| Vorwort: | |
|--|---|
| Einleitung | |
| 1. Historiographie | • |
| 1.1. Die Kolonisierung durch die Zaren. | ••••• |
| 1.2. Der erste Weltkrieg (1914 - 1918) | |
| 1.3. Die Oktoberrevolution | •••••• |
| 1.4. Der zweite Weltkrieg (1939 – 1945) | •••••• |
| 1.5. Das Ende der UDSSR | •••••• |
| 1.6. Der Beginn der Aussiedler-Migration in die Bundesrepublik | •••••• |
| 2. Moderne Gesellschaft und Modernisierung | |
| 2.1. Modernisierungstheoretische Definitionen | •••••• |
| 2.2. Ein Rückblick in die Geschichte der Modernisierungstheorie | |
| 2.3. Peformierte moderniciemmente del Modernisierungstheorie | •••••• |
| 2.3. Reformierte modernisierungstheoretische Konzeptionen | •••••• |
| 2.4. Modernisierung in Westdeutschland | |
| 3. Familiensoziologische theoretische Konzeptionen | ••••• |
| 3.1. Der Familiendiskurs und die These über die Krise der Familie. | |
| 3.1.1. Thomas Meyer: Familialer Wandel im Spiegel der Demographie | ••••• |
| 3.1.2. Hartmann Tyrell: Die Deinstitutionalisierungsformel | ••••• |
| 3.1.3. Ulrich Beck/Elisabeth Beck-Gernsheim (1990): Die Individualisierungsthese | |
| 3.1.4. Rosemarie Nave-Herz: Zerfall oder strukturelle Verfestigung der Familie? | |
| 3.1.5. Beurteilung der wissenschaftlich theoretischen Konzeptionen | |
| 3.2. Der Wandel der Geschlechterrollen | |
| . Empirische Untersuchung | |
| 4.1. Forschungsthemen, Hypothese: | |
| 4.2. Methodik | |
| 4.2.1. Qualitative Sozialforschung "theoretisch-methodische Aspekte" | |
| 4.2.2. Das qualitative Interview als Methode der Datenerhebung | |
| 4.2.3. Das problemzentrierte Interview | |
| 4.2.4. Die Gruppendiskussion | |
| 4.2.5. Die Erstellung des Kurzfragebogens/Interviewleitfadens | |
| 4.2.6. Die Durchführung der Interviews | |
| 4.2.6.1. Anmerkungen | |
| 4.2.6.2. Verlauf der Interviews | |
| 4.3. Auswertung | |
| 4.3.1. Transkription | |
| 4.3.2. Sozialprofil der Probandinnen | |
| 4.3.3. Zur Auswertung Qualitativer Interviews | |
| 4.3.4. Die qualitative Inhaltsanalyse | |
| 4.3.3. Qualitative inhaltsanalyse nach Mayring. | |
| 4.4. Analyse und Interpretation | |
| 4.4.1. Relevanz und Zentriertheit der rußlanddeutschen Familie | |
| 4.4.1.1. Die Ursprünge des rußlanddeutschen Familienverständnisses | |
| 4.4.1.2. Das kollektivistisch ausgerichtete Familienkonzept | |
| 4.4.1.3. Die rußlanddeutsche Familie in der Situation der Einwanderung | |
| 4.4.1.4. Die geographische Nähe ihrer Mitglieder | ا ا |
| 4.4.1.5. Die rußlanddeutsche Familie und ihre Wertstellung. | |
| 4.4.2. Das Eheverständnis innerhalb der rußlanddeutschen Ethnie | |
| 4.4.2.1. Die Bedeutung der Kinder | I |
| 4.4.2.2. Scheidung – eine legitime Form der Konfliktlösung? | |
| 4.4.3. Neue Formen der Privatheit – eine Alternative zur Ehe? | I |
| 4.4.3.1. Nichteheliche Lebensgemeinschaft | l |
| 4.4.3.2. Single-Dasein | l |
| 4.4.3.3. Alleinerziehend | l |
| 4.4.3.3. Afficial color of the second | 1 |
| 4.4.3.4. Kinderlosigkeit/Kinderlose Ehen | 1 |
| 4.4.4. Erziehung und Sozialisation in der rußlanddeutschen Familie | 1 |
| 4.4.5. Die Rolle der rußlanddeutschen Frau | 1 |
| 4.4.5.1. Ihre berufliche Orientierung | 1 |
| 4.4.5.2. Mutterschaftsvorstellungen | 1 |
| 4.4.6. Die Arbeitsteilung in der rußlanddeutschen Familie | 1 |

| 4.4.8. Die Bedeutung der Religion für die rußlanddeutsche Familie | 189 |
|---|-----|
| 5. Resümee | 194 |
| 5.1. Die Bedeutung der rußlanddeutschen Familie im Migrationsprozeß | 194 |
| 5.2. Die rußlanddeutsche Familie und die Pluralität der Privatheit | 196 |
| 5.4. Der Binnenraum der rußlanddeutschen Familie | 203 |
| 5.4.1. Der Grad ihrer Zentriertheit | 203 |
| 5.4.2. Erziehung und Sozialisation | 206 |
| 5.4.3. Der Rollenwandel der rußlanddeutschen Frau | 207 |
| 5.4.4. Die Arbeitsteilung in der rußlanddeutschen Familie | 208 |
| 5.4.5. Hypothesenprüfung | 210 |
| 5.4.6. Schlußwort: | |
| Bibliographie: | 216 |