

Inhaltsverzeichnis

GELEITWORT	9
VORWORT	11
0 EINLEITUNG	13
1 DIE DEUTSCHE SPRACHE IN DER DDR – EINE BESCHREIBUNG DES UNTERSUCHUNGSGEGENSTANDES ‚DDR-TYPIK‘	17
1.1 DDR-TYPISCH VS. DDR-SPEZIFISCH – WIE SPEZIELL IST DER WORTSCHATZ DER DDR?	17
1.2 DAS TYPISCHE DER DEUTSCHEN SPRACHE IN DER DDR	20
1.3 RITUALITÄT IN DER SPRACHE DER DDR	28
1.4 DDR-TYPIKA ALS VARIANTEN UND DIE VARIETÄTENDISKUSSION	30
1.5 SPRACHGEBRAUCHSWANDEL NACH 1989	34
2 FRAGESTELLUNG UND MATERIALGRUNDLAGE	39
2.1 FRAGESTELLUNG	39
2.2 DAS NACHWENDE-KORPUS	40
2.3 DAS DDR-KORPUS	43
2.4 DDR-TYPIKA ALS SCHLÜSSELKONZEPTE	46
2.4.1 <i>Schlüsselkonzepte im Nachwende-Korpus</i>	46
2.4.2 <i>Schlüsselkonzepte im DDR-Korpus</i>	52
3 THEORETISCHE UND METHODISCHE GRUNDLAGEN	55
3.1 TEXT UND DISKURS	55
3.1.1 <i>Der Diskursbegriff in der historischen Semantik</i>	55
3.1.2 <i>Die Methode der Diskursanalyse</i>	58
3.2 WISSEN UND BEDEUTUNG	60
3.2.1 <i>Strukturen des Wissens</i>	60
3.2.2 <i>Wissen, Bedeutung und Kontext</i>	61
3.2.3 <i>Konzepte als Organisationseinheiten des Wissens</i>	64
3.3 DIE FRAME-THEORIE	66
3.3.1 <i>Die Grundgedanken der Frame-Theorie</i>	66
3.3.2 <i>Die Funktion der Frames im Textverstehensprozess</i>	70
3.3.3 <i>Die Operationalisierung der Frame-Theorie bei Konearding</i>	74
3.4 DIE ADAPTION DER MINIMALFRAMES ZUR ANALYSE LITERARISCHER KONTEXTE	79
3.5 HINWEISE ZUM ANALYSERASTER	89

4 KONTEXTANALYSE DER DDR-TYPISCHEN SCHLÜSSELKONZEPTE93

4.1 EREIGNIS: APPELL	93
4.2 EREIGNIS: JUGENDWEIHE	103
4.3 EREIGNIS: ALTSTOFFSAMMLUNG.....	110
4.4 EREIGNIS: FERIENLAGER	113
4.5 EREIGNIS: PIONIERNACHMITTAG	117
4.6 EREIGNIS: PU (POLYTECHNISCHER UNTERRICHT: PA/ESP).....	121
4.7 EREIGNIS: STAATSBÜRGERKUNDE	125
4.8 HANDLUNG: PIONIER/FDJ-GRUSS.....	128
4.9 PERSON: PIONIER	132
4.10 PERSON: FDJLER	139
4.11 PERSON: GRUPPENRATSVORSITZENDER	144
4.12 INSTITUTION: OBERSCHULE (POS/EOS).....	146
4.13 INSTITUTION: FDJ	151
4.14 INSTITUTION: GRUPPENRAT	156
4.15 INSTITUTION: PIONIERORGANISATION	158
4.16 GEGENSTAND: PIONIERTUCH	160
4.17 GEGENSTAND: WANDZEITUNG.....	163
4.18 GEGENSTAND: FRÖSI.....	167

5 SELEKTIVE KONZEPTRPRÄSENTATION – NEUORGANISATION UND AKZENTUIERUNG DDR-TYPISCHER FRAMES IN DDR-NACHWENDE-TEXTEN171

5.1 RITUALITÄT	171
5.2 GENERALISIERUNG	176
5.3 DDR-TYPIK	181
5.4 STRATEGIEN DER PERSPEKTIVIERUNG	184
5.5 DIE EMOTIVE KONZEPDIMENSION	185
5.6 IM VERGLEICH: DIE RELEVANZ DES NICHT-TYPISCHEN IN DEN TEXTEN DES DDR-KORPUS	186
5.7 KONZEPTRPRÄSENTATION UND DIE AKZENTUIERUNG VON WISSEN	192

6 STRATEGIEN DER SPRACHLICHEN WISSENSBEZUGNAHME IN DDR-ERINNERUNGSTEXTEN.....195

6.1 DIE DOMINANZ DES EXPLIZITEN WISSENS – STRATEGIEN DER SPRACHLICHEN WISSENSERKLÄRUNG	195
6.1.1 Benennungsvarianten für DDR-typische Konzepte.....	196
6.1.2 Erklärende Präzisionen.....	201
6.1.3 Erklärende Zusätze.....	205
6.1.4 Wissensexplizierung in Vergleichen	208
6.1.5 Zitierungen.....	209
6.1.6 Strategienkombination	214
6.2 DIE RELEVANZ DER IMPLIZITEN WISSENSBEZUGNAHME	218
6.3 IM VERGLEICH: STRATEGIEN DER SPRACHLICHEN WISSENSBEZUGNAHME IM DDR-KORPUS.....	225

6.3.1 Wissensexplizierende Strategien	225
6.3.2 Wissensimplizierende Strategien.....	229

7 DIE SPRACHLICHE DARSTELLUNG DER EMOTIVEN KONZEPT-DIMENSION.....233

7.1 DIE TENDENZ ZUR NEGATIVWERTUNG IN ERINNERUNGSTEXTEN	233
7.2 DIE TENDENZ ZUR INDIREKTHEIT IN ERINNERUNGSTEXTEN	237
7.2.1 Strategien der expliziten Sprechereinstellung.....	237
7.2.2 Strategien der indirekten Sprechereinstellung..	241
7.2.2.1 Ironie	241
7.2.2.2 Weitere Formen der indirekten Einstellungsäußerung	248
7.3 METAKOMMUNIKATIVE KOMMENTIERUNGEN	252
7.4 IM VERGLEICH: WERTUNGEN IM DDR-KORPUS	254

8 DIE INSZENIERUNG VON ADRESSATENGRUPPEN – DIE KOLLEKTIVIERENDE FUNKTION WISSENSBEZUGNEHMENDER STRATEGIEN.....257

8.1 MEHRFACHADRESSIERTHEIT IN DDR-ERINNERUNGSTEXTEN	258
8.2 DAS EIGENE UND DAS FREMDE IN ERINNERUNGSTEXTEN	260
8.3 KOLLEKTIVKONSTRUKTION DURCH DIE INVENTUR DES EIGENEN	262
8.3.1 Explizite Gruppenzuschreibungen.....	262
8.3.2 Die kollektivierende Funktion wissensbezugnehmender Strategien	264
8.3.3 Die harmonisierende Funktion der Einstellungsäußerung	272

9 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK275

9.1 VERTEXTUNG DDR-TYPISCHER KONZEPTE: SELEKTION UND STRATEGIEN.....	275
9.2 DIE INSZENIERUNGSLEISTUNG DES ZITIERENDEN DDR-SPRACHGEBRAUCHS	278
9.3 FAZIT UND AUSBLICK	280

LITERATURVERZEICHNIS281