

## Inhaltsverzeichnis

<b>KAPITEL 1 EINLEITUNG</b> .....	9
1.1. Fragestellung und Untersuchungsgegenstand .....	9
1.2 Zum Forschungsstand .....	13
1.3 Zur Quellenbasis .....	26
1.4 Methodische Probleme .....	28
1.5 Zur Anlage der Arbeit .....	31
 <b>KAPITEL 2 VON DER EMANZIPATION ZUM NATIONALSOZIALISMUS</b> .....	 34
2.1 Sozialer Wandel als Voraussetzung der Emanzipation .....	34
2.2 Jüdisches Leben im Kaiserreich .....	35
2.3 Jüdisches Leben in der Weimarer Republik .....	37
2.3.1 Verstärkte Integration und Gefährdung .....	37
2.3.2 Daten zur Soziologie der jüdischen Bevölkerung Berlins .....	40
2.3.3 Das Ende der Weimarer Republik .....	55
2.4 Zusammenfassung .....	59
 <b>KAPITEL 3 SCHULALLTAG IN DER WEIMARER REPUBLIK</b> .....	 61
3.1 Schulpolitik in Berlin .....	61
3.2. Schulbesuch jüdischer Kinder .....	63
3.2.1 Quantitativer Umfang .....	63
3.2.2 Jüdische Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen .....	64
3.2.3 Jüdische Schüler an jüdischen Schulen .....	68
3.3 Antisemitismus im Schulbereich .....	79
3.4 Zusammenfassung .....	89
 <b>KAPITEL 4 RASSISMUS ALS NEUES MITTEL DER POLITIK</b> .....	 91
4.1. Der Übergang zum NS .....	91
4.2 Allgemeine Einschränkungen gegen die jüdische Bevölkerung .....	92
4.3. Maßnahmen gegen jüdische Schüler .....	94
4.3.1 Gesetzliche Beschränkungen in den höheren Schulen .....	94
4.3.2 Die Politik des Reichserziehungsministeriums .....	96
4.3.3. Notwendige Rücksichtnahmen .....	101
4.4 Die Berliner Verwaltung .....	107
4.5. Zusammenfassung .....	114
 <b>KAPITEL 5 GLEICHSCHALTUNG UND FREIWILLIGE ANPASSUNG</b> .....	 115
5.1 Die Lehrerverbände .....	115
5.2 Die Organisierung der nichtjüdischen Jugend .....	116
5.3 Die Elternvertretungen .....	120
5.4. Denunziationen und Beschwerden .....	125
5.5 Zusammenfassung .....	127

KAPITEL 6 AUSWIRKUNGEN AUF DEN SCHULALLTAG AN DEN ÖFFENTLICHEN SCHULEN .....	129
6.1 Veränderungen im Unterricht.....	129
6.2. Quantitative Veränderungen.....	130
6.2.1 Der Schülerrückgang an den höheren Schulen.....	130
6.2.2 Der Schülerrückgang an den Volksschulen.....	133
6.3 Ursachen des Ausscheidens aus den öffentlichen Schule aus der Sicht der Schüler.....	134
6.4 Differenziertes Verhalten der Lehrer in der Schule.....	142
6.5 Das Verhalten der Mitschüler .....	150
6.6 "Ungesetzliches" Verhalten von Schulleitern.....	156
6.7 Zusammenfassung .....	162
 KAPITEL 7 JÜDISCHE SELBSTHILFE UND SELBSTBEHAUPTUNG .....	166
7.1. Zwei Formen der Selbsthilfe: Neuorientierung und Abwehr .....	166
7.1.1 Die Schulpolitik der Reichsvertretung.....	166
7.1.2 Die Abwehrarbeit des CV .....	167
7.2 Jüdische Schulen in Berlin .....	170
7.2.1 Die Schulen der Jüdischen Gemeinden .....	170
7.2.2 Die Schulen der Reform-Gemeinde.....	173
7.2.3. Jüdische Privatschulen .....	176
7.2.4 Quantitativer Umfang des jüdischen Schulwesens.....	180
7.3 Reaktionen der jüdischen Schüler und Eltern .....	182
7.4 Jüdische Jugendorganisationen .....	187
7.5 Berufsumschichtung und Lehre.....	190
7.6 Auswanderung, Vertreibung und Konzentration.....	191
7.7. Zusammenfassung .....	208
 KAPITEL 8 DAS ENDE JÜDISCHER SCHÜLERSCHAFT.....	211
8.1 Direkte Folgen des Pogroms.....	211
8.2 Finanzielle Ausplünderung und die Auswirkungen auf die Schüler.....	212
8.3 Das Ende jüdischen Schülerlebens in Berlin: Zwangsarbeit und Deportationen .....	219
8.4. Zusammenfassung .....	234
 KAPITEL 9 DIE KLASSISCHE SYMBIOSE: "MISCHLINGE" UND "GELTUNGSJUDEN".....	236
9.1 Amtliche Probleme der Definition .....	236
9.2 Erfahrungen in den öffentlichen Schulen .....	239
9.3 Ein Sonderfall: Die Familienschule für "nichtarische" Christen .....	245
9.4. Ungewisses Schicksal: Die Zeit der Deportationen.....	250
9. 5 Zusammenfassung .....	258
 KAPITEL 10 ZUSAMMENFASSUNG .....	260

<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	267
Archive .....	267
Zeitungen und Zeitschriften .....	268
Schriftliche und mündliche Auskünfte.....	268
Literatur.....	270
<b>ANHANG</b> .....	288
Abkürzungsverzeichnis.....	288
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	290
Lebenslauf.....	292