

8 **Johann Lorenz Buchner: Anfänge in Bayreuth**

- 10 Wie aus einem Chirurgen ein Buchhändler wird
 14 Presse und Bücher unter staatlicher Aufsicht
 15 Die ersten „eigenen“ Bücher

16 **Carl Christian Buchner: Der Namensgeber**

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 18 | Verlagsprogramm für Behörden, Auswanderer und Kartoffelzüchter | 28 | Das Haus am Grünen Markt 16 |
| 22 | Im Schatten der Revolution von 1848/49: Das königlich-bayerische Schulbuchmonopol fällt | 30 | Die Buchner'sche Sammlung |
| 24 | Schulbücher: das Fundament des Verlags | 31 | Das Schulbuchprogramm wird ausgebaut |
| 26 | Von Bayreuth nach Bamberg – aber zwei Filialen sind nicht erlaubt | 35 | Gesetzessammlungen, U-Boote und Katholisches im Stenogramm |

38 **Fritz Buchner und Max Buchner: Krise und Interregnum**

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 40 | Wie Fritz und Max Buchner mit dem Erbe umgehen | 52 | Das Ende des Buchners Verlags? |
| 42 | Die jungen Verleger setzen neue Akzente | 54 | Max und Fritz Buchner gehen eigene Wege |
| 46 | Frischer Schwung im Schulbuch | 55 | Der C. C. Buchners Verlag unter Rudolf Koch |
| 49 | Zu viel auf einmal gewollt | | |

58 **Dr. Wilhelm Ament: Vom Kaiserreich bis in die Bundesrepublik**

- | | | | |
|----|--|-----|---|
| 60 | Lilli Ament sichert der Familie den Verlag | 82 | Als Schulbuchverlag im „Dritten Reich“ |
| 61 | Wilhelm Aments frühe Jahre | 83 | Ein heikles Kapitel: Geschichtsbücher im NS-Staat |
| 63 | Für Bamberg's Kultur und Geschichte | 86 | „Das Schulbuch ist ... in erster Linie Volksgut“ |
| 66 | Wilhelm Ament: „Selbst auf der nationalen Seite der deutschen Politik stehend ...“ | 88 | Gemeinschaftliche Erfolge am Abgrund |
| 68 | „Eine ganz vergiftete Familie“ | 91 | Der Fall Otto Hartig |
| 69 | Die ersten Schritte als Verleger | 92 | Verlagsarbeit im Zweiten Weltkrieg |
| 72 | Expansion trotz Krieg und Inflation | 94 | Vom Verleger zum Auslieferer und der Versuch, Verlag zu bleiben |
| 75 | Der größte bayerische Schulbuchverlag für Höhere Schulen | 96 | Als der Krieg zu Ende war |
| 77 | In der späten Weimarer Republik | 98 | Die lizenzlose, die schreckliche Zeit |
| 79 | 100 Jahre C. C. Buchner: „Dem Ernst der Zeit entsprechend wird von einer Feier Abstand genommen“ | 100 | Die alten Kooperationen – Lösungen für den Neubeginn? |
| 80 | Die Zusammenarbeit mit dem Buchgestalter Hugo Steiner-Prag | 101 | Zwischen Beharrung und Aufbruch |
| | | 103 | Gegen einen „Staatsverlag“ |
| | | 103 | Das Ende der Ära Ament |

Dr. Günter Grünke: Der Schwiegersohn bewahrt die Tradition

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 106 | Der Werdegang des Nachfolgers | 120 | Die Familie, der Verlag und andere Gesellschaften |
| 107 | Der größte Erfolg der fünfziger Jahre | 122 | Wachstum an wechselnden Standorten |
| 110 | „Die Fähre“ – Wiedergeburt des Deutschprogramms | 124 | Die ersten Redakteure kommen |
| 111 | Urbanek | 126 | Weichenstellungen in der „Königsdisziplin“ Latein |
| 114 | Geschichte | 128 | Die Reform der gymnasialen Oberstufe |
| 116 | Vom kleinen Liederbuch und schwierigeren Themen | 129 | C. C. Buchner – ein Verlag in Bayern |
| 118 | Der Verleger kann kein Latein | | |

Gunnar Grünke: Von Bayern nach Deutschland

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 132 | Neue Ideen: Der Nachfolger kommt | 155 | Neue Techniken in der Buchherstellung |
| 134 | Eigenes Haus: das Fundament für die Zukunft | 156 | 1997: Tod des Seniorverlegers |
| 135 | Konturen eines neuen Verlagsprofils | 157 | Auch das ist 1997: Ein Traum geht in Erfüllung |
| 138 | Generationenwechsel | 158 | Auf dem Weg zur Jahrtausendwende |
| 139 | Eine Branche in der Krise | 160 | Enttäuschte Erwartungen |
| 140 | Die „Formel“, mit der der Verlag sich selbst hilft | 161 | Ein neues Kapitel: Lernsoftware |
| 142 | Buchners Kolleg Geschichte:
der Sohn auf den Spuren seines Vaters | 162 | 150 Jahre C. C. Buchner in Bamberg |
| 143 | Wiedervereinigung | 164 | Glückliche Innovationen |
| 144 | „Große Politik“ und „kleiner Schulbuchverlag“ | 165 | Der PISA-Schock |
| 146 | Neuordnung der Kooperation Latein | 166 | Das ganz normale Chaos: Schulreformen
am Beispiel zweier Bundesländer |
| 147 | Das Erfolgswort 1992 | 167 | Neue Wege der Schulbuchfinanzierung |
| 148 | Das „Weihnachtsmärchen“ 1992 | 168 | Mit dem Latein noch lange nicht am Ende |
| 149 | Altphilologenkongress 1994 in Bamberg | 170 | Und die anderen Fächer? |
| 150 | Neubau 1994 | 172 | Kooperationen unter neuen Vorzeichen |
| 151 | Die „dritte Generation“ lateinischer
Unterrichtswerke | 173 | Mehr Umsatz – mehr Mitarbeiter |
| 152 | Wachablösung auf der altsprachlichen
Kommandobrücke | 174 | Mehr Mitarbeiter – mehr Raumbedarf |
| 154 | Rechtschreibreform: Der Staat weiß alles besser | 175 | Und wieder knallen die Sektkorken |
| | | 177 | Der Blick nach vorne |

Anhang

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 180 | Anmerkungen |
| 182 | Auflagenzahlen ausgewählter Werke |
| 184 | Quellen- und Literaturverzeichnis |
| 187 | Bildnachweis |
| 188 | Namensregister |