

# Inhalt

Vorwort	8
<b>Teil I</b>	
<b>Verstörte Kinder oder kleine Verbrecher?</b>	
Zum Umgang mit Aggression und Gewalt bei jüngeren Schülerinnen und Schülern	
	13
Einleitung	14
1. Zustände	17
2. Aggression und Gewalt – was ist das überhaupt?	21
3. Fallbeispiele aus dem Schulalltag	30
3.1 Brutale Vorschulkinder?	30
3.2 Zwölfjährige Vergewaltiger?	35
3.3 Timo dreht durch – verstörter Junge oder kleiner Verbrecher?	37
3.4 Zerstörte Friedenstauben – Vandalismus im Schulgebäude	40
3.5 Angriff auf Lehrer – Polizei führt Würger ab	41
3.6 Schlägerei zwischen deutschen und ausländischen Schülern	43
3.7 Jessica schubst Mitschülerin die Treppe runter – Brutalität aus nichtigem Anlaß	47

---

3.8 Zwei Mark her oder wir verkloppen dich - Erpresserbande hinter dem Schultor	52
<b>4. Weniger Gewalt - aber wie?</b>	55
4.1 So werden Aggressionen gefördert oder abgebaut	56
4.2 Weniger Gewalt? Eingreifen und verändern	58
4.3 Was sich noch tun läßt - Möglichkeiten und Grenzen	63
4.4 Zukunftswerkstatt - eine Methode, bei der alle gewinnen	67
4.5 Machen Hamburger gewalttätig?	71
4.6 Wenn Schüler Lehrer morden - Wie wir Alarm- signale erkennen und uns schützen können	73
<b>5. Spiele für mehr Freundlichkeit und soziale Kompetenz</b>	81
5.1 Spiele für die ersten Schuljahre	81
5.2 Spiele und Erfahrungen für ältere Kinder und Jugendliche	98
<b>Teil II</b>	
<b>Radikal ist nicht extrem</b>	
Zum Umgang mit rechtsextremer Gewaltbereitschaft bei jugendlichen Schülerinnen und Schülern	105
Einleitung	106
<b>1. Radikal ist nicht extrem - Zum Umgang mit Begriffen und Fakten</b>	110

---

2. <i>»Ich bin stolz, ein Deutscher zu sein« - Nationalismus als Jackenaufnäher</i>	115
3. <i>»Papa, was ist ein Fremder?« - Rassismus in unseren Köpfen</i>	122
4. <i>»Heil Hitler, Herr Lehrer!« - SchülerInnen zwischen autoritärem und rechts- extremem Verhalten</i>	129
5. <i>»Deformationen sind geblieben« - Geschichte ist kein »Schnee von gestern«</i>	138
6. <i>»Die richtige Landkarte aufschlagen...« - Zum Umgang mit (meiner) Angst und vom Mut zum Ungehorsam</i>	146
7. <i>Gewalt in Kraft umdeuten und kreativ werden lassen</i>	154
Adressen und Medien	162
Literatur	165