

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Formeln des Zugangs zur Sprache | 11 |
| Das Menschheitsgesetz der Sprache | 14 |
| I. Das Gesetz des sprachbedingten Daseins (Ansätze der Sprachphilosophie) | 21 |
| a. Die Sprachkraft und ihre Entfaltungsformen | 21 |
| b. Die Tragweite des Gesetzes des sprachbedingten Daseins | 22 |
| II. Das Gesetz der Sprachgemeinschaft (Sprachsoziologie) | 28 |
| a. Muttersprache | 30 |
| 1. Muttersprache als Entfaltung geistschaffender Sprachkraft | 34 |
| Sprachgestalt und Sprachinhalt | 34 |
| Das Umschaffen der Wirklichkeit in das Eigentum des Geistes | 38 |
| Das Weltbild der Muttersprache | 43 |
| Die muttersprachliche Weltgestaltung | 51 |
| Methode der Erforschung | 51 |
| Vier Stufen in der Erforschung der Sprache | 52 |
| Terminologische Hilfsmittel | 53 |
| Das Bewußtmachen des Bestandes an Sprachgestalten | 54 |
| Grammatik als Bestandsaufnahme | 54 |
| Das Gesetz des Zeichens | 55 |
| Die gestaltbezogene Grammatik | 57 |
| Das Aufzeigen der sprachlichen Zwischenwelt | 59 |
| Bedeutung und Sprachinhalt | 59 |
| Die Bestimmtheit der Sprachinhalte | 61 |
| Die inhaltbezogene Sprachbetrachtung | 62 |
| Das Gesetz des Feldes | 66 |
| Der Feldgedanke und das Aufdecken des sprachlichen Weltbildes | 71 |
| Der Prozeß des Wortens der Welt | 74 |
| Die sprachlichen Zugriffe | 74 |
| Die leistungbezogene Sprachbetrachtung | 75 |
| Das Wortens der Welt | 76 |
| Die Leistungen der sprachlichen Grundeinheiten | 80 |

| | |
|--|-----|
| Muttersprache als Prozeß des Wortens der Welt durch eine Sprachgemeinschaft | 83 |
| Die Geltung der Muttersprache | 86 |
| Die Gültigkeit der muttersprachlichen Zugriffe | 87 |
| Die wirkungsbezogene Sprachbetrachtung | 88 |
| Die Auswirkungen der muttersprachlichen Weltgestaltung | 91 |
| Ganzheitliche Erforschung einer Muttersprache | 92 |
| Das Ineinandergreifen der sprachwissenschaftlichen Disziplinen | 94 |
| Beschreibende, vergleichende und geschichtliche Sprachwissenschaft | 95 |
| 2. Muttersprache als kulturtragende Kraft | 97 |
| Sprach„gebrauch“ als Wirksamwerden des muttersprachlichen Weltbildes | 99 |
| Der Sprachrealismus | 100 |
| Muttersprache als Voraussetzung, Mittel und Gegenstand des Kulturschaffens | 104 |
| 3. Muttersprache als geschichtsmächtige Kraft | 108 |
| Sprache als Objekt, Spiegel und Teilkraft der Geschichte | 109 |
| Die Entdeckung der Muttersprache in der Geschichte der Völker | 112 |
| b. Sprachgemeinschaft | 117 |
| 1. Die Sprachgemeinschaft als Gegenstand der Sprachforschung | 117 |
| 2. Die Gliederung der Menschheit in Sprachgemeinschaften | 119 |
| Der Inbegriff der Sprachgemeinschaft | 120 |
| Die Begründung der Sprachgemeinschaft | 122 |
| Die Funktion der Sprachgemeinschaft | 125 |
| 3. Sprachgemeinschaft und Volk | 126 |
| 4. Die Lebensgesetze der Sprachgemeinschaft | 132 |
| III. Das Gesetz der Muttersprache (Sprachpsychologie) | 135 |
| a. Die sprachliche Persönlichkeit | 135 |
| b. Sprachgewinn | 138 |
| Der Verlauf der Spracherlernung | 139 |

| | |
|--|-----|
| Der Gehalt der Spracherlernung | 141 |
| Das Ganze des Sprachgewinns | 143 |
| c. Sprachkönnen | 146 |
| Sprach„besitz“ als sprachliche Mitte der Persönlichkeit | 147 |
| Die formende Wirkung der Muttersprache | 148 |
| Der sprachbestimmte, der sprachgebildete und der sprachmächtige Mensch | 148 |
| Das Ziel des Gesetzes der Muttersprache | 152 |
| d. Sprachhandeln | 155 |
| Gebrauch der Muttersprache | 157 |
| Formen und Leistungen des Sprachhandelns | 157 |
| Das eigene Sprachschaffen | 158 |
| Das Aufnehmen fremden Sprachschaffens | 162 |
| IV. Menschsein und Sprache (Sprachphilosophie) | 165 |
| a. Begründung der Problemstellungen | 165 |
| b. Der Sinn der Mannigfaltigkeit der Sprachen | 168 |
| Die Vielheit der Sprachen | 168 |
| Die Tragweite der Sprachverschiedenheit | 169 |
| Die Wertung der Sprachverschiedenheit | 171 |
| Philosophische Folgerungen | 174 |
| Die sprachliche Erkenntnis | 174 |
| Ontologische Fragen: Gegenstandskonstitution, Denknotwendiges, Wahrheitsproblem | 176 |
| Sprachethik und Sprachenrecht | 178 |
| c. Die menschliche Sprachbegabung | 185 |
| 1. Worin die Sprachbegabung besteht | 186 |
| 2. Die Quelle der menschlichen Sprache | 188 |
| d. Sprache und Menschsein | 191 |
| Der Sinn des Sprachstudiums | 195 |
| Schrifttum | 200 |