

# Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| 1. <i>Einleitung</i>   | 1   |
| 2. <i>Kindheit und Jugend im Elsass, Bildung und Ausbildung sowie Beginn der beruflichen Tätigkeit</i>   | 13  |
| 2.1 <i>Familiäre Prägungen durch Großvater und Vater</i>   | 15  |
| 2.1.1 <i>Ernst Curtius – Bildung, Wissenschaft und Politik</i>   | 15  |
| 2.1.2 <i>Friedrich Curtius – Bildungsbürgertum und Politik</i>   | 28  |
| 2.2. <i>Deutschland, Frankreich und Elsass-Lothringen – soziale, politische und ideelle Einflüsse in Kindheit und Jugend</i>   | 43  |
| 2.2.1 <i>Das Elsass nach 1871 – Ziele und Realität der preußischen Germanisierungspolitik bis zur Jahrhundertwende</i>   | 44  |
| 2.2.2 <i>Die Verortung der Familie Curtius</i>   | 60  |
| 2.2.3 <i>Die kulturpolitischen Veränderungen im Elsass um die Jahrhundertwende und die nachwachsende Generation junger Elsässer</i>  | 74  |
| 2.3. <i>Die Studienzeit</i>  | 94  |
| 2.3.1 <i>Das Sanskrit-Studium – Motivation und Abbruch – Die erste Krise 1905</i>  | 94  |
| 2.3.2 <i>Neue Konzepte – Religiöse, literarische, kulturelle und gesellschaftspolitische Auseinandersetzungen bis 1918 (Albert Way, Stefan George und Friedrich Gundolf)</i> | 101 |
| 2.4. <i>„Wissenschaft als Beruf“ – Curtius’ Selbstverständnis als Wissenschaftsvertreter zu Beginn der Weimarer Republik (Die Replik auf Max Weber)</i>                      | 131 |
| 3. <i>Auffassungen über Deutschland, Frankreich und Europa im Spiegel der Publikationen zwischen 1918 und 1932 – Die Auswertung der Artikel</i>                              | 151 |
| 3.1. <i>Curtius’ Auffassungen über Deutschland</i>   | 156 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.1.1 | Curtius' Version des deutschen Geistes<br>als spezifische Ausprägung der deutschen Romantik<br>und des Humanismus  | 158 |
| 3.1.2 | Curtius' Auseinandersetzung<br>mit dem politischen Umbruch nach 1918 –<br>Demokratie vs Aristokratie   | 200 |
| 3.1.3 | Dichtung und Literaturkritik als Indikatoren<br>der Identität und der kulturellen Größe einer Nation   | 212 |
| 3.1.4 | Die deutsche Jugend als neue geistige Zukunft –<br>Erwartungen, Hoffnungen und Enttäuschungen  | 241 |
| 3.1.5 | Ein Fazit  | 259 |
| 3.2.  | Curtius' Auffassungen über Frankreich und ihr Wandel   | 261 |
| 3.2.1 | Das positive, ‚geheime‘ Frankreich(bild)<br>zu Beginn der Weimarer Republik  | 262 |
| 3.2.2 | Das negative Frankreich(bild)<br>und sein zunehmendes Erstarken<br>in den argumentativen Zusammenhängen der Artikel  | 296 |
| 3.2.3 | Ein Fazit  | 329 |
| 3.3.  | Curtius' publizistisches Engagement als Fachvertreter<br>und Vermittler für Frankreich und die deutsch-französischen<br>Beziehungen sowie für Europa und Spanien | 332 |
| 3.3.1 | Curtius' Abhandlungen über Frankreich –<br>Außerwissenschaftliche und fachwissenschaftliche<br>Grundlegungen zum Umgang mit Frankreich                           | 333 |
| 3.3.2 | Aussagen und Interventionen im Rahmen<br>der konkreten Beziehungspraxis<br>zwischen Deutschland und Frankreich   | 355 |
| 3.3.3 | Europa als argumentativer Imperativ in den Artikeln  | 388 |
| 3.3.4 | Das Spanienbild in den Artikeln aus der zweiten Hälfte<br>der 20er Jahre – die Alternative zu Frankreich   | 395 |
| 4.    | <i>Schluss</i>   | 409 |
| 5.    | <i>Literaturverzeichnis</i>  | 421 |
| 6.    | <i>Register</i>  | 439 |