation	183
2.1 La situation professionnelle.....	183
2.2 La situation familiale et sociale dans le pays d'origine et la volonté de retour	184
2.3 La perception positive de l'utilité de la formation dans le pays d'origine.....	188
2.4 L'accès à un emploi dans le pays d'origine par rapport au pays de formation.....	191
2.5 La perception du pays de formation.....	196
Conclusion	202

QUATRIEME PARTIE :

La migration pour études : la rupture d'un contrat social.....	207
--	-----

CHAPITRE 7 :

Contraintes et possibilités : la formation comme processus et comme univers de réflexion.....	209
1. Rappel des objectifs de la recherche	209
2. Synthèse des principaux résultats.....	210
3. Comparaison avec les études antérieures	212

3.1 Les points de convergence avec les travaux antérieurs et les approfondissements apportés par cette étude.....	212
3.2 Les points de divergence avec les travaux antérieurs	215
3.3 Les points de différence avec les travaux antérieurs	218
4. Contribution de l'étude à la connaissance.....	221
Conclusion	223
5. Les limites de cette étude	224
 CONCLUSION GÉNÉRALE :	
La double dépendance	227
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	235
LISTE DES GRAPHIQUES ET SCHÉMAS	249
TABLE DES MATIÈRES	251