

INHALT

<i>Einleitung</i>	11
<i>1. Kapitel: Die staatliche Schulaufsicht</i>	19
Grundgesetz und Schule S.19; Schulaufsicht S.20; Zentrale Ordnung des Schulwesens durch den Staat S.23; Lehrplan S.24; Funktion des Staates bei der Gestaltung des Lehrsystems S.26.	
<i>2. Kapitel: Die Eltern</i>	28
Eltern als Schulträger S.28; Bedeutungen des Elternrechts S.29; Elternrecht in Art.6 Abs.2 GG S.31; Wahl der Schulart S.34; Positive und negative staatliche Schülerauslese S.35; Bedrohung des Elternrechts durch das Interesse am Recht des Kindes S.36; durch die pädagogischen Spezialisten S.38; durch das Interesse an den Bildungsreserven S.38; Elternrecht auf Information S.39; Das pädagogische Elternrecht in der Schulorganisation S.40; Zusammensetzung der Elternvertretungen S.42; ihre Aufgaben S.43; Aufgaben auf Landesebene S.48; Tatsächliche Grenzen der Mitwirkung S.49; Einstellung der Eltern zur Schule S.50; Einstellung von Schule und Lehrern zu den Eltern S.51; Ergebnis S.52.	
<i>3. Kapitel: Die Privatschulen (Freie Schulen)</i>	55
Art.7 GG S.55; <u>Definition der Privatschulen</u> S.57; Genehmigung von Ersatzschulen S.60; von Ergänzungsschulen S.61; Anerkennung von Ersatzschulen S.62; von Ergänzungsschulen S.64; Spezifische Aufgabe der Privatschule S.65; Schulaufsicht S.67; Freiheit der Unterrichtsgestaltung S.68; Freiheit der Lehrerwahl S.69; Freiheit der Schülerwahl S.70; Finanzierung der Privatschule S.72; Rechtsschutz und Rechtsweg S.78; Berechtigungswesen. Umfang der vom Staat übertragenen Rechte S.85; Gefahr zu starker Integration in das öffentliche Schulwesen. Privatschule als Beliehener Unternehmer S.87; Zusammenfassung S.89.	
<i>4. Kapitel: Die Kommunen</i>	91
Städte und Schulen S.91; Innere und äußere Schulangelegenheiten S.92; Art.7 Abs.1 und Art.28 Abs.2 GG S.94; Städtische Schulkompetenz in Gesetzen S.96; Historische Rechtfertigung der Selbstverwaltung S.97; Gegensatz Staat und Gemeinde S.99; Kommunalfreudigkeit der Schulrechtsliteratur S.101; Rückgang des städtischen Einflusses S.101; Schule als Selbstverwaltungsangelegenheit S.103; Personalwesen S.105.	
<i>5. Kapitel: Kirche und Schule</i>	109
Kirchen als Bildungsmächte S.109; Kirche und Schule im Verfassungsrecht S.111; Anerkennung des kirchlichen Erziehungsauftrags S.113.	

6. Kapitel:	Die römisch-katholische Schuldoktrin	115
	Regelung des Codex und der Erziehungszyklika S. 116; Elternrecht S. 118; Katholische Schulpolitik in der Bundesrepublik S. 120; Neue Ansätze S. 122; Das Verhältnis von Kirche und Schule als Spiegelbild des Verhältnisses von Kirche und Welt S. 126.	
7. Kapitel:	Die evangelische Schuldoktrin	129
	Ausgangslage 1918 S. 129; Stellungnahmen seit 1945 S. 130; Schulpolitik seit 1945 S. 133; Einzelne Landeskirchen S. 135; Schule als Beispiel des Verhältnisses von Kirche und Welt S. 138.	
8. Kapitel:	Der Religionsunterricht	142
	Religionsunterricht in Art. 7 GG S. 142; Religionsunterricht als Staatsaufgabe S. 144; und als Aufgabe der Schule S. 147; Berührung von Staat und Kirche im Religionsunterricht S. 149; Die röm.-katholische und die evangelische Konzeption des Religionsunterrichts S. 150; Zusammenfassung der evangelischen Konzeption S. 155; Landesrecht, seine bedenkliche Tendenz S. 156; Sicherung der Übereinstimmung des Religionsunterrichts mit den kirchlichen Grundsätzen S. 159; Missio canonica und Vokation S. 161; Kirchliches Einsichtsrecht S. 165.	
9. Kapitel:	Die Bekenntnisschule	167
	Zulässigkeit S. 167; Art. 7 GG S. 168; Landesrecht S. 169; Wesen der Bekenntnisschule S. 172; Bekenntnisschule als einzige Schule S. 174; Zwang zum Besuch konfessionsfremder Bekenntnisschulen. Gewissensfreiheit S. 176; Zwang zum Besuch von Schulen der eigenen Konfession S. 184; Zwergschulen und Gleichheitssatz S. 185; Zuweisung zur Zwergschule aus konfessionellen Gründen S. 186; Gleichheit vor dem Gesetz und Gewissensfreiheit S. 188; Konfessionelles Elternrecht S. 190; Konfessionelle Neutralität des Staates S. 191.	
10. Kapitel:	Die Gemeinschaftsschule	194
	Die christliche Gemeinschaftsschule S. 194; Landesrecht S. 196; Zulässigkeit des Schulgebets S. 203; Folgerung aus zusammenfassendem Rückblick S. 206; Das hessische Schulgebetsurteil S. 207.	
11. Kapitel:	Schulpolitik und Staatsbild	212
	Gemeinschaftsschule als Konfessionsschule sui generis S. 212; Katholische Kulturpolitik in der Bundesrepublik S. 214; Minimalisierung des Staates S. 216; Politisierung der Kultur. Subsidiaritätsprinzip S. 218; Dreisäulentheorie S. 220.	
12. Kapitel:	Schlußbetrachtung	228
Literaturverzeichnis		238