

Inhalt

Einleitung	7
1 Sprachverhalten und Sprachstruktur	10
1.1 Sprache und Sprechen als wissenschaftliches Problem	10
1.2 Die Abgrenzung der Soziolinguistik von der Pragmatiktheorie	12
1.3 Grundlinien der Kommunikation	14
1.4 Sprache und Kultur	21
1.5 Dialekt und Soziolekt	26
1.6 Exkurs: Die Entstehung der deutschen Standardsprache	28
1.7 Sprachprestige und Sprachnormierung	31
1.8 Sprachwandel als Folge sozialstruktureller Veränderungen	36
<hr/>	
2 Zur kommunikativen Funktion der Sprache	40
2.1 Die Struktur der Kommunikation	40
2.2 Sozialstrukturelle Grundlagen der Kommunikation	46
2.3 Kategorien der Soziolinguistik	48
2.4 Soziolinguistik und Schule	55
<hr/>	
3 Sozialstruktur und Verteilung der Sprache in einer Gesellschaft	59
3.1 Variabilität in der Kommunikation	59
3.2 Regionale und soziale Varietäten	62
3.3 Theorie des sprachlichen Defizits	64
3.4 Angemessenheit als Kriterium der Auswahl von Sprachvarietäten	71
<hr/>	
4 Soziolinguistische Kompetenz und soziolinguistische Performanz	76
4.1 Struktur von Gesprächen	76
4.2 Das Kompetenz/Performanz-Problem	81
4.3 Erweiterung des Kompetenz/Performanz-Modells	86
4.4 Interpretationsregeln und Alltagshandeln	90

5 Soziolinguistik und Muttersprachenerwerb	99
5.1 Grundstrukturen des Muttersprachenerwerbs	100
5.2 Sprache und Kognition	106
5.3 Wird das Denken durch die Sprache determiniert?	108
5.4 Die Unterschiede im Erst- und Zweitsprachenerwerb	111
6 Mehrsprachigkeit	118
6.1 Sprachliche Vielfalt versus Einheitlichkeit	118
6.2 Mehrsprachigkeit und Sozialstruktur	120
6.3 Diglossie und Bilingualismus als Formen der Mehrsprachigkeit	123
6.4 Koordinierter und vermischter Bilingualismus	130
6.5 Sprachwandel und sozialer Wandel	133
7 Sprachkontakt, Pidgins und Kreolsprachen	144
7.1 Pidginisierung	144
7.2 Kreolisierung	153
7.3 Sprachenpolitik am Beispiel von Papua Neu-Guinea und Indien	160
Anmerkungen	169
Ausgewählte Literatur	173
Glossar	181