

## Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen der Herausgeber . . . . .	1
<b>I. Begründungen</b>	
Jakob Muth: Zur theoretischen Grundlegung der Gruppenarbeit . . . . .	7
Raymond Battegay: Autonomie in der Gruppe und durch die Gruppe . . . . .	17
Ernst Meyer: Lernen in Gruppen – Lernen in Freiheit . . . . .	31
Jürgen Hemme / Edgar Rausch: Didaktische Kommunikation und Kooperation – Basiskategorien des Unterrichts . . . . .	50
<b>II. Analysen</b>	
Ulrich Fiedler: Die erzieherische Bedeutung der Gruppenarbeit im Unterricht der Grund- schule . . . . .	61
Horst Hörner: Verstehensprozesse in Gruppen . . . . .	84
Rainer Hoppe: Sprache und Sozialverhalten im Unterricht . . . . .	105
Heinz S. Rosenbusch / Hanns-Dietrich Dann / Theodor Diegritz: Neuere Untersuchungen zum Gruppenunterricht: Subjektive Theorien von Lehrern zum Gruppenunterricht und die beobachtbare Unterrichtsrealität	118
<b>III. Praxismodelle</b>	
Wincenty Okoń: Neue Formen der Gruppenarbeit . . . . .	135
Wolfgang Klafki: Gemeinsam lernen – Pädagogik für die Gesamtschule . . . . .	142
Jörg Schlömerkemper: Lehren und Lernen in Freiheit und Verbindlichkeit – das Team-Kleingrup- pen-Modell . . . . .	154
Günter L. Huber: Methoden des kooperativen Lernens . . . . .	166
Renate Eppler: Internationale Perspektiven des kooperativen Lernens . . . . .	175

<b>Rainer Winkel:</b>	
Team Teaching als Unterrichtsmethode . . . . .	185
<b>Rudolf Biermann:</b>	
Kooperatives Lernen in der Schule, am Beispiel der Medienerfahrungen der Kinder / Jugendlichen heute . . . . .	200
<b>Willi Wölfling:</b>	
Gruppenlernen in lehrerbildenden Studiengängen . . . . .	210
<b>Frank Weil:</b>	
Lehrtraining zum Abbau überzogener sprachlicher Asymmetrien . . . . .	224
 <b>IV. Reflektierte Praxis</b>	
<b>Peter Buck:</b>	
Ansätze des Gruppenlernens im Situativen Unterricht . . . . .	239
<b>Hildegard Kasper:</b>	
Praxis des Gruppenlernens in der Grundschule . . . . .	249
<b>Wulf Denecke / Eberhard Ritz:</b>	
Gruppenarbeit im Netz pädagogischer Ansprüche . . . . .	271
<b>Arndt Fischer:</b>	
Anschaulichkeit versus didaktische Sozialität? . . . . .	300
<b>Ernst Meyer:</b>	
Medien als Auslöser und Verstärker von Gruppenaktivitäten . . . . .	311
<b>Elfriede Uhl-Schmidt:</b>	
Lernen in Freiheit, Lernen in Gruppen – Basis und Chance auch für den Neubeginn in Religionsunterricht, Religionspädagogik und Kirche in Ost und West . . . . .	329
 <b>Nachwort</b>	
<b>Rainer Winkel:</b>	
Lehrer/innen in ihren Widersprüchen . . . . .	345
<b>Quellenverzeichnis . . . . .</b>	<b>357</b>