

Inhalt

Ernest W.B. Hess-Lüttich

Integration *und* Identität: Migranten – Minoritäten – Methoden 7

I. Migranten

Wilhelmine M. Sayler

Integration in einem fremden Land. Migrationspsychologische
Sondierungen 13

Lutz Götze

Soziokulturelle Bedingungen des Zweitsprachenerwerbs 31

Konrad Ehlich

Xenismen und die bleibende Fremdheit des Fremdsprachensprechers . 43

II. Minoritäten

Peter H. Nelde

Migranten und autochthone Sprachgruppen als soziokulturelle
Minderheiten 55

Jochen Rehbein

Sprachnoterzählungen 63

Heinrich P. Kelz/Bärbel Miemietz

Soziokulturelle und psychopädagogische Aspekte des Deutsch-
unterrichts mit heterogenen Gruppen: Zur Integration von Spätaus-
siedlern und Kontingentflüchtligen 87

Ernest W.B. Hess-Lüttich

Sprachliche Bildung und berufliche Integration afrikanischer
Flüchtlinge. Mit einem Exkurs ins Swahili 107

III. Methoden

Dietrich Eggers

Sprachliche Hauptschwierigkeiten ausländischer Studierender vor
Aufnahme des Fachstudiums 127

Rolf Ehnert

Lehrendes Lernen: Methodische Aspekte des 'Deutsch als Fremdsprache'-Unterrichts an einer Universität	141
---	-----

Wolfgang Steinig

Warum scheitern ausländische Schüler in der Regelschule?	153
--	-----

Gabriele Pommerin

Kinder schreiben über sich – Arbeit mit authentisch-biographischen Texten im interkulturellen Unterricht	165
--	-----

Die Autoren	179
-----------------------	-----