

INHALT

Vorwort	7
-------------------	---

1. KAPITEL

Die Schule in der Gesellschaft. Drei Studien	9
1.1. <i>Ein französisches Dorf</i>	9
1.2. <i>Die Hohlräume</i>	17
1.3. <i>Die Zentrifuge</i>	27
1.4. <i>Ausblick</i>	35

2. KAPITEL

Die Gesellschaftsordnung und die Reaktionen der Jugend	39
2.1. <i>Eine Epistel von der Unbrauchbarkeit</i>	40
2.2. <i>Der Teenager – der gesteuerte Außenseiter</i>	42
2.3. <i>Alternative Antworten</i>	45
2.4. <i>Die Teenagerkultur und ihre Gegenspieler</i>	48

3. KAPITEL

Wenn die Schule zumachte	49
3.1. <i>Wenn die Schule zumachte – erster Akt</i>	49
3.2. <i>Wenn die Schule zumachte – zweiter Akt</i>	57
3.3. <i>Wenn die Schule zumachte – dritter Akt</i>	63

4. KAPITEL

Macht in der Schule	69
4.1. <i>»Ein Teil des Lebens«</i>	69
4.2. <i>Ein Rahmen für Pädagogen</i>	72
4.3. <i>Ein Stoffplan</i>	72
4.4. <i>Die seitlichen Schotte</i>	82
4.5. <i>Das innere Leben der Schule</i>	85
4.6. <i>Macht über die Schule</i>	92

5. KAPITEL

Eine andere Schule	103
5.1. <i>Sackgassen</i>	105
5.2. <i>Eine freie Schulgesellschaft</i>	107
5.3. <i>Ein freier Schulinhalt</i>	114
5.4. <i>Die Schule und die Einteilung der Klassengesellschaft</i>	119
5.5. <i>Ein Spiegel für die Schule</i>	123
5.6. <i>Ein Spiegel für Eltern</i>	129
5.7. <i>Ein Ort, an dem man sich wohlfühlt</i>	132
5.8. <i>Ein Ort, an dem man lernt</i>	143
5.9. <i>Eine unbrauchbare Schule?</i>	147

6. KAPITEL

Ein Traum von einer Schule	151
Literaturverzeichnis	155