

# Inhalt

Vorwort .....	11
1. Die skandinavische Jugendliteratur am Wendepunkt .....	13
1.1. Grenzen der Kinder- und Jugendliteraturforschung .....	15
1.2. Zielsetzung der Studie .....	16
1.3. Zum Forschungsansatz .....	17
1.4. Zur Textauswahl .....	18
I Postmoderne Jugendliteratur – ein Widerspruch in sich?	
2. Was ist ›Jugendliteratur‹? .....	23
2.1. Status Quo der Kinder- und Jugendliteraturtheorie .....	24
2.1.1. Die Stellung der Kinder- und Jugendliteratur im literarischen Polysystem .....	24
2.1.2. Die Mehrfachadressiertheit des kinder- und jugendliterarischen Textes .....	21
2.1.3. Ambivalenz der Kinder- und Jugendliteratur / Ästhetik des Cross-Writings .....	34
2.2. Der Jugendliteraturbegriff .....	38
2.2.1. Literarische Tradition des Bildungsromans .....	38
2.2.2. Entwicklung des Jugendbegriffs .....	40
2.2.3. Strukturelle Unterschiede zwischen Kinderliteratur und Jugendliteratur .....	47
2.2.4. Etablierte Jugendliteraturdefinitionen .....	54
2.2.5. Der Adoleszenzroman – Jugendroman der 1990er Jahre .....	59
3. Was ist ›postmoderne Literatur‹? .....	65
3.1. Postmodernes Denken: »Anything goes« .....	73
3.1.1. Ende der Meta-Erzählungen .....	75
3.1.2. Konstruktion und Dekonstruktion .....	77
3.1.3. Pluralität .....	80
3.1.4. Subjektverflüssigung .....	82
3.1.5. Die Welt als Text .....	85

3.2. Postmodernes Schreiben: Literatur als Spiel . . . . .	88
3.2.1. Produktionsbedingungen postmoderner Texte . . . . .	89
3.2.1.1. Der Tod des Autors . . . . .	90
3.2.1.2. »Pla(y)-giarism« . . . . .	92
3.2.2. Der postmoderne Text . . . . .	95
3.2.2.1. Intertextualität . . . . .	97
3.2.2.2. Metafiktion . . . . .	99
3.2.2.3. Hybride Genres . . . . .	105
3.2.2.4. Polyphonie . . . . .	107
3.2.3. Rezeption postmoderner Texte . . . . .	109
3.2.3.1. Lektüre »gegen den Strich« . . . . .	111
3.2.3.2. »Reskription« des Textes . . . . .	112
<b>Zusammenfassung: Idealistische Jugendliteratur in einer anti-idealistischen Postmoderne? . . . . .</b>	<b>115</b>

## II Postmoderne skandinavische Jugendromane

4. Postmoderne Phantastik . . . . .	121
4.1. Tormod Haugen: Skriket fra jungelen. En filmroman (1989) . . . . .	125
4.2. Jostein Gaarder: Kabalmysteriet (1990) . . . . .	148
4.3. Jostein Gaarder: Sofies verden (1991) . . . . .	165
4.4. Jostein Gaarder: Maya (1999) . . . . .	190
5. Dekonstruierte Kriminalromane . . . . .	211
5.1. Svend Åge Madsen: Jagten på et menneske (1991) . . . . .	215
5.2. Tormod Haugen: På sporet av Frøken Detektiv (1993) . . . . .	228
5.3. Bernt Danielsson: Liv och död (1996) . . . . .	248
5.4. Per Nilsson: Ett annat sätt att vara ung (2000) . . . . .	273
<b>Zusammenfassung: Gemeinsame Strukturen der Romane . . . . .</b>	<b>297</b>

### **III Ein zeitgemäßer Jugendliteraturbegriff**

<b>6. Neudefinition des Jugendliteraturbegriffs unter postmodernen Vorzeichen . . . . .</b>	<b>305</b>
6.1. Konstanten und neue Aspekte . . . . .	305
6.2. Ästhetik des Performativen . . . . .	308
6.3. Jugendliteratur – allålderslitteratur . . . . .	312
<b>Verzeichnis der Abkürzungen . . . . .</b>	<b>315</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>317</b>
<b>Personenverzeichnis . . . . .</b>	<b>343</b>