

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|---|-------|
| 0. Auskunft und Beratung in der Informationsvermittlung | 1 |
| 1. Zur Terminologie | 3 |
| 2. Zur Fachliteratur | 4 |
| 3. Voraussetzungen. Gegenstand und Ziel dieses Buches | 5 |
| 4. Kommunikation: Grundlagen für Beratungsgespräche | 12 |
| 4.1. Einleitung | 12 |
| 4.2. Wahrnehmung | 12 |
| 4.2.1. Selektivität | 13 |
| 4.2.2. Kategorisierungen und Vorurteile | 14 |
| 4.3. Non-verbale Übermittlung | 16 |
| 4.4. Sachinformation und zwischenmenschliche Beziehung | 19 |
| 4.4.1. Ein Kommunikationsmodell | 19 |
| 4.4.2. Kritik an diesem Modell | 23 |
| 4.5. Rollenverhalten | 25 |
| 4.6. Abwehrhaltungen | 26 |
| 5. Beratung: Grundlagen | 28 |
| 5.1. Einleitung | 28 |
| 5.2. Empathie | 29 |
| 5.3. Echtheit. Selbstkongruenz. Offenheit | 30 |
| 5.4. Emotionale Wärme und Wertschätzung | 32 |
| 5.5. Kontrolle der Beraterhaltungen | 32 |
| 6. Auskunfts- und Beratungsinterviews in der Informationsvermittlung | 33 |
| 6.1. Einleitung | 33 |
| 6.2. Das Umfeld der Informationsvermittlung in Bibliotheken .. | 34 |
| 6.3. Arten von Auskunfts- und Beratungsinterviews | 37 |
| 6.4. Störungen der Kommunikation in Auskunfts- und Beratungs-interviews | 39 |
| 6.4.1. Gründe für die Störungen | 39 |
| 6.4.2. Übersicht über die Störungsmöglichkeiten | 41 |
| 6.4.3. Störungen der Kommunikation durch äußere Bedingungen .. | 42 |
| 6.4.3.1. Zeitmangel | 42 |
| 6.4.3.2. Schwierigkeiten mit der Organisation | 44 |
| 6.4.3.3. Unvertrautheit mit der Informationseinrichtung | 46 |
| 6.4.3.4. Störungen durch dritte Personen | 47 |
| 6.4.4. Wissens- und Informationsbedürfnis | 48 |
| 6.4.5. Die Angst, sich eine Blöße zu geben | 51 |
| 6.4.6. Rollenverhalten | 55 |
| 6.4.7. Kontaktbedürfnis | 56 |

| | Seite |
|---|-------|
| 6.5. Erfolgreiche Beratung | 58 |
| 6.5.1. Einleitung | 58 |
| 6.5.2. Non-direktives Beraterverhalten | 58 |
| 6.5.3. Der Gesprächsanfang | 61 |
| 6.5.4. Aktives Zuhören | 62 |
| 6.5.5. Fragen | 63 |
| 6.5.5.1. Einleitung | 63 |
| 6.5.5.2. Wiederholen. Umschreiben | 65 |
| 6.5.5.3. Zusammenfassen | 68 |
| 6.5.5.4. Weiterführen | 69 |
| 6.5.5.5. Offene und geschlossene Fragen | 69 |
| 6.5.5.6. Warum-Fragen | 73 |
| 6.5.5.7. Nachfragen | 75 |
| 6.5.6. Pausen | 76 |
| 6.5.7. Gefühle ansprechen | 78 |
| 6.5.8. Noch ein Beispiel | 80 |
| 6.5.9. Hierarchie-Probleme | 81 |
| 6.5.10. Telefon-Interviews | 84 |
| 6.5.11. Interviews und Online Information Retrieval | 86 |
| 6.5.12. Abschließende Bemerkung | 88 |
| 7. Kurs: Interviewausbildung | 89 |
| 7.1. Einleitung | 89 |
| 7.2. Adressaten | 90 |
| 7.3. Lernziele | 91 |
| 7.4. Qualifikation der Kursleiter | 92 |
| 7.5. Struktur des Kurses | 93 |
| 7.5.1. Grupengröße. Dauer der Veranstaltung | 93 |
| 7.5.2. Ablauf des Kurses | 94 |
| 7.5.2.1. Grundsätzliches | 94 |
| 7.5.2.2. Veranstaltungen 1-14 | 94 |
| 7.6. Abschließende Einschätzung des Kurses | 108 |
| 7.7. Anmerkungen zur Rollenspielmethode | 109 |
| 7.8. Anmerkungen zum Videoeinsatz | 115 |
| 7.9. Papers | 117 |
| 7.9.1. Paper 1: Zuhören und Fragen | 117 |
| 7.9.2. Paper 2: Grundhaltungen für Berater | 120 |
| 7.9.3. Paper 3: Ein Kommunikationsmodell | 122 |
| 7.9.4. Paper 4: Wahrnehmung | 126 |
| 7.9.5. Paper 5: Abwehrhaltungen (Abwehrmechanismen) | 128 |
| 7.9.6. Paper 6: Auskunfts- und Beratungsinterviews | 133 |

| | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 7.9.7. | Paper 7: Beobachtungsraster | 135 |
| 7.9.8. | Paper 8: Benutzer und Berater | 136 |
| 8. | Schlußbemerkung | 139 |
| 9. | Literaturverzeichnis | |