

# Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>8</b>
<b>Vorwort.....</b>	<b>11</b>
<b>Einleitung.....</b>	<b>13</b>
Ziel .....	14
Methode .....	15
Inhalt.....	16
<b>1    Theoretische Grundpositionen .....</b>	<b>17</b>
1.1 Textlinguistische Grundlagen .....	17
1.2 Gesprächs- und diskursanalytische Grundlagen.....	19
1.3 Arbeitsdefinition .....	20
<b>2    Untersuchung der Produktebene.....</b>	<b>22</b>
2.1 Allgemeine Bemerkungen zum Vorgehen.....	22
2.2 Außertextuelle Faktoren .....	24
2.2.1 Textsituation und Textintention .....	25
2.3 Textuelle Charakteristika .....	31
2.3.1 Textfunktion und Umsetzungsmöglichkeiten .....	31
2.3.2 Textinhalt .....	33
2.3.3 Textstruktur und Textstil.....	34
2.4 Realisationsebenen.....	36
2.4.1 Dimension Wortlaut und Sprechausdruck .....	37
2.4.2 Nonverbal-körperliche Dimension .....	39
2.4.3 Schriftlich-optische Dimension.....	41
<b>3    Untersuchung der Prozessebene .....</b>	<b>43</b>
3.1 Allgemeine Bemerkungen zum Kommunikationsprozess....	43
3.2 Das Referat als Kommunikationsprozess.....	44
3.2.1 Der Prozess der Sinnkonstitution.....	46
3.3 Der Wahrnehmungsprozess als Teil des Kommunikationsprozesses.....	48
3.3.1 Rezeption.....	48
3.3.2 Klassifikation .....	49
3.4 Die Anwendung wahrnehmungspsychologischer Aspekte auf das Referat .....	50
3.4.1 Organisationsprinzipien der Wahrnehmung.....	50

3.4.2	Der Einfluss von Kontexten und Erwartungen.....	51
3.4.3	Fazit.....	52
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der theoretischen Fundierung .....</b>	<b>54</b>
4.1	Zentrale Aspekte der Textsorte mündliches Referat .....	54
<b>5</b>	<b>Arbeitshypothesen und Untersuchungsmethode...58</b>	
5.1	Ausgewählte Arbeitshypothesen.....	58
5.2	Darstellung der Methode.....	59
5.2.1	Hintergrund.....	59
5.2.2	Konzeptioneller Hintergrund .....	60
5.2.3	Vorgehen.....	61
<b>6</b>	<b>Institutionelle Rahmenbedingungen.....66</b>	
6.1	Stellenwert des mündlichen Seminarreferates im Curriculum .....	66
<b>7</b>	<b>Überprüfung der Arbeitshypothesen in der Praxis.....68</b>	
7.1	Arbeitshypothese 1 .....	68
7.1.1	Relevanzprüfung .....	68
7.1.2	Qualitative Aspekte.....	71
7.1.3	Fazit.....	75
7.2	Arbeitshypothese 2 .....	75
7.2.1	Relevanzprüfung .....	76
7.2.2	Qualitative Ausprägung.....	79
7.2.3	Fazit.....	85
7.3	Arbeitshypothese 3 .....	85
7.3.1	Relevanzprüfung .....	85
7.3.2	Qualitative Ausprägung.....	89
7.3.3	Fazit.....	93
7.4	Arbeitshypothese 4 .....	94
7.4.1	Relevanzprüfung .....	94
7.4.2	Qualitative Ausprägung.....	96
7.4.3	Fazit.....	100
7.5	Arbeitshypothese 5 .....	101
7.5.1	Relevanzprüfung .....	101
7.5.2	Qualitative Aspekte.....	103
7.5.3	Fazit.....	106
<b>8</b>	<b>Schlussfolgerungen.....107</b>	
8.1	Allgemeine Feststellungen.....	107

8.2	Didaktische Überlegungen .....	108
8.3	Ausblicke .....	111
<b>9</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>113</b>
	Verwendete Studienordnungen.....	119
<b>10</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>120</b>
10.1	Leitfragen zum Interview .....	120
10.2	Fragebogen .....	121
10.3	Auswertung Interview .....	125
10.3.1	Frage 1.....	125
10.3.2	Frage 2.....	126
10.3.3	Frage 3.....	128
10.3.4	Frage 4.....	129
10.3.5	Frage 5.....	130
10.3.6	Frage 6.....	131
10.3.7	Frage 7.....	133
10.3.8	Frage 8.....	134
10.3.9	Frage 9.....	135
10.3.10	Frage 10.....	136
10.3.11	Frage 11.....	137
10.4	Auswertung Fragebogen.....	138
10.4.1	Frage 1.....	138
10.4.2	Frage 2.....	139
10.4.3	Frage 3.....	140
10.4.4	Frage 4.....	141
10.4.5	Frage 5.....	142
10.4.6	Frage 6.....	143
10.4.7	Frage 7.....	145
10.4.8	Frage 8.....	146
10.4.9	Frage 10.....	152
10.4.10	Frage 11.....	154
10.4.11	Frage 12.....	156
10.4.12	Frage 13.....	159
10.4.13	Zusätzliche Informationen .....	160
10.4.14	Allgemeine statistische Angaben .....	162

# Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Gegenüberstellung von Text und Diskurs in Anlehnung an Rehbein (2001: 929).....	20
Abbildung 2: Schematische Darstellung der Konstituenten einer Textsorte aus Eßer (1997: 36) .....	23
Abbildung 3: Zu den semiotischen Dimensionen von Texten aus Hufeisen (2002: 46).....	23
Abbildung 4: Textsorten des Kommunikationsbereichs Hochschule und Wissenschaft erstellt nach Heinemann (2000: 703-706).....	25
Abbildung 5: Beziehungsgefüge der Kommunikationspartner beim Referat .....	26
Abbildung 6: Form-Funktion-Relationen nach Cooreman/Kitborn (1991) .....	32
Abbildung 7: Realisationsebenen des Verbalsystems Sprache nach Geißner (2000: 60).....	37
Abbildung 8: Visualisierungsoptionen bei der schriftlich-optischen Realisierung von Teiltexen .....	42
Abbildung 9: Kommunikationsmodell für die Sprachhandlung Referat nach Linke/Nussbaumer/Portmann (1996: 175).....	45
Abbildung 10: Stichprobencharakteristik der Fragebogenerhebung (N=170) ...	65
Abbildung 11: Zusammenfassung der Aussagen zu 1I .....	69
Abbildung 12: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 1F .....	70
Abbildung 13: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 2F .....	70
Abbildung 14: 3F – Welche Erwartungen haben Sie als ZuhörerIn an ein Seminar- referat? .....	73
Abbildung 15: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 1F .....	77
Abbildung 16: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 2F .....	77
Abbildung 17: 8F (Teil 1) – Wie wichtig ist Ihnen das Einhalten wissenschaftlicher Standards? .....	78
Abbildung 18: Zusammenfassung der Aussagen zu 2I .....	81
Abbildung 19: Zusammenfassung der Aussagen zu 3I .....	82
Abbildung 20: 8F (Teil2) – Wie wichtig ist Ihnen das Einhalten wissenschaftlicher Standards? Vergeben Sie die Ränge 1-5! .....	83
Abbildung 21: Wissenschaftlicher Standards aus 8F in der Reihenfolge ihrer Bedeutung.....	84
Abbildung 22: Zusammenfassung der Aussagen zu 4I (Auszug).....	86
Abbildung 23: Zusammenfassung der Aussagen zu 5I (Auszug).....	87

Abbildung 24: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 1F.....	87
Abbildung 25: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 2F.....	88
Abbildung 26: Zusammenfassung der Aussagen zu 4I (Auszug).....	90
Abbildung 27: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 1F.....	91
Abbildung 28: 9F (bzgl. Angemessenheit) – Welchen Einstieg halten Sie für unangemessen?.....	91
Abbildung 29: 9F (bzgl. Motivation) – Welchen Einstieg halten Sie für motivierend?.....	92
Abbildung 30: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 1F.....	95
Abbildung 31: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 2F.....	95
Abbildung 32: Tabellarische Zusammenfassung der Aussagen aus 4I.....	97
Abbildung 33: 10F – Welche Hilfsmittel zur Visualisierung sind Ihrer Meinung nach bei der Präsentation eines Seminarreferats notwendig?.....	98
Abbildung 34: Tabellarische Zusammenfassung der Aussagen zum Handout aus 4I.....	99
Abbildung 35: Tabellarische Zusammenfassung der Aussagen aus 5I (Auszug).....	101
Abbildung 36: Auszug aus der tabellarischen Darstellung der erhobenen Daten aus 2F.....	102
Abbildung 37: Tabellarische Zusammenfassung der Aussagen aus 5I (Auszug).....	104
Abbildung 38: 11F – Welche Möglichkeiten zum Einbeziehen des Publikums halten Sie für angemessen?.....	104
Abbildung 39: Didaktisch-methodische Elemente aus 11F in der Reihenfolge ihrer Bedeutung.....	105
Abbildung 40: Frage 1 – Tabellarische Zusammenfassung.....	125
Abbildung 41: Frage 2 – Tabellarische Zusammenfassung.....	127
Abbildung 42: Frage 3 – Tabellarische Zusammenfassung.....	128
Abbildung 43: Frage 4 – Tabellarische Zusammenfassung.....	129
Abbildung 44: Frage 4 – Tabellarische Zusammenfassung zum Handout.....	130
Abbildung 45: Frage 5 – Tabellarische Zusammenfassung.....	130
Abbildung 46: Frage 6 – Tabellarische Zusammenfassung.....	132
Abbildung 47: Frage 8 – Tabellarische Zusammenfassung.....	134
Abbildung 48: Frage 9 – Tabellarische Zusammenfassung.....	135
Abbildung 49: Frage 10 – Tabellarische Zusammenfassung.....	136

Abbildung 50: Frage 11 - Tabellarische Zusammenfassung.....	137
Abbildung 51: Frage 1 - Numerische Darstellung.....	138
Abbildung 52: Frage 2 - Numerische Darstellung.....	139
Abbildung 53: Frage 3 - Numerische Darstellung.....	140
Abbildung 54: Frage 3 - Grafische Darstellung.....	141
Abbildung 55: Frage 4 - Numerische Darstellung.....	141
Abbildung 56: Frage 4 - Grafische Darstellung.....	142
Abbildung 57: Frage 5 - Numerische Darstellung.....	142
Abbildung 58: Frage 5 - Grafische Darstellung.....	143
Abbildung 59: Frage 6 - Numerische Darstellung.....	144
Abbildung 60: Frage 6 - Grafische Darstellung.....	144
Abbildung 61: Frage 7 - Numerische Darstellung.....	145
Abbildung 62: Frage 7 - Grafische Darstellung.....	145
Abbildung 63: Frage 8/ Teil 1 - Numerische Darstellung.....	146
Abbildung 64: Frage 8/ Teil 2 - Numerische Darstellung.....	147
Abbildung 65: Frage 8/ Teil 1 - Grafische Darstellung.....	148
Abbildung 66: Frage 8/ Teil 2 - Grafische Darstellung.....	148
Abbildung 67: Frage 9/ Teil 1 - Grafische Darstellung.....	151
Abbildung 68: Frage 9/ Teil 2 - Grafische Darstellung.....	151
Abbildung 69: Frage 10 - Numerische Darstellung.....	152
Abbildung 70: Frage 10 - Grafische Darstellung.....	153
Abbildung 71: Frage 11 - Numerische Darstellung.....	154
Abbildung 72: Frage 11 - Grafische Darstellung.....	155
Abbildung 73: Frage 12 - Numerische Darstellung Teil1.....	156
Abbildung 74: Frage 12 - Numerische Darstellung Teil2.....	156
Abbildung 75: Frage 12 - Grafische Darstellung; Zustimmung/Ablehnung.....	157
Abbildung 76: Frage 12 - Grafische Darstellung; Zahl der Referenten.....	157
Abbildung 77: Frage 12 - Grafische Darstellung; maximale Dauer.....	158
Abbildung 78: Frage 13 - Numerische Darstellung.....	159
Abbildung 79: Frage 13 - Grafische Darstellung.....	160
Abbildung 80: Frage 14 - Numerische und prozentuale Darstellung (N=170).....	160
Abbildung 81: Frage 15 - Numerische und prozentuale Darstellung (N=170).....	160
Abbildung 82: Frage 15 - Numerische und prozentuale Darstellung (N=170).....	161
Abbildung 83: Frage 15 - Numerische und prozentuale Darstellung (N=170).....	161
Abbildung 84: Allgemeine statistische Angaben - Numerische und prozentuale Darstellung (N=170).....	162