

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG - THEMENSTELLUNG UND ZIELSETZUNG

1. Überlegungen zum Gang der Untersuchung	1
2. Historische Bildungsforschung: Implikationen, Aufgaben und Ziele.....	6
I. ERSTER TEIL - DIE GESCHICHTLICHEN VORAUSSETZUNGEN: BILDUNG, ERZIEHUNG UND HÖHERE SCHULE VOR 1933	
1. Die Institutionalisierung von Bildung und Erziehung: Voraussetzungen und Folgen.....	19
2. Die historische Entwicklung: Die Institutionalisierung von Bildung und Erziehung in Preußen.....	30
3. Das Bündnis von Geist und Staat: Der Führungsanspruch Preußens	41
4. Bildungswesen und Gesellschaftskritik: Die Diskurse über Bildung, Erziehung und höhere Schule.....	59
5. Bildung, Erziehung und höhere Schule als politische Instrumen- tarien: Wilhelminisches Kaiserreich und Weimarer Republik ..	82
II. ZWEITER TEIL - MENSCHENBILD UND WELTANSCHAUUNG DES NATIONALSOZIALISMUS UND DIE IDEOLOGIEN VON ERZIEHUNG UND HÖHERER SCHULBILDUNG	
1. Zur Bedeutung von Menschenbild und Weltanschauung und die Auswirkungen auf die Auffassungen von Erziehung und höherer Schulbildung.....	101
2. Adolf Hitler: "Rassenhygiene" als Prinzip der <i>Erziehungs- arbeit des völkischen Staates</i>	132
3. Hitlers programmatische Ausführungen zur höheren Schulbildung und Ansätze zu ihrer bildungspolitischen Rezeption	162

4.	Alfred Rosenberg: <i>Die totale Nationalschule!</i> - Der Weg zu einer neuen Epoche pädagogischen Denkens und Handelns?	199
5.	Alfred Baeumler: <i>Eine neue Epoche der Pädagogik</i> - Eine neue höhere Schule?	221
6.	Ernst Kriek: Der Begriff der funktionalen Erziehung und die Absage an die Eigenwertigkeit von Erziehung, Bildung und Schule	277
III.	DRITTER TEIL - IM SPANNUNGSFELD VON IDEOLOGIE, PRAGMATISMUS UND PÄDAGOGIK: DIE REFORM DER HÖHEREN SCHULE	
1.	Die Ausgangssituation 1933	321
2.	Das Konzept für die Reformen im höheren Schulwesen von 1933	333
3.	Die "Sofortmaßnahmen" zur Einleitung der inneren Umgestaltung des höheren Schulwesens	344
3.1	Vererbungslehre und Rassenkunde	345
3.2	Schülersauslese an den höheren Schulen	359
3.3	Die Leibesübungen	363
3.4	Die nationalpolitischen Lehrgänge für Schüler der höheren Lehranstalten	371
3.5	Das Verhältnis von höherer Schule und "Staatsjugend"	375
3.6	Die Konkurrenz zwischen RMfWEuV und Reichsjugendführung - Ein neuer Lehrertypus?	382
4.	Der Einführungserlaß zur Neuordnung des Höheren Schulwesens von 1938.....	390
4.1	Das nationalsozialistische Erziehungssystem	397
4.2	Der Ort und die Bestimmung der Schule im nationalsozialistischen Erziehungssystem	402
4.3	Die spezifische Aufgabe der Höheren Schule.....	408
4.4	Zum Verfahren des Unterrichts der Höheren Schule	418
4.5	Die Bestimmungen zur Höheren Mädchenbildung	421
4.6	Der nationalsozialistische Lehrer der Höheren Schule	428
4.7	Unterrichtsstoffe und Arbeitsweisen	433
4.8	Die Bestimmungen zur Vereinheitlichung des Höheren Schulwesens	437

IV. SCHLUSSBEMERKUNG - ZUR UNVEREINBARKEIT VON IDEOLOGIE UND BILDUNG	445
Aufbau des Höheren Bildungswesens 1938 und Stundentafeln.....	453
Abkürzungsverzeichnis	460
Bibliographie	461