

INHALT

Einleitung	5
1. Probleme einer Sozialgeschichte der Ideen <i>von Klaus Vondung</i>	5
2. Zur Lage der Gebildeten in der wilhelminischen Zeit <i>von Klaus Vondung</i>	20
I. Rahmenbedingungen	34
1. Bildung und Gehorsam. Zur ästhetischen Ideologie des Bildungsbürgertums <i>von Michael Naumann</i>	34
2. Das Gesellschaftsbild der Rechtswissenschaft und die soziale Frage <i>von Gerhard Dilcher</i>	53
3. Sozioökonomische und psychische Hintergründe der bil- dungsbürgerlichen Imperialbegeisterung <i>von Peter Hampe</i>	67
II. Positionen und Exponenten	80
1. Zwischen Rationalismus und Resignation: Max Weber <i>von Peter J. Opitz</i>	80
2. Zwischen Kulturkritik und Machtverherrlichung: Kurt Riezler <i>von Eike-Wolfgang Kornhass</i>	92
3. Durchbruch zur Welt: Thomas Mann <i>von Thomas Hollweck</i>	106
III. Widerstandsphänomene	119
1. Die Jugendkulturbewegung <i>von Ulrich Linse</i>	119
2. Die Lebensreformbewegung <i>von Janos Frecot</i>	138
3. Deutsche Apokalypse 1914 <i>von Klaus Vondung</i>	153
Anmerkungen	172
Personenregister	201
Über die Autoren	207