

Inhalt

Vorbemerkungen	11
1. Theoretische, begriffliche und methodische Vorüberlegungen	13
1.1 Fragestellung und Forschungsrahmen	13
1.2 Alter, Gesellschaft, Kultur	15
1.2.1 Kollektives Altern und die ‚Feminisierung‘ des Alters	17
1.2.2 Altern als sozio-kulturelles Konstrukt	19
1.2.3 Subkulturen und Interkulturalität	22
1.3 Begriffliche Vorklärungen	25
1.3.1 <i>Alter</i> und <i>Jugend</i>	25
1.3.2 <i>Generation</i>	28
1.4 Methodische Vorüberlegungen	30
1.4.1 Materialgewinnung	31
1.4.2 Auswertungsmethoden	35
1.4.3 Zusammenfassung	38
2. Altersbilder und Altersdarstellungen	39
2.1 Altersbilder	39
2.1.1 Theoretische Konzepte des Alterns	40
2.1.2 Geschlechtsspezifische Altersbilder	43
2.1.3 Ageismus: Altersfeindlichkeit in der Sprache	47
2.2 Altersbezeichnungen	49
2.2.1 <i>Alt</i> und <i>Alter</i> im Wörterbuch	50
2.2.2 Umgangssprachlicher Ageismus	57
2.2.3 Sprachliche Altersdarstellungen in den Medien	61
2.2.3.1 Altersdarstellungen in Kinderliteratur und im Schulbuch	62
2.2.3.2 Altersdarstellungen im Fernsehen	64

	2.2.3.3 Altersdarstellungen in den Printmedien	65
2.2.4	Zusammenfassung	73
3.	Sprachwissenschaftliche Ansätze zu Sprache und Kommunikation im Alter	75
3.1	Theoretische Konzeptionen	75
3.2	Sprachliche und kommunikative Altersmarker	79
3.2.1	Phonetische Altersmarker	80
3.2.2	Sprechmenge und Sprechrate	82
3.2.3	Lexikalische Marker	85
3.2.4	Syntaktische Marker	88
3.2.5	Themenwahl	89
3.2.6	Zusammenfassung: Altersmarker als Defizitmarker	91
3.3	Stereotypenansatz der Kommunikation im Alter	93
3.3.1	Soziales Stereotyp und Vorurteile in der Kommunikation	95
3.3.2	Altersstereotype	103
3.3.3	Stereotypenmodell der Alterskommunikation	105
3.3.4	Altersstereotyp und kommunikative Akkommodation	113
3.3.4.1	Akkommodationsstrategien	117
3.3.4.2	Baby Talk	120
3.3.4.3	Patronisieren	123
3.3.5	Zusammenfassung: Altersstereotype und sprachliches Handeln	127
3.4	Die interaktive Konstruktion von Alter	128
3.4.1	Interaktionstheoretischer Hintergrund	128
3.4.2	Verfahren der Relevantsetzung von Alter	130
3.4.2.1	Numerische Altersnennungen	130
3.4.2.2	Zeitliche Rahmung	133
3.4.2.3	Problematische Lebensereignisse	135
3.4.2.4	Altershöflichkeit und Alterswertschätzung	138
3.4.3	Zusammenfassung: Alter als interaktionale Kategorie	139

4. Empirische Forschungsphase	143
4.1 Die Datenerhebung	145
4.1.1 Konzeption und Ziel der Datenerhebung	145
4.1.2 Durchführung	146
4.1.2.1 Teilnehmerinnen	147
4.1.2.2 Sprecherinnen der Alt/Jung-Dialoge	148
4.1.2.3 Sprecherinnen der Alt/Alt-Dialoge	151
4.1.2.4 Sprecherinnen der Jung/Jung-Dialoge	153
4.2 Methodisches Vorgehen	155
4.2.1 Verschriftlichung der sprachlichen Daten	155
4.2.2 Transkriptionsregeln	156
4.2.3 Rechnergestützte Auswertungen	159
5. Auswertungskategorien	161
5.1 Quantitative Parameter	161
5.2 Lexikalische Sprachmarker	163
5.3 Gesprächsthemen	165
5.3.1 Vergangenheitsbezogene Themen	167
5.3.2 Gegenwartsbezogene Themen	168
5.3.3 Zukunft	168
5.3.4 Beruf und Freizeit	168
5.3.5 Gesundheit und Politik	169
5.3.6 Persönliche Themen	170
5.4 Altersspezifische Interaktionsstrategien	171
5.5 Altersstereotype und Altersbewertungen	172
5.6 Zusammenfassung	176
6. Altersspezifik: Empirische Befunde	177
6.1 Fragestellungen	177
6.2 Altersspezifische Stile	179
6.2.1 Methodisches Vorgehen	179
6.2.2 Quantitative Parameter	180
6.2.3 Lexikalische Marker	183
6.2.4 Gesprächsthemen	184
6.2.5 Gesprächsmuster	187
6.2.6 Altersstereotype	188
6.2.7 Zusammenfassung	190

6.3	Kommunikative Akkommodation zwischen Alt und Jung	191
6.3.1	Methodisches Vorgehen	192
6.3.2	Quantitative Parameter	193
6.3.3	Lexikalische Marker	196
6.3.4	Gesprächsthemen	197
6.3.5	Gesprächsmuster	201
6.3.6	Altersstereotype	203
6.3.7	Zusammenfassung	205
7.	Die konversationelle Relevanz der Kategorie Alter	209
7.1	Vorbemerkung zur Vorgehensweise	209
7.2	Alter als soziale Kategorie	211
7.2.1	Soziale Kategorie und soziale Identität	215
7.2.2	Soziale Organisation und soziale Kategorisierung .	216
7.3	Relevantsetzung von Alter im Gespräch	221
7.3.1	Relevantsetzung sozialer Kategorien	222
7.3.2	Sprachliche Mittel der Relevantsetzung von Alter	223
7.3.2.1	Referieren im Gespräch	224
7.3.2.2	Soziale Referenz	226
7.3.2.3	Formen der Zeitreferenz	228
7.3.2.4	Zusammenfassung: Ansätze zur Beschrei- bung der Relevantsetzung von Alter im Gespräch	229
7.3.3	Exemplarische Verlaufsanalyse	231
7.3.3.1	Gesprächsorganisation	231
7.3.3.2	Verstehens- und Verständnisprobleme . .	234
7.3.3.3	Altersnennungen	236
7.3.3.4	Alterswertschätzungen	238
7.3.3.5	Problematische Lebensereignisse	240
7.3.3.6	Zusammenfassung	241
7.4	Relevantsetzung von Alter in intergenerationellen Dialogen	242
7.4.1	Anredeformen	243
7.4.2	Selbstkategorisierungen	248
7.4.2.1	Selbstkategorisierung durch Altersangaben	249

7.4.2.2	Selbstkategorisierung und Geschlechterrollen	253
7.4.2.3	Selbstkategorisierung und Identifikation	257
7.4.3	Partnerkategorisierungen	261
7.4.3.1	Alterswertschätzungen	263
7.4.4	Fremdkategorisierungen	267
7.4.4.1	Altersdistanzierungen	267
7.4.4.2	Altersaufwertungen	273
7.4.5	Lexikalische Mittel	279
7.4.6	Zeitreferenzen	287
7.4.7	Zusammenfassung	293
7.5	Relevantsetzung von Alter in intragenerationellen Dialogen	295
7.5.1	Anredeformen	295
7.5.2	Selbstkategorisierungen	298
7.5.2.1	Selbstkategorisierung durch Altersnennungen	299
7.5.2.2	Kategoriengebundene Identifikation	304
7.5.3	Fremdkategorisierungen	307
7.5.4	Lexikalische Mittel	315
7.5.5	Zeitreferenzen	316
7.5.6	Zusammenfassung	318
8.	Schlussdiskussion	321
8.1	Ausgangspositionen	321
8.2	Empirischer Forschungsgang	324
8.3	Ausblick: Altersdiskurse	327
9.	Literatur	333