

Inhalt

Die *Cambridge Enzyklopädie der Sprache* umfaßt elf Teile, die in insgesamt 65 thematische Abschnitte untergliedert sind. Jeder Abschnitt ist eine in sich abgeschlossene Darstellung eines wichtigen Bereichs der Sprachforschung und enthält Querverweise zu verwandten Abschnitten und Themen.

Wissenschaftlicher Beirat

VIII

Vorwort

IX

I Landläufige Ansichten über Sprache

1

Häufig gegenüber Sprache eingenommene Haltungen und grundlegende Funktionen von Sprache

1 Die präskriptive Tradition

2

Verbreitete Ansichten über sprachliche Autorität und korrekte Sprache; Purismus und Sprachwandel; Rolle der Sprachbeschreibung

2 Die Gleichwertigkeit der Sprachen

6

Mythen über primitive Sprachen und sprachliche Überlegenheit

3 Die Magie der Sprache

8

Sprachbezogener Aberglaube und Tabuwörter; die mystische Kraft von Eigennamen

4 Die Funktionen von Sprache

10

Kulturelle, gesellschaftliche und persönliche Rollen und die Sprache

5 Sprache und Denken

14

Die vielschichtige Beziehung zwischen Sprache und Denken; die Vorstellung von der Relativität von Sprache

II Sprache und Identität

17

Die vielen Arten des sprachlichen Ausdrucks menschlicher Individualität und gesellschaftlicher Identität

6 Physische Identität

18

Die Beziehung zwischen Sprache und Alter, Geschlecht, Körpertypus und Gesundheitszustand; Stimmabdrücke; männliche und weibliche Sprache

7 Psychische Identität

22

Die Beziehung zwischen Sprache und Persönlichkeit, Intelligenz und anderen psychischen Faktoren

8 Geographische Identität	24
Der regionale Hintergrund von Sprechern; Akzent, Dialekt, Sprachgebiete und Dialektologie	
9 Ethnische und nationale Identität	34
Sprache, Volksgruppen und Nationalismus; das Problem der Minderheitensprachen und -dialekte	
10 Soziale Identität	38
Sprache und soziale Schicht, Rolle, Solidarität und Distanz; das Problem des Sexismus	
11 Kontextuelle Identität	48
Situationsbestimmte Varietäten gesprochener und geschriebener Sprache; eingeschränkte Sprachen und Geheimsprachen; Sprachspielereien und Wortkunst	
12 Stilistische Identität und Literatur	66
Der Begriff Stil; Nachweis der Autorenschaft und forensische Linguistik; literarische Sprache in Dichtung, Drama und Prosa	
III Die Struktur der Sprache	81
Dimensionen der Analyse aller Formen von Sprache, ob gesprochener, geschriebener oder Gebärdensprache	
13 Sprachliche Ebenen	82
Die Beziehung zwischen den Hauptbestandteilen der Sprachanalyse; Modelle der Sprachstruktur	
14 Typologie und Universalien	84
Analyse struktureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Sprachen der Welt	
15 Die statistische Struktur der Sprache	88
Die Untersuchung statistischer Gesetzmäßigkeiten der Sprache; Häufigkeit von Lauten, Buchstaben und Wörtern	
16 Grammatik	88
Syntax und Morphologie; die Struktur von Wörtern, Phrasen, Teilsätzen und Sätzen	
17 Semantik	100
Die Bedeutung von Sprache; semantische Analyse von Wörtern und Sätzen	
18 Wörterbücher	100
Die Verwendung und Beurteilung von Wörterbüchern; Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Lexikographie	

19 Namen	112
Muster und Tendenzen der Verwendung von Personennamen; Ortsnamen und ihre Geschichte	
20 Diskurs und Text	116
Die Untersuchung satzübergreifender Strukturen gesprochener und geschriebener Sprache; das Wesen des Gesprächs; Analyse der Textstruktur	
21 Pragmatik	120
Die Faktoren, die unsere Wahl der Sprache im Rahmen der sozialen Interaktion bestimmen; Sprechakte und ihre Analyse	
IV Das Medium der Sprache: Sprechen und Hören	123
Die Untersuchung der Kommunikation über Stimme und Gehör; Produktion, Übermittlung und Rezeption von Sprache	
22 Anatomische und physiologische Grundlagen der Sprache	124
Der Vokaltrakt und die Sprechwerkzeuge; das Wesen der Artikulation	
23 Die akustischen Grundlagen der Sprache	132
Das Wesen der Schallwellen und die Über- tragung von Sprache; der Schallspektrograph und seine Verwendung bei der Analyse von Sprachlauten	
24 Instrumentelle Sprachanalyse	138
Techniken zur akustischen und physiologischen Analyse von Sprache	
25 Sprachrezeption	142
Das Ohr und der Hörvorgang; Sprach- wahrnehmung und ihre Erforschung	
26 Sprachliche Interaktion mit Maschinen	149
Prinzipien und Praxis automatischer Sprach- erkennung und Sprachsynthese	
27 Sprachlaute	152
Phonetik; die Beschreibung von Vokalen und Konsonanten; Arten der phonetischen Transkription	
28 Der Laut in der Linguistik	160
Phonologie; Phoneme, distinktive Merkmale und andere Modelle; Vergleich der Lautsysteme von Sprachen	
29 Suprasegmentale Merkmale	169
Die prosodischen Merkmale von Sprache; die Struktur der Intonation; Tonsprachen; die Beziehung zwischen Sprache und Musik	
30 Lautsymbolik	174
Die Beziehung zwischen Lauten und Bedeutung; die Rolle der Lautmalerei	

V Das Medium der Sprache: Schreiben und Lesen

177

Die Untersuchung der Entwicklung und der Funktionen geschriebener Sprache in allen Formen

31 Geschriebene und gesprochene Sprache

178

Die Beziehung zwischen Sprechen und Schreiben; die schriftliche Wiedergabe des Klangs von Sprache

32 Graphische Darstellung

182

Das physische Wesen geschriebener Sprache; Arten des graphischen Ausdrucks; Handschrift, Typoskript, Druck und elektronische Formen

33 Graphemik

194

Das Schriftsystem einer Sprache; die Geschichte der Schrift; das Alphabet; Rechtschreibung, Interpunktion und andere graphemische Gegensätze; Kurzschriftsysteme

34 Der Vorgang des Lesens und Schreibens

208

Psychologische Erklärungen der Vorgänge des Lesens, Schreibens und Rechtschreibens; Rechtschreibprobleme und Rechtschreibreform

VI Das Medium der Sprache: Gebärden und Sehen

219

Entwicklung und Verwendung der Gebärdensprachen Gehörloser

35 Gebärdensprache

220

Weitverbreitete Irrtümer über Gebärdensprache; Entwicklung und Verwendung von Gebärdensprache durch Gehörlose

36 Struktur von Gebärdensprachen

222

Verwendung von Gebärdensprache zur Vermittlung grammatikalischer Gegensätze; Amerikanische Gebärdensprache

37 Künstliche Gebärdensprachen

224

Der Bereich der künstlichen Gebärdensprachen; Fingeralphabet, phonembestimmtes Manualsystem und andere Systeme

VII Kindlicher Spracherwerb

227

Die Untersuchung der Art und Weise, in der Kinder ihre Muttersprache verstehen und sprechen lernen – Methoden, Theorien und Erkenntnisse; Erlernen von Sprachen in der Schule

38 Die Erforschung der Sprache von Kindern

228

Eingesetzte Verfahren; Sprachproduktion und -verstehen; Theorien des Spracherwerbs

39 Das erste Jahr

236

Die Entwicklung der kindlichen Stimme; frühe Sprachwahrnehmung und sprachliche Interaktion

40 Lautliche Entwicklung	240
Der Erwerb des Lautsystems; das Erlernen von Vokalen, Konsonanten und der Intonation	
41 Grammatikalische Entwicklung	242
Der Erwerb der Grammatik; zunehmende Länge und Komplexität von Sätzen	
42 Semantische Entwicklung	244
Der Erwerb des Wortschatzes; erste Wörter und ihre Bedeutung; Unterscheidung von Wortbedeutungen	
43 Pragmatische Entwicklung	246
Der Erwerb von Gesprächsfertigkeiten; die Sprache von Zwillingen	
44 Sprachentwicklung in der Schule	248
Sprache in der Schule; die weitere Entwicklung der gesprochenen Sprache; Lesen und Schreiben lernen	
VIII Sprache, Gehirn und Sprachstörungen	257
Die neurologischen Grundlagen der Sprache und die verschiedenen physischen oder psychischen Umstände, die Störungen der gesprochenen, geschriebenen oder der Gebärdensprache hervorrufen können	
45 Sprache und Gehirn	258
Aufbau und Funktion des Gehirns; Hemisphärendominanz und Lokalisierung; Versprecher und sensible Phasen	
46 Sprachbehinderung	264
Auftreten, Ursachen und Klassifizierung; Gehörlosigkeit, Aphasie, Dyslexie, Dysgraphie, Legasthenie; Stimm-, Artikulations- und Redeflußstörungen; verzögerte Sprachentwicklung; alternative Kommunikationssysteme und Verständigungshilfen	
IX Die Sprachen der Welt	283
Das Spektrum historischer und gegenwärtiger Sprachen – Anzahl, Sprecher, Ursprünge; Nachweis und Erklärung des Sprachwandels	
47 Wie viele Sprachen?	284
Identifizierung, Zählung und Klassifizierung der Sprachen	
48 Wie viele Sprecher?	286
Die Ermittlung der Sprecherzahl einer Sprache; die Sprachen und Sprachfamilien mit den meisten Sprechern	
49 Die Ursprünge der Sprache	288
Mythen; Experimente zu den Ursprüngen der Sprache; Wolfskinder; Menschen und Primaten; paläontologische Indizien	

50 Sprachfamilien	292
Die Entdeckung der Geschichte von Sprachen; vergleichende Sprachwissenschaft; die Sprachfamilien der Welt	
51 Die indoeuropäische Sprachfamilie	296
Die Geschichte der indoeuropäischen Sprachen; Verbreitung und Gliederung	
52 Andere Sprachfamilien	304
Die Verbreitung, Familiengliederung und Gebräuchlichkeit der nicht-indoeuropäischen Sprachen	
53 Isolierte Sprachen	326
Sprachen, die sich keiner der bedeutenden Familien zuordnen lassen	
54 Sprachwandel	328
Die Feststellung von Veränderungen in Lautsystem, Grammatik und Wortschatz; Glottochronologie; Erklärungen für den Sprachwandel	
55 Pidgin- und Kreolsprachen	334
Ursprünge, Verbreitung und heutige Verwendung von Pidgin- und Kreolsprachen rund um die Welt	
X Sprache in der Welt	341
Verständigungsprobleme, die durch die Vielzahl der Sprachen und Varietäten aufgeworfen werden, und die Suche nach Lösungen	
56 Die Sprachbarriere	342
Die Behinderung der internationalen Kommunikation durch die unterschiedlichen Sprachen der Menschen; Sprache und Geschäftswelt	
57 Übersetzen und Dolmetschen	344
Theorie und Praxis des Übersetzens und Dolmetschens; die Rolle der maschinellen Übersetzung	
58 Künstliche Sprachen	352
Die Geschichte der künstlichen Sprachen und der gegenwärtige Stand; Esperanto, Basic English und andere Systeme	
59 Weltsprachen	357
Sprachen im internationalen Gebrauch; Amtssprachen; die Weltsprache Englisch und ihre Varietäten	
60 Mehrsprachigkeit	360
Ursachen und Ausmaß der Zweisprachigkeit; Sprachbehauptung und sprachliche Anpassung; Sprachwechsel	
61 Sprachplanung	364
Sprachgebrauch und Regierungspolitik; zweisprachige Erziehungsprogramme	

62 Fremdsprachenunterricht	368
Die Rolle und der Status von Fremdsprachen in Schule und Gesellschaft; Theorien des Sprachenlernens und Methoden des Sprachunterrichts; Unterrichtsmittel und Sprachlabors	
63 Zweckgebundene Sprache	378
Die Entwicklung besonderer Varietäten in Wissenschaft, Medizin, Religion, Rechtswesen, Presse, Werbung und Rundfunk; damit zusammenhängende Probleme der Verständlichkeit und des Wandels	
XI Sprache und Kommunikation	395
Die Beziehung zwischen Sprache und anderen menschlichen und nicht-menschlichen Kommunikationssystemen und die wissenschaftliche Erforschung von Sprache	
64 Sprache und andere Kommunikationssysteme	396
Definitionen von Sprache; Kommunikation mit Schimpansen; Semiotik; Kommunikation durch nicht-sprachliche Laute, Mimik, Gestik und Berührung	

Ideengeschichte der Sprachwissenschaft;
Bereiche und wichtige Vertreter der Linguistik
des 20. Jahrhunderts; Methoden der Linguistik

Anhang

I	<i>Glossar</i>	415
II	<i>Sonderzeichen und Abkürzungen</i>	436
III	<i>Die Sprachen der Welt in tabellarischer Übersicht</i>	438
IV	<i>Weiterführende Literatur</i>	447
V	<i>Quellen</i>	451
VI	<i>Register der Sprachfamilien, Sprachen, Dialekte und Schriften</i>	457
VII	<i>Autoren- und Namenregister</i>	461
VIII	<i>Sachregister</i>	463