

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung.....	8
Zur aktuellen Schulsituation.....	11
Schulprobleme – Schülerprobleme	11
Institutionell erzeugte Belastungen für Schüler/innen....	14
Die Bewertung und Bewältigung von Schule	17
Schulangst: Entstehung, Verbreitung und Reduktions- möglichkeiten.....	26
Schule und Unterricht: Soziale Strukturen und Prozesse ..	35
Ein systematischer Bezugsrahmen.....	35
Die Fragestellung der Sozialpsychologie.....	41
Eine typische Situation	43
Soziale Beziehungen und Konflikte in der Schulklasse	49
Einleitung: Beispiele und Merkmale	49
Schulklasse als Bezugsgruppe und als Beziehungsfeld	52
Beziehungsmuster in Schulklassen – zwischen Konkurrenz und Solidarität.....	55
Geschlechtsspezifische Beziehungsmuster – Probleme der Koedukation.....	65
Auswirkungen der Beziehungsqualität auf Schulzufrieden- heit und Selbstkonzept der Schüler/innen	72

Die Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion	76
Lehrermacht und Schülertypisierung	77
Erwartungen, Erfahrungen und Emotionen der Lehrer/innen	86
Urteile, Erwartungen und Erfahrungen der Schüler/innen.	98
Geschlechtsspezifische Tendenzen in der Lehrer/innen- Schüler/innen-Interaktion.	109
Verbesserung der Lehrer/innen-Schüler/innen- Interaktion	113
Lerninhalte und Schülerinteressen im Unterricht	116
Schul- und Alltagswissen: zur Organisation schulischer Lernprozesse	116
Außerschulische Erfahrungen und inhaltliche Interessen der Schüler/innen	122
Geschlechtsspezifische Aspekte der Lerninhalte.	132
Leistung und Versagen, Beurteilung und Auslese	137
Zum Stellenwert schulischer Leistungen: Erfahrungen und Belastungen der Schüler/innen	137
Prinzipien, Probleme und Folgen der Leistungs- beurteilung.	142
Formen und Folgen des schulischen Versagens	156
Leistungsbeurteilung und die soziale Selektion in der Schule.	162
Literaturverzeichnis.	172