

Inhalt

Vorwort		5
---------	--	---

Suchen und Entwerfen

Martin Bröking-Bortfeldt	Unvollendete Reformation und Ökumene <i>Neue Wege zur Religionspädagogik</i>	13
Albrecht Grözinger	Der Beitrag des schulischen Religionsunterrichts zur Alphabetisierung des Lebens <i>oder: Welche Religion braucht die Schule?</i>	24
Hans Bernhard Kaufmann	Die bildungspolitische und religionspädagogische Aktualität der Thesen Dietrich Bonhoeffers zur nicht-religiösen Interpretation des Christentums in einer mündigen Welt <i>Eine Skizze</i>	36
Dietmar Pohlmann	Welchen Unterricht in Religion brauchen heutige Schülerinnen und Schüler?	48
Helmut Hanisch/Heide Liebold	Rollenübernahme, Rollenambiguität und Rollenkonflikt <i>Anmerkungen zum Selbstverständnis von Religions- lehrerinnen und Religionslehrern im Freistaat Sachsen</i>	57
Klaus Petzold	»Sie müssen wissen: wir sind atheistisch erzogen!« <i>Ein Beitrag aus Thüringen</i>	74
Lothar Schreiner	Das Evangelium des Friedens bewähren <i>Perspektiven theologischer Ausbildung im Blick auf die Lage in Indonesien</i>	82

Erinnern

Susi Hausammann	Die Arkandisziplin als Zugang zum christlichen Mysterium bei Klemens von Alexandrien	89
Manfred Schulze	Was erwartet Melanchthon von den säkularen Wissenschaften?	102

Gottfried Adam	Gesetz und Gnade <i>Zur Verwendung reformatorischer Bildprogramme im Unterricht</i>	124
Annebelle Pithan	Sor Juana Inés de la Cruz (1648–1695) <i>Streiterin für das Recht auf (theologische) Bildung von Frauen</i>	132
Hellmut Zschoch	An der Bibel zur Bibel werden <i>Bibellesen als geistlicher Lernprozeß bei Gerhard Tersteegen</i>	144
Siegfried Vierzig	Maria löst Eva ab <i>Renaissance der Göttin der Frühzeit</i>	161
Günther Wied	Vätergeschichten im evangelischen Religions- unterricht der Rheinprovinz <i>Zu Wandlungen der Fachdidaktik im Spiegel von Richtlinien, Lehrplänen und Schulbüchern</i>	174
Christoph Bizer	Moralerziehung im Hause eines Dialektischen Theologen <i>Auf der Eisenbahn. Ein Geschichtenbuch für kleine Buben. Von Ernst Bizer</i>	188
Jürgen Fangmeier	Verbeugungen eines Theologen vor der Pädagogik	195
Verstehen und Erfahren		
Rainer Lachmann	Wege religionsdidaktischer Erschließung biblischer Texte	205
Martin Karrer	Jesus unter den Propheten	218
Johannes Lähnemann	Wunder Jesu – umstritten und aktuell <i>Thesen zur theologischen und didaktischen Diskussion</i>	233
Friedrich Schweitzer	Kinder und Jugendliche als Exegeten? <i>Überlegungen zu einer entwicklungsorientierten Bibeldidaktik</i>	238

Klaus und Philipp Wegenast	Biblische Geschichten dürfen auch »unrichtig« verstanden werden <i>Zum Erzählen und Verstehen neutestamentlicher Erzählungen</i>	246
Rudolf Englert	»Wie macht Gott, daß geschieht, was er will?« <i>Die Rede von Gottes Handeln in Theologie und Religionspädagogik</i>	264
Martina Blasberg-Kuhnke	»Ich finde mich in deinem Wort« <i>Zu Ansatz und Konzeption biographisch orientierter Bibelarbeit von Frauen</i>	277
Susanne Wolf-Withöft	Bibel und Spiel <i>Trilogie über ein offenes Verhältnis</i>	289
Michael Klessmann	Konflikt – Selbstverständnis – Symbol <i>Erfahrungen aus pastoralpsychologisch orientierter Fortbildung</i>	300

Erschließen und Verdichten

Lothar Teckemeyer	Verdichtungen	313
Peter Biehl	Und der ganze Raum war erfüllt von köstlichem Duft (Mk 14,3–9) <i>Auf dem Wege zu einer Hermeneutik der Wahrnehmung</i>	324
Wolfgang Dietrich	Die Fußwaschung <i>Annäherungen an eine christliche Grundsignatur</i>	333
Friedrich Johannsen	Lernen mit Jona	347
Reinhard Dross	Die Josefsgeschichte im Unterricht	355

Weitergeben und Weitersagen

Harald Bewersdorff	»Denn als erstes habe ich euch weitergegeben, was ich auch empfangen habe« <i>Predigt zur Einweihung des Schulreferates in Heusweiler am 29.3.1998 – Text: 1. Kor 15,3</i>	369
Wolfgang Engels	Das Gebet des Herrn	374

Wilfried Eckey	Petrus versagt – Jesus bleibt treu <i>Betrachtung in der fünften Passionsandacht der Reihe III (Lukas)</i>	377
Heike Lipski-Melchior und Christoph Melchior	»Frau, was weinst du?« – Ein Dialog mit Maria von Magdala am Grab <i>Osterpredigt über Johannes 20, 11–18 zu dem Bild von Sieger Köder »Maria von Magdala am Grab«</i>	380
Waltraud Hagemann	Marc Chagall, Die weiße Kreuzigung als Mitte einer Schulfeier zum 27. Januar im Rahmen des fächerübergreifenden Unterrichts in der Sekundarstufe I <i>Ein Beitrag des evangelischen Religionsunterrichts</i>	384
Eberhard Sievers	Falsch Zeugnis und Kruzifix	394
Dirk Röller	Wie sich Landratten das Meer vorstellen oder Biblische Texte zur Kunde vom Meer <i>Eine Andacht</i>	398
Johannes von Lüpke	Von Gott gelehrt <i>Eine Besinnung auf das Verhältnis von göttlicher und menschlicher Lehre am Leitfaden des 1. Thessalonicherbriefes</i>	402
Bibliographie Christine Reents		409
Autorinnen und Autoren		417