

# Inhaltsverzeichnis

*Klaus-Peter Konerding und Andrea Lehr*

Vorwort ..... 1

## Teil 1: Zum Verhältnis von Linguistik und Lexikographie in historischer Sicht

*Dirk Geeraerts*

Entfernung, Fortschritt und Unvollständigkeit

Das historische Verhältnis von Lexikologie und Lexikographie..... 7

*Rufus H. Gouws*

Linguistische Theorie, lexikographische Praxis und das Woordeboek van die Afrikaanse Taal .....

17

## Teil 2: Aspekte des lexikographischen Gegenstandsbereiches

*Hartmut Schmidt*

Real existierende Formelvariation..... 33

*Gisela Harras*

Idiome..... 51

*Dieter Herberg*

Neologismen im allgemeinen Wörterbuch oder Neologismenwörterbuch?

Zur Lexikographie von Neologismen ..... 61

*Klaus-Dieter Ludwig*

Archaismen und (k)ein Wörterbuch ..... 69

*Gerhard Augst*

Relative Motiviertheit im etymologischen Wörterbuch..... 83

*Ursula Brauße*

Konnektoren im Wörterbuch

Konjunktionen, Adverbien, Partikeln ..... 99

## Teil 3: Methodologische Aspekte

*Peter Kühn*

Wörterbücher und Sprachnormen ..... 109

*Werner Hüllen*

Das ältere onomasiologische Wörterbuch als Text ..... 127

*Helmut Schnelle*

Logische Semantik eines Wörterbuchs vom Cobuild Typ..... 139

<i>Rolf Peter Lutzeier</i> Gegensinn in Lexikologie und Lexikographie .....	155
<i>Franz Josef Hausmann</i> Semiotaxis und Wörterbuch .....	171
<i>Peter Hellwig</i> Ein theorie-übergreifender Standard für lexikalische Wissensbasen .....	181
 <b>Teil 4: Aspekte der Fachsprachenlexikographie</b>	
<i>Clemens Knobloch und Burkhard Schaefer</i> Fächerübergreifender wissenschaftlicher Wortschatz Probleme der Umsetzung einer lexikologischen Theorie in lexikographische Praxis .....	193
<i>Thorsten Roelcke</i> Fachlexikologie und Fachlexikographie Eine historische und systematische Problemskizze .....	207
<i>Werner Wolski</i> Die Fachsprache der Metalexikographie .....	219
Linguistic Theory and Lexicographic Practice (Abstracts) .....	229
Théorie linguistique et practice lexicographique (résumés) .....	237
Namenregister .....	243
Sachregister .....	247