

Inhalt

Inhalt	5
Vorwort.....	9
Einführung.....	11
1 Generationsverhältnisse und Generationsbeziehungen in Familie und Schule – Bildungstheoretischer Abriss	13
1.1 Entstehung der Schule als Bedingungsparameter der Generationsverhältnisse in der Moderne	13
1.1.1 Die institutionalisierte Kindergeneration	17
1.1.2 Entwicklungsaufgaben und Statusidentifikation im Verhältnis der Generationen	19
1.2 Trennung von Erziehung und Bildung – das arbeitsteilige Generationsverhältnis in Familie und Schule	22
1.2.1 Universalität und Partikularität.....	23
1.2.2 Emotionalität und Rationalität.....	30
1.2.3 Fazit.....	35
1.3 Generationsverhältnisse und Generationsbeziehungen in Familie und Schule – Theoretische Konstrukte.....	37
1.3.1 Der pädagogische Bezug	39
1.3.2 Autorität und Selbstverantwortung in der Psychoanalyse	41
1.3.3 Komplementarität und Symmetrie in der Kommunikation	47
1.3.4 Rollendifferenzierung und Strukturfunktionalität	52
1.3.5 Rational Choice und Soziales Kapital	57
1.3.6 Psychische und soziale Dynamik gewandelter Generationsbeziehungen und Generationsverhältnisse – ein Fazit.....	62
1.4 Bildungsexpansion und Lebenslauf im sozialen Wandel	65
1.4.1 Institutionalisierung und Standardisierung.....	66
1.4.2 Individualisierung.....	69
1.4.3 Wandel von Familie und Schule – ein Fazit.....	72
1.5 Wertewandel in den Generationsbeziehungen	73
1.5.1 Wandel der Erziehungsnormen in der Familie	74
1.5.2 Wandel der Erziehungsnormen in der Schule	77

1.5.3	Verschiebung des Generationskonflikts von der Familie auf die Schule?	81
1.5.4	Werteerziehung	84
1.5.5	Fazit.....	85
1.6	Familie und Bildungserfolg.....	86
1.6.1	Sozialstruktur und Chancengleichheit im Lebensverlauf	86
1.6.2	„Wert“ der Kinder und Bildungskosten	88
1.6.3	Familienformen im Wandel und Bildungslage von Kindern – Zum Forschungsstand	92
1.6.4	Die Schule als Unterstützungssystem für Scheidungskinder?	101

2 Wandel von Familienbiografien und Schulerfolg – Empirische Analyse103

2.1	Empirische Begründung und Zielsetzung.....	103
2.2	Methodik und Erhebungsdesign	105
2.3	Wandel der Familienbiografien von Kindern.....	109
2.3.1	Entgrenzung der generationalen Eltern-Kind-Relation	109
2.3.2	Psychische und soziale Neukonstruktion familialer Generationsbeziehungen	116
2.3.3	Familienbiografien von Schulkindern	120
2.3.4	Konsequenzen für die Generationsbeziehungen – Zwischenresumé.....	129
2.4	Familienbiografien und Schulerfolg.....	131
2.4.1	Schulerfolg von Kindern pluraler Familienformen	131
2.4.2	Sozialmilieu und Bildungsaspiration.....	135
2.4.3	Bewältigung von Familienereignissen	150
2.4.4	Attribuierungen von Eltern und Lehrerschaft.....	165
2.4.5	Biografische Entwicklung von Sozialkompetenz und Schulleistung bei Kindern mit sequentiellen Familienereignissen – zwei Fallstudien.....	178
2.4.6	Faktoren des Schulerfolgs von Kindern pluraler Familienformen – Zwischenresumé.....	181
2.5	Wandel der Arbeitsteiligkeit von Familie und Schule.....	183
2.5.1	Halbtagschule als Bedingung des Schulerfolgs	183
2.5.2	Gesellschaftliche Akzeptanz von Familienformen als Sozialisationsfaktor	187
2.5.3	Schulische und familiäre Handlungsperspektiven	189

Abkürzungen in den statistischen Daten	193
Tabellenverzeichnis.....	193
Grafikverzeichnis	194
Literaturverzeichnis.....	195