

Vorwort	7
A. Mathematik für Grundschulen	
I. Unterrichtsbeispiel: Additives Überschreiten der ersten Zehnerschwelle	9
II. Unterrichtsbeispiel: Das Dreiersystem	22
III. Unterrichtsbeispiel: Das Einmaleins mit 2 . .	32
IV. Unterrichtsbeispiel: Vierfarbensatz der Flächentopologie	40
V. Unterrichtsbeispiel: Erweiterung und Ausbau des Zahlenraums bis 1 000 in Hunderter- schritten	49
VI. Unterrichtsbeispiel: Die schriftliche Subtrak- tion (Eine Sachaufgabe)	52
VII. Unterrichtsbeispiel: Die schriftliche Division (Der Dividend erfordert Verwandlung)	56
B. Mathematik für Hauptschulen	
I. Unterrichtsbeispiel: Durchschnittsrechnung – Der Durchschnittswert als realisierbare Größe	65
II. Unterrichtsbeispiel: Die lineare Funktion $x \rightarrow a \cdot x$ am Beispiel der Preis – Ware – Proportionalität (Vorbereitung der Schluß- rechnung)	78
III. Unterrichtsbeispiel: Die Spiegelung als Abbil- dung	89
IV. Unterrichtsbeispiel: Flächenvergleich und -berechnung von Rechtecken mit ganzzahligen Seitenmaßen	99
V. Unterrichtsbeispiel: Die Winkelmessung . . .	108

VI. Unterrichtsbeispiel: Die logarithmischen Skalen des Rechenstabes (C-Skala und D-Skala) .	117
Literaturverzeichnis	126
Fußnoten	130