# Inhaltsverzeichnis

**Verzeichnis der Übersichten im Text** . . . . . 8
**Verzeichnis der Tabellen im Anhang** . . . . . 9
**Abkürzungsverzeichnis** . . . . . 10
1. *Horst Harnischfeger* und *Gerhard Heimann*
**Rechtsfragen der Gesamtschule** . . . . . 11
1.0. Einleitung 11
1.1. Organisationsrechtliche Probleme der Gesamtschule 12
1.1.1. Die Vereinbarkeit der Empfehlung hinsichtlich der Kompetenzen der Gesamtschule mit Art. 7 Abs. 1 GG 12
1.1.2. Die Notwendigkeit, den parlamentarischen Verantwortungszusammenhang zu erhalten 16
1.1.3. Das verfassungsrechtliche Problem der Beteiligung gesellschaftlicher Gruppen an den Entscheidungsprozessen in der Gesamtschule und der Begriff der Selbstverwaltung 18
1.1.4. Rechtsprobleme der informellen Koordinationsgremien 22
1.1.5. Die Vereinbarkeit der organisatorischen Empfehlungen für die Gesamtschule mit den Schulverwaltungs- und Schulgesetzen der Länder 23
1.1.6. Haushaltsrechtliche Möglichkeiten, den Gesamtschulen finanzielle Entscheidungsspielräume zu gewähren 27
1.2. Individualrechtliche Probleme von Schulversuchen mit Gesamtschulen 32
1.2.1. Probleme, die sich aus einer differenzierten Organisation des Schulwesens im Hinblick auf die Rechte des einzelnen ergeben 32
1.2.2. Probleme der Differenzierung an der Gesamtschule 38
*1.2.2.1. Fächerwahl und Zuordnung zu Leistungskursen — Elternrecht, Schulgewalt und Schülergrundrechte* 38
*1.2.2.2. Rechtliche Grenzen der schulischen Leistungsbeurteilungen* 43
1.3. Die Rechtsstellung des Lehrers an der Gesamtschule 48
1.3.1. Beamten- und schulrechtliche Probleme der Bestimmung der Lehrertätigkeit 48
1.3.2. Probleme der unterschiedlichen Laufbahnzugehörigkeit der Lehrer an Gesamtschulen 51
1.4. Die Einrichtung einer Gesamtschule 54
1.4.1. Die rechtliche Form der Einrichtung von Gesamtschulen 54
1.4.2. Die Einrichtung und Errichtung von Gesamtschulen und die Garantie der gemeindlichen Selbstverwaltung 60
1.5. Zusammenfassung der Ergebnisse 63

2. *Peter Siewert*
**Raum- und Lehrerbedarf in Gesamtschulen** . . . . . 67
2.1. Zur Aufgabenstellung 67
2.1.1. Zur Verwendung des Begriffes Gesamtschule 68
2.1.2. Zur Struktur der Gesamtschule 68
2.1.3. Zum Problem des dreigliedrigen Schulsystems 69

2.2. Methoden und Prämissen 69
2.2.1. Methodische Vorbemerkungen 69
2.2.2. Ermittlung der Schülergruppenstunden 71
*2.2.2.1. Einzelschulen* 72
*2.2.2.1.1. Hauptschule* 72
*2.2.2.1.2. Realschule* 74
*2.2.2.1.3. Gymnasium* 75
*2.2.2.2. Dreigliedriges Schulsystem* 75
*2.2.2.3. Gesamtschulen* 78
*2.2.2.3.1. Ganztags-Gesamtschulen* 78
*2.2.2.3.2. Halbtags-Gesamtschulen* 81
2.3. Raumbedarf und Raumnutzung 84
2.3.1. Raumbedarf in Abhängigkeit von der Schulgröße bei Klassenraumprinzip 84
*2.3.1.1. Einzelschulen* 84
*2.3.1.2. Dreigliedriges Schulsystem* 86
*2.3.1.3. Gesamtschulen* 87
2.3.2. Raumbedarf in Abhängigkeit von der Schulgröße bei Fachraumprinzip 88
*2.3.2.1. Vorbemerkung zum Fachraumprinzip* 88
*2.3.2.2. Raumbedarf und Raumnutzung in Abhängigkeit von der Schulgröße* 90
*2.3.2.2.1. Einzelschulen* 90
*2.3.2.2.2. Dreigliedriges Schulsystem* 91
*2.3.2.2.3. Gesamtschulen* 91
2.3.3. Raumbedarf beim Fachraumprinzip in Relation zum Klassenraumprinzip 92
*2.3.3.1. Einzelschulen* 92
*2.3.3.2. Dreigliedriges Schulsystem* 93
*2.3.3.3. Gesamtschulen* 93
2.3.4. Raumbedarf von Ganztagsschulen in Relation zu Halbtagsschulen 94
*2.3.4.1. Raumbedarf bei Klassenraumprinzip* 94
*2.3.4.2. Raumbedarf bei Fachraumprinzip* 94
2.3.5. Vergleich der Schulsysteme 94
*2.3.5.1. Vergleich bei Klassenraumprinzip* 96
*2.3.5.2. Vergleich bei Fachraumprinzip* 96
*2.3.5.3. Vergleich zwischen Fachraumprinzip und Klassenraumprinzip* 97
*2.3.5.4. Vergleich bei Ganztagsunterricht* 97
*2.3.5.5. Sonstiger Raumbedarf von Gesamtschulen* 98
2.4. Lehrerbedarf 99
2.4.1. Lehrerbedarf in Relation zur Schulgröße 100
2.4.2. Lehrerbedarf in Abhängigkeit vom Ausmaß der Differenzierung 101
2.4.3. Lehrerbedarf der Ganztagsschule in Relation zur Halbtagsschule 101
2.4.4. Vergleich der Schulsysteme 101
*2.4.4.1. Vergleich zwischen Halb- und Ganztags-Gesamtschulen und dem dreigliedrigen Schulsystem mit Halbtagsunterricht* 101
*2.4.4.2. Vergleich bei Ganztagsunterricht* 102
*2.4.4.3. Sonstiger Personalbedarf in Gesamtschulen* 103
2.5. Ergebnisse der Untersuchung 103
2.6. Anhang 106
2.6.1. Berechnungsformeln 106
2.6.2. Tabellen 111

## Verzeichnis der Übersichten im Text

Übersicht 1 Schülerstundenaufkommen der Hauptschule 72
Übersicht 2 Schülerstundenaufkommen der Realschule 74
Übersicht 3 Schülerstundenaufommen des Gymnasiums 75
Übersicht 4 Darstellung der Schulkombination des dreigliedrigen Systems I 77